



INFORME DE ACTIVIDADES JULIO - SEPTIEMBRE 2018

Mtra. María Angélica Bravo Cadena
Directora General

DIRECTORIO

Gobierno Federal

Lic. Enrique Peña Nieto
Presidente Constitucional de la República Mexicana

Lic. Otto Granados Roldán
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

Mtro. Manuel Quintero Quintero
Director General del Tecnológico Nacional de México

Mtro. Manuel Chávez Sáenz
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

Gobierno Estatal

Lic. Omar Fayad Menese
Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo

L.A.I. Atilano R. Rodríguez Pérez
Secretario de Educación Pública de Hidalgo

Ing. Juan Benito Ramírez Romero
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtro. José Manuel Vargas Cruz
Director General de Educación Superior

Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

Mtra. María Angélica Bravo Cadena
Directora General

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director Académico y de Investigación

Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora de Planeación y Vinculación

L.C. Roberto González Vargas
Subdirector de Administración y Finanzas

Mtro. Alfredo Puente Garnica
Encargado de la Subdirección Académica

L.C.C. Francisco Uriel Camacho Aranda
Subdirector de Vinculación y Servicios Externos

L.C. Juana Hernández López
Subdirectora de Planeación y Evaluación

Ing. Germán Olvera Jiménez
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

Lic. María Antonieta Miranda Rodríguez
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

Lic. Marcos Mendoza Hernández
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

Arq. Juan Manuel Sánchez González
Jefe de la División de Arquitectura

Mtro. Sergio Quintanar García
Jefe de la División de Ingeniería Mecatrónica

Dr. Donaji Jiménez Islas
Encargado de la División de Ingeniería en Energías Renovables

Lic. Circe Jeannett Ayala Luis
Jefa de la División de Gastronomía

Mtra. Jimena Escamilla Mendoza
Jefa de la División de Ingeniería en Gestión Empresarial

Dr. Octavio Guerrero Andrade
Jefe de la División de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Mtra. María del Rocío López Bravo
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

Lic. Araceli Meza Pérez
Jefa del Departamento de Recursos Financieros

Mtro. Rafael Cruz Bautista
Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Lic. Juan Cruz Martínez
Jefe del Departamento de Mantenimiento

Ing. Jackelin Bautista Chávez
Jefa del Departamento de Comunicación Social y Difusión

L.C.C. Pamela García Contreras
Jefa del Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión

Lic. María de la Luz González Anaya
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Lic. Carla Francisca Alcántara Rivera
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Mtra. Gabriela Quintanar Quintanar
Jefa del Departamento de Estadística y Calidad

Ing. Emmanuel Zuñiga Bautista
Jefe de la Unidad de Promoción y Desarrollo Estudiantil

M. en C. María Guadalupe Cruz Ramírez
Jefa del Departamento de Ciencias Básicas

Lic. Martha Magaly Trejo Aranzolo
Jefa del Departamento de Convenios y Gestión de Proyectos

ÍNDICE

I INTRODUCCIÓN.....	5
II MARCO NORMATIVO	6
III CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	7
3.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.....	7
3.1.1. Plantilla docente	7
3.1.2. Capacitación Docente.....	8
3.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado	8
3.2.1. Trabajo de Academias	10
3.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación	10
3.3.1. Programas Acreditados	11
3.3.2. Nuevos programas de estudio.....	11
3.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado	12
3.4.1. Programas de posgrado	12
3.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC´S.	12
3.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.....	12
IV COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	12
4.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades	12
4.1.1 Oferta y demanda educativa	12
4.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes	14
4.2.1 Situación de la aprobación por materia y carrera.....	15
4.2.2 Egresados y Titulación	16
4.2.3 Eficiencia terminal por generación.....	16
4.2.4 Apoyos Estudiantiles	17
4.2.5 Servicios estudiantiles	18
4.2.6 Actividades realizadas en los laboratorios	19
4.2.7 Visitas Industriales.....	20
4.2.8. Uso de transporte escolar	21
4.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables	22
4.3.1 Campaña de Difusión.....	22
V FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	23
5.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas	24
5.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas.....	24
5.1.2. Otras actividades de formación integral.....	26
5.2 Fortalecer el desarrollo humano	28
5.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES).....	28
VI CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.....	29
6.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	29
6.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	34
6.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	34
VII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	76
7.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional.....	76
7.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.....	78

7.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	78
7.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral	80
VIII GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	84
8.1 Estructura orgánica y marco normativo	84
8.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.....	84
8.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento	84
8.2.2. Bienes muebles e inmuebles	84
8.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla	87
8.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos	87
8.2.5. Contribución a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible	90
8.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos	91
8.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.....	92
8.4.1. Evaluación programática presupuestal.	92
8.4.2. Personal total académico y administrativo.	94
8.4.3. Costo del personal al periodo que se informa	95
8.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 30 de junio de 2018	97
8.4.5. Composición de Ingresos Propios	98
8.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo.....	101
8.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público	103
8.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios	104
IX INDICADORES	105
9.1 Indicadores Básicos.....	105

I INTRODUCCIÓN

Para el ITESHU la rendición de cuentas implica, además de demostrar el buen uso de los recursos públicos, la obligación de transparentar la gestión pública, en un seguimiento de metas y programas, gastos y trámites que darán certidumbre y volverán predecible el ejercicio del gasto y operación de la institución, dentro de las normas y procedimientos preestablecidos.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conllevan a la satisfacción del alumno en el proceso educativo, bajo el Sistema de Gestión de la Calidad con base a las normas en busca de la mejora continua incluyendo el Sistema de Gestión Ambiental y el Sistema de Gestión de Salud y Seguridad Laboral, así como del reconocimiento público por la buena calidad de nuestros programas de estudio.

En este informe se plasman los resultados obtenidos del producto del trabajo de actividades académicas, planeación, vinculación, administrativas y calidad, que conlleva a la satisfacción del alumno en el proceso educativo.

Como institución pública al servicio de la comunidad, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, está comprometido ante la sociedad a cumplir los fines que justifiquen su existencia, a través de la transmisión del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, la investigación, la docencia y la difusión de la cultura como formación integral en el alumno. El objetivo es atender la demanda educativa de nivel medio superior ofertando programas de estudio con un nivel académico de calidad, así como la atención de servicios de extensión, tales como cursos y asesorías, buscando permanentemente la mejora continua bajo los diversos sistemas de Gestión de calidad en los que el instituto se encuentra certificado.

El presente informe, esta integrado por nueve capítulos, capítulo I Introducción, capítulo II Marco normativo, capítulo III Calidad de los servicios educativos, capítulo IV Cobertura, inclusión y equidad educativa, capítulo V Formación integral de los estudiantes, capítulo VI Ciencia, tecnología e innovación, capítulo VII Vinculación con los sectores público, social y privado, capítulo VIII Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas y capítulo IX Indicadores, en cada uno de estos capítulos se da a conocer el resultados del equipo de trabajo en cada uno de los objetivos que fueron planteados estratégicamente para el periodo Julio – Septiembre 2018.

II MARCO NORMATIVO

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, recibe asistencia académica, técnica y pedagógica, así como la transferencia de recursos federales del Tecnológico Nacional de México, el cual se crea el 23 de julio de 2014 mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación mediante Decreto Presidencial, como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país. Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el que hacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Por tanto, conforme a lo establecido en el Artículo 1° del Decreto que modifica al diverso que creo al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan publicado el 1 de agosto de 2016, es un Organismo Público Descentralizado de la administración pública estatal con personalidad jurídica y patrimonio propio, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, cuya operación es financiada fundamentalmente bajo un esquema compartido entre los Gobiernos Estatal y Federal; adicionalmente participa en el financiamiento del sector de bienes y servicios, mediante la aportación de cuotas de los servicios que son proporcionados por el instituto; los objetivos esenciales según se establece en el decreto de creación antes mencionado fracciones que desglosan el contenido del artículo 3°, Ampliar las posibilidades de la Educación Superior Tecnológica a fin de contribuir a través del proceso educativo, a mejorar las condiciones de vida de los hidalguenses, formar profesionistas e investigadores en los diversos campos de la ciencia y tecnología, en las áreas industrial y de servicios, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico, político y social del Estado y del País, realizar investigación aplicada e innovación científica y tecnológica, así como desarrollar estudios o proyectos en las áreas de su competencia de acuerdo con la planeación y desarrollo de las políticas Nacional y Estatal de ciencia y tecnología, que se traduzcan en aportaciones concretas que contribuyan al mejoramiento y mayor eficacia de la producción de bienes o servicios, así como a la elevación de la calidad de vida de la comunidad apoyando las estrategias de desarrollo del Estado de Hidalgo, desarrollar e impartir programas educativos de buena calidad, para la formación tecnológica así como las estrategias que permitan atender las necesidades de la entidad y contribuyan a garantizar el acceso de la población al servicio educativo, entre otras.

Consecuentemente, con apego al Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7° (fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, el ITESHU se rige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Así mismo, este informe se encuentra estructurado con base a los ordenamientos jurídicos del Estado de Hidalgo, tales: Decreto de Erección del Estado de Hidalgo, Constitución Política del Estado de Hidalgo, Código Fiscal del Estado De Hidalgo, Ley de Educación para el Estado De Hidalgo, Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público del Estado de Hidalgo, Ley de Bienes del Estado de Hidalgo Ley de Catastro del Estado de Hidalgo, Ley de Coordinación Fiscal del Estado de Hidalgo, Ley de Prestamos, Compensaciones por Retiro y Jubilaciones para el Estado de Hidalgo, Ley de Presupuesto, Contabilidad y Gasto Público del Estado de Hidalgo, Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos para el Estado de Hidalgo, Ley de Ejercicio Profesional para el Estado de Hidalgo, Ley Estatal de Planeación para el Desarrollo

del Estado de Hidalgo, Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Hidalgo, Ley de Protección Civil para el Estado de Hidalgo, Ley de Ingresos del Estado de Hidalgo para el ejercicio fiscal correspondiente, Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022, además del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el presente informe, presenta los resultados obtenidos en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, en el que se ha aportado al logro de los seis objetivos plasmados en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y los demás normativos mencionados.

III CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

En el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del ITESHU, como primer objetivo es fortalecer la calidad de los servicios educativos, enfocándose a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y de repercusión en la calidad de los programas educativos.

3.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado

3.1.1. Plantilla docente



En el periodo julio - septiembre 2018, se tuvo una plantilla de 107 docente, mismos que dieron atención en las diversas carreras. En cuanto a la distribución de horas del personal docente se contó con el 72.89% de docentes de tiempo completo, es decir labora en el instituto de 31 a 40 horas, el 19.63% es de tres cuartos de tiempo al laborar de 21 a 30 horas, mientras que el 7.48% labora entre 7 y 20 horas; en la siguiente tabla se muestran los porcentajes de personal docente de acuerdo al número de horas asignadas por carrera.

Tabla 1: Personal docente por Horas/Semana/Mes Asignadas (Julio - Septiembre 2018)

DIVISIÓN/DEPARTAMENTO	7-10	11-20	21-30	31-35	36-40	TOTAL
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada y mixta)			4	3	8	15
Ingeniería Mecatrónica					8	8
Ingeniería en Energías Renovables			3		9	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable				1	5	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada y mixta)		1	1	2	9	13
Arquitectura			2	6	6	14
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada y mixta)	3	1	4	2	8	18
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada y mixta)			5	2	3	10
Gastronomía					4	4
Maestría en Ingeniería Mecatrónica						0
Actividades Complementarias	1	2	2	1	1	7
TOTAL	4	4	21	17	61	107
PORCENTAJE	3.74%	3.74%	19.63%	15.89%	57.00%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

En relación a la preparación académica de los docentes, durante el periodo julio - septiembre 2018 se contó con 8 docentes con grado de doctor, 4 docentes con estudio de doctorado sin grado, 4 docentes realizando estudios de doctorado, 26 docentes con grado de maestría, 13 con estudios de maestría sin grado, 18 docentes estudiando una maestría, 33 docentes titulados en el nivel licenciatura, y 1 docente realizando estudios de licenciatura.

Las áreas en que los docentes están estudiando posgrado son: Maestría en Ciencias en Desarrollo, Agrotecnológico Sustentable, Maestría en Valuación de Mobiliaria, Maestría en Mecatrónica, Maestría en Administración, Maestría Admiración de las Tecnologías de la Información, Maestría en Enseñanza de Lengua y Cultura, Maestría de Estudios Multidisciplinarios, Maestría Enseña en la Ciencia, Maestría en Ingeniería, Maestría en Arquitectura y Urbanismo, Maestría en Gestión y Auditorías Ambientales, Maestría en Educación, Maestría en Software Libre, Doctorado en Administración y Doctorado en Manufactura.

En la siguiente tabla se puede observar la distribución de horas por actividad, en el periodo agosto-diciembre de 2018.

Tabla 2: La distribución de horas por actividad

CONCEPTO	HORAS	PORCENTAJE
HRS. FRENTE A GRUPO	2132	58.68%
HRS. INVESTIGACIÓN	318	8.75%
HRS. ASESORÍAS	284	7.82%
ACADEMIA	216	5.95%
EXTRACURRICULARES	170	4.68%
HRS. RESIDENCIAS PROFESIONAL	145	3.99%
TUTORÍAS	111	3.06%
PROGRAMACIÓN	91	2.50%
LABORATORIO	88	2.42%
PLATAFORMA MODDLE	25	0.69%
INGLES	16	0.44%
CALIDAD /GESTIÓN	12	0.33%
INVERNADERO	9	0.25%
PLATAFORMA EXPERIMENTAL	9	0.25%
VINCULACIÓN	7	0.19%
TOTAL	3633	100%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos ITESHU.

Como se puede observar en la tabla anterior, el 58.68% son horas frente a grupo, el 8.75% son horas asignadas a investigación, el 10.88% de horas se asignaron para coadyuvar a disminuir el índice de reprobación (asesorías y tutorías ambas presenciales y virtuales), el 0.44% de horas están designadas para la enseñanza de un segundo idioma (inglés y francés), el 5.95% para actividades de academia, 0.69% son horas de apoyo a la plataforma virtual para la modalidad mixta, entre otras.

3.1.2. Capacitación Docente



Con el propósito de elevar la calidad de la educación es indispensable que el personal docente cuente con la formación, capacitación y actualización, no solo para elevar el desempeño profesional sino en particular de las asignaturas que imparte.

En el periodo julio - septiembre de 2018, se llevaron a cabo 2 cursos y un total de 17 cursos de actualización docente, fortaleciendo sus conocimientos y habilidades de acuerdo a su perfil

Tabla 3: Capacitación Docente en el periodo julio - septiembre de 2018 (Actualización docente)

ACTUALIZACIÓN DOCENTE			
NOMBRE DEL CURSO	NÚM. DE PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
Curso Certified SolidWorks Temas avanzados (AD)*	5	Preparar a los docentes que conocen y manejan el Software Solidworks para el uso de herramientas avanzadas del mismo.	Mayor preparación de los docentes que manejan SolidWorks en herramientas avanzadas del Software y la trasmisión del conocimiento a los estudiantes.

Curso de Certificación ISO50001; Auditor Interno (AD)	6	Proporcionar a los participantes conocimientos y orientación sobre los mecanismos de planeación y conducción de auditorías internas de Sistemas de Gestión Energética y permite a las empresas disponer de personal que facilite y oriente de manera objetiva a las diversas áreas.	Facilitar mayores herramientas a los profesores a fin de poder apoyar procesos de auditoría interna en gestión energética en el Instituto, así como la transmisión del conocimiento a nuestros estudiantes.
Curso para certificación en alta gerencia módulo 1 (AD)	17	Comprensión del proceso de administración del desempeño y de proyectos, reconociendo las etapas para equipos de trabajo de alto desempeño, distinguiendo principios del cambio y el impacto en la productividad, así como análisis para anticipar y manejar los conflictos en el trabajo, e identificar los elementos fundamentales del análisis de problemas y la toma de decisiones.	Fortalecer las habilidades de alta gerencia; función y personalidad de líder, liderazgo efectivo, proceso administrativo, comunicación asertiva y efectiva, motivación efectiva en ambientes de trabajo.
Curso Conformación de empresas para el sector rural (AD)	7	Presentar las bases teóricas que orientan a la persona para que se desempeñe como un emprendedor capaz de activar su desarrollo siendo creativo al contribuir en la mejora del bienestar familiar y comunitario.	Fortalecer en el diagnóstico de la situación actual del entorno rural para la conformación y desarrollo de proyectos de inversión.
Examen para Certificación en EXCEL (AD)	5	Proporcionar mayores herramientas a los docentes en el manejo de Excel	Lograr la certificación de 5 docentes del área para la transmisión del conocimiento a los estudiantes.
Programa de Certificación SIMATIC STEP 7 nivel básico (FP)*	2	Estudiar las partes que constituyen a un PLC de la familia SIMATIC S7 y desarrollar programas de baja y mediana complejidad usando las herramientas de programación STEP 7.	Preparación a los docentes con las herramientas básicas para el manejo del software SIMATIC, a fin de lograr la certificación y mediante ellos transmitir mayores herramientas a nuestros estudiantes.
Ascenso de cuerpos académicos	5	Contar con información clara y concisa para ascenso de grado y establecer bases para mejores resultados.	Fortalecer los cuerpos académicos en el ITESHU
Examen para certificación del estándar EC0772	21	Brindar un referente para la elaboración y aplicación de instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	Fortalecimiento de la función docente en la instrumentación y evaluación de sus asignaturas.
Metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion)	16	Fortalecer las capacidades empresariales de los docentes de los distintos programas académicos mediante la impartición de conocimientos teóricos sobre emprendimiento, administración de negocios y psicología así como el desarrollo de habilidades prácticas mediante la realización en equipo de un proyecto.	Fortalecimiento del emprendimiento en el ITESHU
Curso-Taller: 3 elementos esenciales a practicar para el crecimiento personal	15	Propiciar el Desarrollo personal, a partir de la propia reflexión, respecto a la construcción personal de la autoestima, forma de manejar las emociones y de comunicarse. Para conocer formas y técnicas alternativas de mejora.	Incremento de la salud psicológica de los participantes
Cultura del buen trato	18	Practicar habilidades que fomenten relaciones de buen trato	Sensibilización a los participantes con relación al buen trato entre compañeros
Taller para elaboración del FAC-53 e instrumentos de evaluación	55	Instruir a los Docentes sobre los elementos de la Instrumentación didáctica, diseño y manejo de instrumentos de evaluación, acorde al estándar EC0772	Los docentes conocieron los elementos a considerar para el nuevo formato del FAC-53 y la forma de evaluación, estandarizada mediante los Instrumentos.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Con respecto a los cursos de formación docente en el periodo julio – septiembre, no se realizaron cursos, por lo cual se reflejan un total 6 cursos de Formación Docente al 30 de septiembre, de acuerdo a la detección de necesidades, que les permita fortalecer los conocimientos en el proceso académico, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 4: Capacitación Docente (Formación docente).

FORMACIÓN DOCENTE			
NOMBRE DEL CURSO	NÚM. DE PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
Curso de auditor interno y auditor líder (FD)*	12	Desarrollar en los participantes conocimientos, estrategias, criterios y habilidades para gestionar, programar, planificar y ejecutar procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral; con base en las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007 con enfoque al ISO FDIS 45001 aplicadas al sector educación, considerando las directrices contempladas en la norma internacional ISO 19011:2011 utilizando la metodología mundial para formar una nueva generación de auditores internos y auditores líderes certificados.	Fortalecer al personal en la gestión, programación, planificación y ejecución de procesos de auditorías en Sistemas de Gestión Integral.
Curso para certificación en el estándar EC0772 (FD)	21	Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que elaboran y aplica una instrumentación didáctica, sus instrumentos de evaluación y emiten la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.	Proporcionar un referente para la elaboración y aplicación de instrumentación didáctica, elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación y emisión de la valoración final de la evaluación de aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
Curso de Instrumentación didáctica e instrumentos de evaluación (FD)	6	Al finalizar el curso, los participantes aplicarán los instrumentos didácticos alineados con los contenidos educativos y las competencias que deben desarrollar en el alumnado de cada asignatura.	Aplicación de la metodología constructivista en la Instrumentación didáctica e Instrumentos de Evaluación
Mejores prácticas en Transferencia Tecnológica (FD)*	25	Desarrollar las competencias para implementar y administrar procesos de transferencia de tecnología, mediante la aplicación de metodologías para evaluar tecnología, conocimiento de los mecanismos más usuales de comercialización de activos intangibles y aplicarlos a un proyecto específico, con una	Proporcionar a los profesores herramientas en Transferencia tecnológica que favorezcan a largo plazo el cumplimiento de nuestra visión.

		perspectiva de Innovación Tecnológica y desarrollo de habilidades para integrar y estructurar proyectos tecnológicos.	
Feria de la salud y seguridad(FD)*	2	Crear una cultura de salud y seguridad en San Juan del Río, para prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral, así como también crear una cultura del cuidado de la salud, ofreciendo información oportuna y diagnósticos preventivos, coadyuvando a un mejor entorno para el bienestar y el desarrollo humano.	Participar en fomentar una cultura de salud, y en prevenir accidentes de trabajo y ausentismo laboral.
MIST Módulo II	6	Los docentes podrán planear adecuadamente para sus contextos de enseñanza, seleccionar recursos y actividades apropiados para promover el aprendizaje de la gramática, el vocabulario y la pronunciación (sistemas de lenguaje); así como técnicas efectivas de administración del aula, para configurar y administrar todos los eventos de manera efectiva, y para fomentar la motivación y el compromiso de los alumnos. El papel de los errores se destacará como un paso importante en la adquisición del lenguaje, así como también en el uso de técnicas apropiadas de corrección y retroalimentación	Fortalecimiento de la función docente en la planeación y la implementación de técnicas de enseñanza del inglés.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

En el periodo de julio – septiembre de 2018, se logró la certificación de 4 docentes, en las competencias de Certificación en habilidades y conocimientos en precios unitarios y Solidworks, reflejándose un total de 25 docentes, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 5: Certificaciones alcanzadas.

Competencia	Docentes Certificados
Actualización, formación, evaluación y certificación de auditor interno y auditor líder en Sistemas de Gestión Integral con base a las normas internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, OHSAS 18001:2007 basado en ISO FDIS 45001 con enfoque en legislación ambiental y SST.	9
Certificación ISO50001; Auditor Interno	7
Examen para Certificación en EXCEL (AD)	5
Certificación en habilidades y conocimientos en precios unitarios	1
Solidworks	3
Total	25

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

Cabe mencionar, que se refleja un incremento del 56.25%, de docentes certificados con alguna competencia, con referencia al segundo trimestre de 2018.

3.2. Impulsar el conocimiento académico del profesorado

3.2.1. Trabajo de Academias

Todos los docentes del Instituto Tecnológico se integran y participan proactivamente, al menos en una Academia de acuerdo con su perfil y/o experiencia profesional, productividad docente, científica, tecnológica y de vinculación y participan en el diseño y desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Durante el periodo julio - septiembre 2018, cada una de las carreras contó con un cuerpo colegiado denominado academia, la cual apoya directamente el proceso académico del estudiante, por lo que al cierre del trimestre, se destacaron las siguientes actividades:



Tabla 6: Actividades realizadas en el periodo julio – septiembre de 2018.

ACADEMIA	ACTIVIDADES DE ACADEMIA
Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> Obtención de la reacreditación de la carrera de Arquitectura por parte de CIIES. Obtención del 1er y 3er lugar, en el concurso de expresión sobre los símbolos patrios.
Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> Se impartieron 3 cursos de extensión: Pastel de Unicornio y pastel de rosetones; Tartas y Sushi, contando con un total de 40 participantes Conformación de la academia de Gastronomía Planeación del primer concurso interno de innovación gastronómica para noviembre del 2018, organización con CELCI para impartir clases de cocina prehispánica de culturas indígenas Implementación del programa STEP para todos los alumnos de Gastronomía Participación en el programa de capacitación y formación de posibles extensionistas para la creación de la red de gestión del conocimiento de formaciones técnicas del sector vitivinícola. Vinculación con la Secretaría de Turismo del Estado de Hidalgo (SECTURH)
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de plan de mejora, la planeación colegial de los planes de estudio. Seguimiento a las recomendaciones de CACECA, con la finalidad de obtener la recertificación.

	<ul style="list-style-type: none"> Participación del Cuerpo Académico de Ingeniería en Administración en la reunión de cuerpos Académicos realizada en el Congreso Nacional del CONAMTY; Registro de 7 proyectos de la Metodología Step para la obtención del apoyo denominado semilla
Ingeniería en Energías Renovables	<ul style="list-style-type: none"> Participación de alumnos de 5° semestre en la Semana Nacional del Emprendedor en la CDMX. Vinculación internacional en Estados Unidos en el programa PROGRAMA CY-2018-MRP-RENEWABLE ENERGY AND SUSTENTABILITY.
Ingeniería en Gestión Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> Participación en la Semana Nacional del Emprendedor Preparación de Rally Latinoamericano y expo tu idea
Ingeniería Industrial	<ul style="list-style-type: none"> Se realizó una estancia de Investigación de un mes en el CIATEC Querétaro (2 alumnas). Participación en la convocatoria de proyectos del Programa de Estímulo a la Investigación. Aprobación de 2 proyectos en la metodología STEP y Fundación Wadhvani. Certificación de un docente en el software Solidworks en herramientas de dibujo
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> Se llevó a cabo el Taller de Elaboración de Instrumentación Didáctica conforma al estándar EC0472 (Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales) para todos los docentes. Participación como jurado en el examen de grado de maestría en la UAM Xochimilco. Participación en la convocatoria de proyectos del Programa de Estímulo a la Investigación. Asistencia al "III Simposio del Maguey y sus derivados" en la Escuela Superior de Apan-UAEH. Asesoría en materia de invernaderos en Polotitlán, Edo. de México (residencias profesionales). Participación en el Simposio Nacional de Plataformas 2018 en CIMMYT. Asistencia a la conferencia de "Sistemas de Reducción de Riesgos de Contaminación por parte del CESAVE y el H. Ayuntamiento en Tecozautla, Hgo.
Ingeniería Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> Obtención de la reacreditación de la carrera por parte de CACEI. Participación en el Torneo de Robótica y Tecnologías Avanzadas 2018 (7 alumnos y 2 docentes) Inicio del proceso de certificación en CSWP por parte de un docente. Asistencia de dos docentes al curso de certificación de SINAMICS G120. Participación en curso de Simulación con MATLAB
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de los cuerpos académicos al realizar proyectos de investigación con Instituto Tecnológico del Sur del Estado de Yucatán (ITSY). Presentación de un proyecto en el 2° Foro de Innovación y transferencia tecnológica, llevado a cabo en la BUAP. Desarrollo de la Plataforma para el Evento Estatal de Jóvenes Investigadores.

Fuente: Subdirección Académica.

3.3 Fortalecer el reconocimiento de la calidad y la pertinencia de los programas educativos para mantener y/o promover su acreditación

3.3.1. Programas Acreditados

El ITESHU, cuenta con el 100% de los programas educativos reconocidos por su buena calidad que se encuentran sujetos a ser evaluados. En el periodo julio - septiembre de 2018, se dio seguimiento a los programas acreditados (Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables y Arquitectura), realizando las siguientes acciones:

Tabla 7: Programas Acreditados

Programa	Vigencia del certificado	Acciones
Ingeniería Industrial	01 Octubre 2015 – 30 Septiembre 2020	Seguimiento a las recomendaciones del CACEI
Ingeniería en Gestión Empresarial	04 Diciembre 2015 - 03 Diciembre 2020	Seguimiento a las recomendaciones del CACEI
Ingeniería en Sistemas Computacionales	10 Julio 2015 a 09 Julio 2020	Seguimiento a las recomendaciones de CACEI.
Ingeniería en Mecatrónica	16 Agosto 2018 - 15 Agosto 2023	Reacreditación ante CACEI bajo estándares internacionales y bajo el marco 2018.
Ingeniería en Administración	09 Diciembre 2016 - 08 Diciembre 2021	Seguimiento a las recomendaciones del CACECA
Ingeniería en Energías Renovables	08 Diciembre 2016 - 07 Diciembre 2021	Seguimiento a las recomendaciones del CACEI
Arquitectura	1° de Agosto de 2018 – al 30 de Septiembre de 2023	Acreditación ante el Comité para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

Fuente: Subdirección Académica.

3.3.2. Nuevos programas de estudio

En el segundo periodo que se informa y con el objetivo de incrementar la oferta educativa, se dio inicio al estudio de pertinencia, para aperturar un nuevo programa de estudios de nivel licenciatura, llevando un avance físico de 60%. Cabe mencionar que el estudio de pertinencia está integrado por información de los diversos sectores y se realiza con base a los requisitos establecidos por el Tecnológico Superior de Huichapan.

3.4. Impulsar la generación de los programas de posgrado

3.4.1. Programas de posgrado

Con el objetivo de incrementar la cobertura de atención de educación superior en la región el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en el mes de febrero se abrió la primera generación de la Maestría de Ingeniería Mecatrónica, teniendo a la fecha una matrícula de 16 estudiantes, mismos que han concluido el primer semestre.

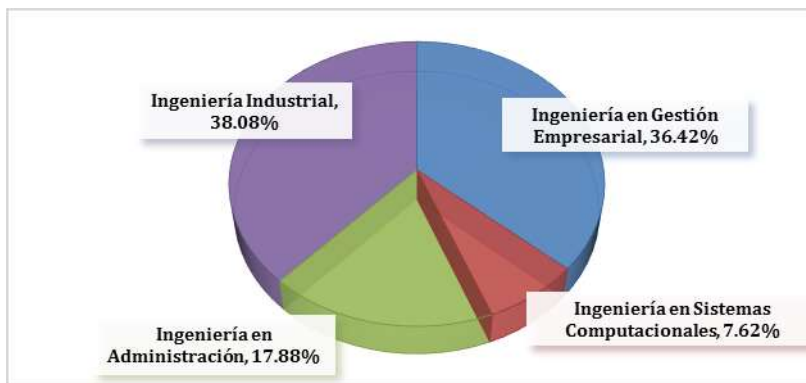
3.5. Fomentar el uso de las tecnologías de la información y comunicación TIC'S.

3.5.1. Impulso de la oferta educativa en modalidad mixta mediante la plataforma MOODLE.

Durante el periodo que se reporta, el ITESHU mediante la combinación del uso de tecnologías de la información y comunicación, impartió modalidad de enseñanza a distancia y presencial, utilizando la plataforma MOODLE, la cual es una herramienta para ofertar programas de estudio en modalidad abierta.

En el periodo que se reporta, las carreras que utilizaron la plataforma MOODLE fueron: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, atendiendo una matrícula de 302 alumnos, distribuidos por carrera como sigue:

Gráfica 1. Porcentaje de matrícula atendida en modalidad mixta por carrera



Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

IV COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

El segundo objetivo del PIID se refiere a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, con la finalidad de garantizar el derecho a la educación, por lo que se realizan acciones para incrementar la cobertura, en especial a los grupos de la población que más lo necesitan, atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, a través de otorgamiento de becas y apoyos.

4.1 Incrementar la cobertura y ampliar la oferta educativa en las diferentes modalidades

4.1.1 Oferta y demanda educativa

Con la finalidad de atender las demandas sociales principalmente de los municipios que conforman la zona de influencia del ITESHU, Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Alfajayucan y Tecozautla, en el periodo que se reporta se ofertan nueve programas de licenciatura en modalidad escolarizada y cuatro en modalidad mixta, así como un posgrado. Los programas ofertados son: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Gastronomía, Arquitectura, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Energías



Renovables e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable ofertados en modalidad escolarizada y en modalidad mixta se encuentra la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración; y la maestría en Ingeniería Mecatrónica.

La oferta educativa es atendida tanto en las instalaciones del instituto con domicilio en la comunidad de El Saucillo Huichapan y se oferta en la unidad académica asentada en el municipio de Tecozautla, en las instalaciones de la Secundaria Flores Magón, atendiendo a alumnos de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Energías Renovables en modalidad escolarizada y la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en modalidad mixta.

En el periodo que se reporta, se cuenta con una matrícula total de 2040 estudiantes, distribuidos por programa de estudio de la siguiente manera:

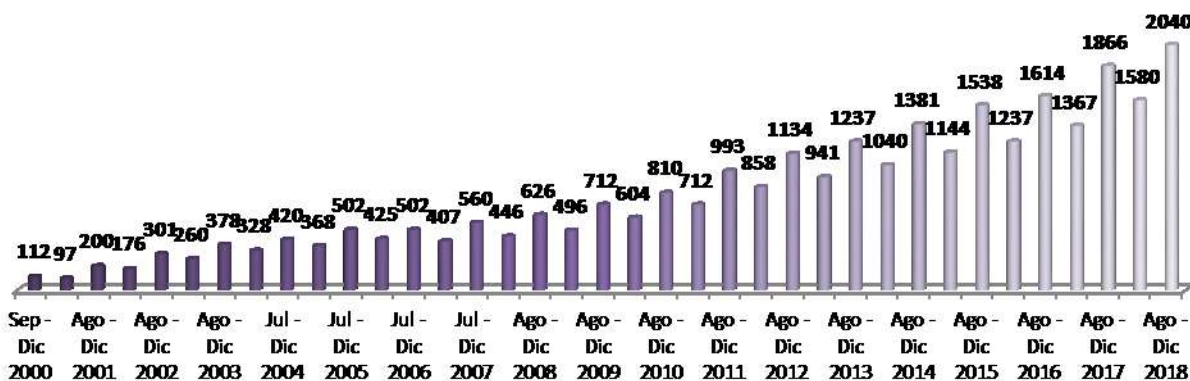
Tabla 8. Matrícula atendida por carrera y periodo

CARRERA	SEMESTRE										TOTAL
	1	2	3	5	7	8	9	10	11		
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	53		33	22	24		16		6		154
Ingeniería Industrial (escolarizada)	91		87	81	60	1	51		0		371
Ingeniería Mecatrónica	56		27	18	25		14		7		147
Arquitectura	96		77	62	44		28		4		311
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	39		57	26	51		36		0		209
Ingeniería en Administración (escolarizada)	64		32	29	33	1	19		0		178
Ingeniería en Energías Renovables	38		37	13	11		18		1		118
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	45		27	20	21		21		1		135
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	27		26	18	21	10	7	1	0		110
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	0		7	5	2		8		1		23
Ingeniería en Administración (mixta)	13		9	7	10	8	7		0		54
Ingeniería Industrial (mixta)	38		25	23	11		17		1		115
Gastronomía	51		48	0	0				0		99
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	8	8	0	0	0				0		16
TOTAL	619	8	492	324	313	20	242	1	21	2040	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica, se puede mostrar el comportamiento histórico del crecimiento de la matrícula por semestre:

Gráfica 2. Crecimiento histórico de la matrícula histórica



fuente: Departamento de Estadística y Calidad.

En cuanto a la distribución de la matrícula por sexo en el periodo julio - septiembre el comportamiento fue el siguiente: El 53.08% fueron hombres siendo una matrícula de 1083 y 46.91% fueron mujeres con una de matrícula de 957 estudiantes.

Tabla 9. Distribución de matrícula por sexo y programa de estudio

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (escolarizada)	91	63	154
Ingeniería Industrial (escolarizada)	248	123	371
Ingeniería Mecatrónica	108	39	147
Arquitectura	210	101	311
Ingeniería en Gestión Empresarial (escolarizada)	65	144	209
Ingeniería en Administración (escolarizada)	41	137	178

Ingeniería en Energías Renovables	63	55	118
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	71	64	135
Ingeniería en Gestión Empresarial (mixta)	33	77	110
Ingeniería en Sistemas Computacionales (mixta)	10	13	23
Ingeniería en Administración (mixta)	17	37	54
Ingeniería Industrial (mixta)	76	39	115
Gastronomía	39	60	99
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	11	5	16
TOTAL	1083	957	2040

Fuente: Servicios Escolares de ITESHU.

4.2. Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

En el periodo que se reporta, se otorgaron 746 fichas, las cuales fueron inscritas a la plataforma de CENEVAL, con la finalidad de realizar el proceso de aplicación de examen EXANI II para ingresar a alguno de los programas de estudio que oferta el instituto.

Programa Remedial, alerta temprana, unidad cero y asesorías académicas.

Con la finalidad de asegurar la permanencia y egreso de los estudiantes, se realizan acciones que permitan atender la reprobación y la deserción, por lo que el ITESHU ha desarrollado estrategias, mediante el programa remedial, del cual se desprenden las asesorías, tutorías y la unidad cero; dichas estrategias permiten el seguimiento y atención puntual de los estudiantes, incidiendo en la disminución de deserción y reprobación. En la siguiente información, se describe cada una de ellas y se detalla por carrera el número de estudiantes atendidos.

Programa remedial (Asesorías): Se proporciona a los alumnos que requieren de asesoría en alguna asignatura en donde se aborden temas complejos o con dificultad para su comprensión; En el periodo que se reporta, se brindó asesoría a 241 estudiantes, de los cuales 63.48% son hombres y el 36.51% mujeres, quienes presentaron 90 exámenes ordinarios, 109 exámenes de repetición y 52 exámenes especiales.

Tabla 10: Estudiantes atendidos en el programa remedial (asesorías) en el periodo julio - septiembre de 2018

CARRERA	NO. DE MATERIAS			NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
	ORDINARIO	REPETICIÓN	ESPECIALES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Arquitectura	9	22	14	45	17	62
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	13	8	1	7	15	22
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	5	1	0	1	5	6
Ingeniería en Energías Renovables	5	12	2	15	7	22
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	14	5	6	3	4	7
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	2	0	2	1	3
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	3	12	9	10	12	22
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	10	14	4	15	7	22
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	0	2	1	1	2	3
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	12	16	8	26	8	34
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	0	2	2	2	1	3
Ingeniería Mecatrónica	18	12	5	26	9	35
Gastronomía	0	1	0	0	0	0
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	0	0	0	0	0	0
TOTAL	90	109	52	153	88	241

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Programa alerta temprana (Programa de Tutorías): Este programa se oferta en los primeros semestres, el cual consiste en la asignación de un tutor que tiene como función detectar las posibles necesidades de atención coadyuvándolo a la canalización adecuada para apoyar en la necesidad requerida por el alumno, En el periodo julio - septiembre 2018, se da atención a 791 hombres y 633 mujeres, como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 11: Estudiantes atendidos con el Programa de alerta temprana (Tutorías) en el periodo julio - septiembre de 2018

CARRERA	NO. DE ALUMNOS ATENDIDOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	63	45	108
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	173	85	258
Ingeniería Mecatrónica	71	27	98
Arquitectura	158	75	233
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	40	81	121
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	31	97	128

Ingeniería en Energías Renovables	45	42	87
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	50	45	95
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	51	20	71
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	5	6	11
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	54	33	87
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	9	20	29
Gastronomía	41	57	98
TOTAL	791	633	1424

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

Unidad Cero: Esta estrategia consiste en impartir una unidad previa a lo establecido en los planes y programas de estudio, ligada al contenido de la asignatura, reforzando a nivel grupal los conocimientos necesarios para cursarla, está estrategia beneficio a 996 estudiantes en las asignaturas que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 12: Número de alumnos en unidad cero en el periodo julio - septiembre de 2018

CARRERA/ASIGNATURA	SEMESTRE	NO. DE ALUMNOS
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES (MODALIDAD ESCOLARIZADA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1° Gpo 1	23
CÁLCULO DIFERENCIAL	1° Gpo 2	22
CÁLCULO DIFERENCIAL	1° Gpo Tecozautla	8
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1° Gpo 1	25
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1° Gpo 2	22
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	1° Gpo Tecozautla	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	92
QUÍMICA	1°	92
INGENIERÍA MECATRÓNICA		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	56
PROGRAMACIÓN BÁSICA	1°	56
CÁLCULO VECTORIAL	3°	27
DINÁMICA	3°	27
GASTRONOMÍA		
MATEMÁTICAS PARA GASTRONOMÍA	1°	51
ARQUITECTURA		
MATEMÁTICAS APLICADAS A LA ARQUITECTURA	1°	96
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD ESCOLARIZADA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	39
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD ESCOLARIZADA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1° Gpo 1	31
CÁLCULO DIFERENCIAL	1° Gpo 2	31
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	38
PROGRAMACIÓN	1°	38
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE		
CÁLCULO DIFERENCIAL HUICHAPAN	1°	35
CÁLCULO DIFERENCIAL TECOZAUTLA	1°	9
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN HUICHAPAN	1°	35
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN TECOZAUTLA	1°	9
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL (MODALIDAD MIXTA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	27
INGENIERÍA INDUSTRIAL (MODALIDAD MIXTA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	39
QUÍMICA	1°	39
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN (MODALIDAD MIXTA)		
CÁLCULO DIFERENCIAL	1°	13
MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECATRÓNICA		
SEMINARIO I	1°	8
TOTAL		996

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico.

4.2.1 Situación de la aprobación por materia y carrera

En el periodo que se reporta, el comportamiento de aprobación, reprobación y promedio por carrera fue como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 13. Aprobación, Reprobación y Promedio de Aprovechamiento

CARRERA	% DE APROVECHAMIENTO	% DE REPROBACIÓN	PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	83.24%	16.76%	80.10
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	85.00%	15.00%	88.00
Ingeniería Mecatrónica	78.75%	21.25%	77.20

Gastronomía	85.66%	14.34%	78.75
Arquitectura	92.50%	7.50%	71.36
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	79.78%	20.22%	80.00
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	94.52%	5.47%	80.62
Ingeniería en Energías Renovables	79.85%	20.15%	75.71
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	92.86%	7.15%	88.00
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	100.00%	0.00%	85.00
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	77.15%	22.85%	78.20
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	47.00%	53.00%	73.00
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	86.82%	13.14%	72.93
Maestría en Ingeniería Mecatrónica	93.75%	6.25%	85.00
PROMEDIO GLOBAL	84.07%	15.93%	79.56

Fuente: Departamento de Servicios Escolares ITESHU.

4.2.2 Egresados y Titulación

En el periodo que se reporta, una vez concluido el periodo de verano, se tuvo un estudiante egresado, por tanto el total de egresados acumulados fue de 1,623 de los cuales 1473 están titulados. En la siguiente tabla, se puede observar de enero a septiembre el número de egresados por carrera, generación y sexo.

Tabla 14. Alumnos egresados a septiembre del 2018.

CARRERA	GENERACIÓN 2013		GENERACIÓN 2012		GENERACIÓN 2011	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES			4	4	3	
ING. INDUSTRIAL			2	1	2	
ING. EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE			2			
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL MIXTA (INTERSEMESTRAL)	3	8				
ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL ESCOLARIZADA		1		2		
ING. EN ENERGÍAS RENOVABLES			4	4		
ING. EN ADMINISTRACIÓN			3	2		
ARQUITECTURA			6	3		1
TOTAL POR GENERACIÓN POR SEXO	3	9	21	16	5	1
TOTAL POR GENERACIÓN	12		37		6	

Fuente: Departamento de Servicios Escolares del ITESHU.

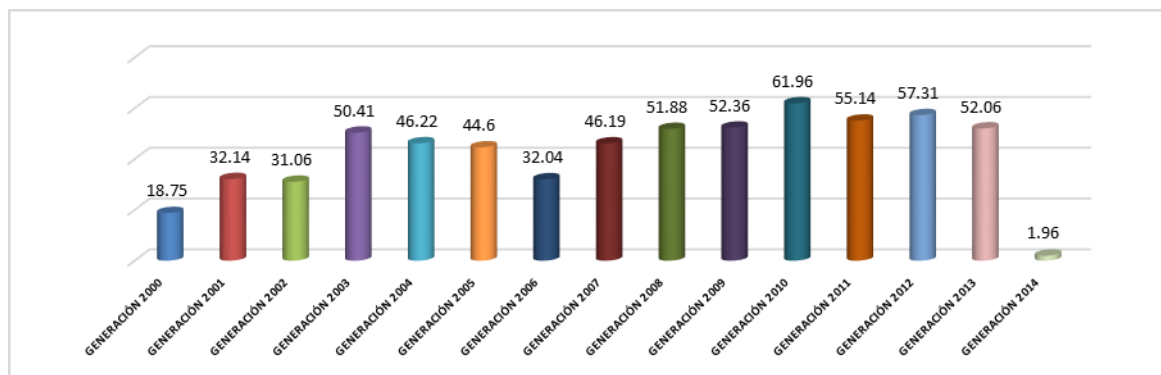
4.2.3 Eficiencia terminal por generación

En el periodo que se reporta, no hubo proceso de titulación, por lo que se tiene un total de titulados de 1,430; en la siguiente gráfica, se puede observar por carrera el total de egresados.

Tabla 15. Eficiencia terminal por generación.

Generación	Porcentaje de Eficiencia	Estatus
GENERACIÓN 2000	18.75	Concluida en el periodo enero-junio 2006
GENERACIÓN 2001	32.14	Concluida en el periodo enero-junio 2007
GENERACIÓN 2002	31.06	Concluida en el periodo enero-junio 2008
GENERACIÓN 2003	50.41	Concluida en el periodo enero-junio 2009
GENERACIÓN 2004	46.22	Concluida en el periodo enero-junio 2010
GENERACIÓN 2005	44.6	Concluida en el periodo enero-junio 2011
GENERACIÓN 2006	32.04	Concluida en el periodo enero-junio 2012
GENERACIÓN 2007	46.19	Concluida en el periodo enero-junio 2013
GENERACIÓN 2008	51.88	Concluida en el periodo enero-junio 2014
GENERACIÓN 2009	52.36	Concluida en el periodo enero-junio 2015
GENERACIÓN 2010	61.96	Concluida en el periodo enero-junio 2016
GENERACIÓN 2011	55.14	Concluida en el periodo enero - junio 2017
GENERACIÓN 2012	57.31	Concluida en el periodo enero - junio 2018
GENERACIÓN 2013	52.06	Avance, concluirá en enero - junio 2019
GENERACIÓN 2014	1.96	Avance, concluirá en enero - junio 2020

Gráfica 3. Eficiencia terminal por generación



Fuente: Departamento de Servicios Escolares del ITESHU.

4.2.4 Apoyos Estudiantiles

Becas

En el periodo julio – septiembre, se beneficiaron a 211 estudiantes con algún tipo de becas, como son:

Manutención: Está integrado con aportaciones del gobierno Federal y del Gobierno del Estado de Hidalgo, con el objetivo de ampliar las oportunidades, promover la equidad en el acceso, así como la permanencia en la Educación Superior Pública y con el propósito de que una mayor proporción de jóvenes en condiciones económicas adversas accedan a los servicios públicos de educación superior, con ello puedan iniciar, continuar o concluir sus estudios, dentro de los programas de Licenciatura.

Apoyo alimenticio: Este tipo de beca consiste en otorgar una comida diaria a los estudiantes por un costo mínimo de \$10.00 pesos.

Inscripción: La beca de inscripción es para alumnos de nuevo ingreso que tengan un promedio de bachillerato comprobado de 85, con lo cual quedan excentos de pago de inscripción por un porcentaje del 50%.

Estímulo académico: Este tipo de beca es otorgada a los alumnos de reingreso que obtengan un promedio igual o mayor a 90 en evaluación ordinaria, quedando excentos de pago del 50% de la reinscripción.

BIAM: Este tipo de beca es otorgada a mujeres en situación de vulnerabilidad, y es otorgada por una dependencia estatal, la cual consiste en un pago semestral de \$3,700.00 pesos.

Becas de investigación: Este tipo de beca beneficia a los estudiantes que participan en proyectos de investigación y oscila en diferentes montos de acuerdo al proyecto y al tipo de convocatoria que financia dicho proyecto.



En el periodo que se reporta se becaron a 211 estudiantes desglosado por carrera como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 16: Alumnos beneficiados con beca y/o apoyos julio - septiembre 2018

CARRERA	APOYO ALIMENTICIO		ESTIMULO ACADÉMICO		BECA DE INSCRIPCIÓN		DESCUENTO EN REINSCRIPCIÓN PARA TRABAJADORES/FAMILIARES		TOTAL	DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS POR CARRERA DE ACUERDO AL TOTAL DE BECAS (%)
	H	M	H	M	H	M	H	M		
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	1	2	2	1		1	9	4.27%
Ingeniería Industrial	6	3	30	19	9	7		1	75	35.55%
Ingeniería Mecatrónica	2	7	2		1	1	2	1	16	7.58%
Arquitectura	7	3	12	15	7	5		1	50	23.70%
Ingeniería en Gestión Empresarial		3		15		3	1		22	10.43%
Ingeniería en Administración			3	4	2	1	1	2	13	6.16%
Ingeniería en Energías Renovables	1		2	4	1	3	1		12	5.69%
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable				2		1			3	1.42%
Gastronomía		1		2		2			5	2.37%
Maestría en Ingeniería Mecatrónica				2			3	1	6	2.84%
TOTAL POR GÉNERO	17	18	50	65	22	24	8	7	211	100.00%
TOTAL POR BECA	35		115		46		15			

Fuente: Departamento de Servicios Escolares.

En la siguiente gráfica, se puede observar el número de becas otorgadas por cada uno de los tipos de becas, así como los estudiantes beneficiados con alguna de ellas.

Tabla 17: Estudiantes beneficiados por tipo de beca

Descripción	Semestre Enero - Junio 2018 (matrícula 1580)			SEMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2018 (MATRÍCULA 2040)		TOTAL	
	Becas	Distribución por tipo de beca	Estudiantes beneficiados con más de una beca	BECAS	% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS	BECAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Apoyo alimenticio	51	5.33%	34	35	16.59%	86	52
Manutención	447	46.76%	52			447	395
Estimulo académico	190	19.87%	60	115	54.50%	305	245
Beca de inscripción	0	0.00%	0	46	21.80%	46	46
Inicia Tu Carrera	193	20.19%	10		0.00%	193	183
Beca de reinscripción (Empleados y/o familiares)	0	0.00%	0	15	7.11%	15	15
Manutención SEP-Prospera	75	7.85%	12			75	63
TOTAL	956	100.00%	168	211	100%	1167	999

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad.

4.2.5 Servicios estudiantiles

Servicio Bibliotecario



Con la finalidad de contar con bibliografía acorde a las exigencias de la enseñanza, el instituto en el período que se reporta cuenta con 10 libros por alumnos; además de brindar servicios de préstamos a domicilio, consultas en sala, atención de usuarios en sala, atención de alumnos en fotocopiado, entre otras, con un total de 17,206 libros, dichos servicios se desglosan en la siguiente tabla correspondiente a enero - septiembre 2018.

Tabla 18. Servicios de Biblioteca Enero – septiembre 2018

SERVICIO	ENERO - MARZO	ABRIL-JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE
Préstamos a Domicilio	1,051	1,100	669
Usuarios Atendidos en Sala	8,359	5,530	6,889
Libros Consultados en Sala	7,825	5,561	8,226
Usuarios Atendidos con libros para Fotocopiado	98	29	46
Libros Donados por Alumnos	0	0	0
Libros Adquiridos	0	0	0
Libros Reparados	0	0	0
Total de libros en Biblioteca	17,206	17,206	17,206

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

Biblioteca Digital

El ITESHU, para lograr mantenerse a la vanguardia brinda a la población escolar las herramientas necesarias para su desarrollo académico, por ello, actualmente cuenta con acervo bibliográfico digital. Este nuevo proyecto se puso en marcha con la capacitación del personal a cargo de la biblioteca para dar una aportación a los alumnos dado que pueden consultar una variedad de volúmenes electrónicos. Esta plataforma digital brinda la automatización de préstamos bibliográficos a los alumnos, docentes y personal, esto mediante la comodidad de equipo de cómputo o cualquier dispositivo móvil. Actualmente se cuenta con 937 usuarios los cuales pueden consultar libros de todos los programas educativos como se muestra a continuación.



Tabla 19. Bibliografía Digital

BIBLIOTECA DIGITAL	Enero - Marzo	Abril - Junio	Julio - Septiembre
No. De títulos	61	61	61
No. De Volúmenes	406	406	406
No. De usuarios	490	458	470

Fuente: Subdirección Académica del ITESHU.

4.2.6 Actividades realizadas en los laboratorios



En el proceso educativo de nuestros jóvenes, se complementan los conocimientos teóricos, con la práctica en laboratorios, que les permita adquirir las competencias y habilidades de acuerdo a su perfil.

En el trimestre julio - septiembre, se llevaron a cabo 790 horas de prácticas dentro de los laboratorios del instituto; en la siguiente tabla, se puede observar por materia, semestre y horas de práctica realizadas, lo que refleja el uso de laboratorios para fortalecer el proceso de enseñanzas teórica con la práctica.

Tabla 20. Actividades de laboratorio julio - septiembre 2018

Laboratorio	Carrera	Materia	Semestre	No. De Alumnos	Horas práctica por mes			Total Hrs prácticas en el 3er trimestre 2018	
					Julio	Agosto	Septiembre		
Ingenierías	Ingeniería Industrial	Estudio del Trabajo I	3ro. G1	30	0	6	4	10	
			3ro. G2	27	0	6	2	8	
			3ro. G3	30	0	4	4	8	
		Metrología y Normalización	3ro. G1	30	0	2	0	2	
			3ro. G2	33	0	0	4	4	
			8vo. G2	27	0	2	0	2	
Ergonomía	8vo. G1	30	0	4	0	4			
	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Edafología	3ro.	23	0	0	2	2	
Química		1ro.	35	0	2	2	4		
Fitopatología		5to.	18	0	0	2	2		
Botánica aplicada		3ro.	27	0	0	2	2		
Inocuidad alimentaria y bioseguridad		7mo.		0	0	0	0		
Biología		3ro.	25	0	0	2	2		
Proyecto de Investigación Forraje Verde		7mo.	3	3	0	0	3		
Proyecto de Investigación Empaques Biodegradables		7mo.	2	0	2	0	2		
Química Analítica		3ro.	21	0	0	4	4		
Química, Física y Biología		Ingeniería en Gestión Empresarial	Fundamentos de Física	1ro. Gpo 1	38	0	0	2	2
	Fundamentos de Química		2do. Gpo 1	38	0	4	2	6	
	Proyecto de Investigación Medición de Ph en grasas		5to.	2	3	2	0	5	
	Ingeniería Industrial	Química	1ro. Gpo 1	30	0	0	2	2	
			1ro. Gpo 2	30	0	0	2	2	
			1ro. Gpo 3	30	0	0	2	2	
	Proyecto de Investigación Separación de Cartón	5to.	5	22.3	9	1.3	32.6		
	Gastronomía	Crecimiento de Microorganismos en placa	Proyecto de Investigación Gel Antibacterial	1ro. Gpo 1	5	0	0	1	1
			Química y conservación de alimentos	3ro. Gpo 2	23	0	4	0	4
			Proyecto de Investigación Prueba de Absorción	Docente	1	0	0	3	3
Ingeniería Mecatrónica	Química	1ro.	26	0	0	0	0		
		Desarrollo Sustentable	3ro.	26	0	0	1	1	
Energías Renovables	Ingeniería en Energías Renovables	Energía solar fotovoltaica	7mo.	40		4	2	6	
		Microbiología	3ero.	111		6	4	10	
		Sistemas solares fotovoltaicos	7mo.	17		4		4	
		Química	1ero.	91		4	2	6	
		Biocombustibles	5to.	42		4	3	7	
		Circuitos eléctricos	5to.	28		4		4	
		Investigación/Proyectos	Mixto	59	104	24	32	160	
Gastronomía	Gastronomía	Cocina Mexicana		73		15	15		

			3ero. Gpo. 1 y 2	147			24	24	
Centro de Cómputo CC1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1ero. Gpo 2	21	0	4	6	10	
	Ingeniería Industrial	Dibujo Industrial	1ero. Gpo 3	32	0	10	10	20	
			1ero. Gpo 1	31	0	4	8	12	
			1ero. Gpo 2	30	0	4	10	14	
		1ero. Mixta	35	0	2	2	4		
		Diseño Asistido por computadora II	7mo. Gpo 1	33	0	4	0	4	
			7mo. Mixta	9	0	2	2	4	
		Estadística Inferencial I	3ero. Gpo 1	31	0	0	6	6	
3ero. Gpo 3	30		0	2	2	4			
3ero. Gpo 2	28	0	0	2	2				
Centro de Cómputo CC2	Ingeniería en Energías Renovables	Programación	1ero.	30	0	6	6	12	
		Taller de Base de Datos	5to.	22	0	4	6	10	
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Fundamentos de Programación	1ero. Gpo 1	35	0	10	4	14	
			1ero. Gpo 2	21	0	0	10	10	
		Lenguajes y Autómatas II	7mo.	23	0	4	2	6	
		Arquitectura de Computadoras	5to.	23	0	0	2	2	
		Temas Selectos de Base de Datos	7mo.	22	0	2	0	2	
Centro de Cómputo CC3	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	TIC's	1ero.	35	0	4	3	7	
	Ingeniería en Gestión Empresarial	Mercadotecnia Electrónica	7mo. Gpo 1	25	0	0	2	2	
			7mo. Gpo 2	20	0	6	2	8	
	Ingeniería en Energías Renovables	Marco Jurídico en Gestión Energética	5to.	10	0	0	2	2	
		Circuitos Eléctricos I	5to.	11	0	1	0	1	
	Gastronomía	Software de Aplicación Ejecutivo	1ero. Gpo 1	26	0	0	4	4	
			1ero. Gpo 2	23	0	5	2	7	
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Estructura de Datos	Arquitectura de Computadoras	3ero.	28	0	0	4	4
			Arquitectura de Computadoras	5to.	22	0	2	0	2
Fundamentos de Ingeniería de Software		Programación Web	5to.	23	0	2	0	2	
		Programación Web	7mo.	24	0	1	1	2	
Centro de Cómputo CC4	Ingeniería en Energías Renovables	Dibujo	1ero.	30	0	5	0	5	
		Programación Web	7mo.	24	0	4	2	6	
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Temas Selectos de Base de Datos	7mo.	24	0	4	2	6	
		Simulación	5to.	22	0	4	4	8	
		Lenguajes y Autómatas II	7mo.	23	0	4	2	6	
		Cultura Empresarial	3ero.	27	0	2	0	2	
Centro de Cómputo CC5	Ingeniería en Administración	Tutorías	1ero.	30	0	3	0	3	
	Arquitectura	Taller de Lenguaje Arquitectónico II	3ero. Gpo 1	24	0	12	14	26	
3ero. Gpo 2			30	0	10	12	22		
Inglés	Ingeniería Industrial	Inglés	3ro.	30	0	4	4	8	
			3ro.	27	0	4	4	8	
			3ro.	35	0	4	4	8	
			7mo.	29	0	4	4	8	
			5to.	14	0	1	1	2	
			5to.	27	0	1	1	2	
			7mo.	17	0	1	1	2	
	Curso de Verano	Inglés	7mo.	6	56	14	0	70	
	Ingeniería en Administración	Inglés	5to.	31	0	6	8	14	
			7mo.	9	0	3	4	7	
			5to.	7	0	3	4	7	
			8o.	15	0	3	4	7	
	Gastronomía	Francés	5to.	25	0	4	4	8	
			5to.	23	0	4	4	8	
Ingeniería Mecatrónica	Inglés	3ro.	24	0	4	4	8		
			5to.	13	0	2	2	4	

Fuente: Subdirección Académica.

4.2.7 Visitas Industriales

Como parte de prácticas realizadas, durante el periodo se llevaron a cabo 8 visitas industriales que reforzaron el conocimiento adquirido en el aula, dichas visitas se dieron en diferentes estados de la República Mexicana,

abriéndose el 100% de visitas programadas. De las 8 visitas realizadas 2 se realizaron con el transporte escolar y 6 se realizaron mediante la contratación de transporte externo.

Tabla 21. Visitas Industriales julio – septiembre 2018.

CARRERA	MATERIA	SEM.	EMPRESA	LUGAR	OBJETIVO	NO. ALUMNOS	¿USO AUTOBÚS ESCOLAR? (SI O NO)
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	Contabilidad Financiera	5°	Centro CitiBanamex	Av. del Conscripto 311, Lomas de Sotelo, Hipódromo de las Américas, 11200 Ciudad de México, CDMX	Asistir a la Semana Nacional del Emprendedor para tener una mejor visión de los proyectos a desarrollar y fomentar el emprendedurismo	22	NO
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Logística y Cadenas de Suministro	7°	Nuevo Aeropuerto	Ciudad de México	Identificar los sistemas integrados de producción, abastecimiento y distribución de organizaciones productoras de bienes y servicios para incrementar la competitividad de la cadena de suministro	33	SÍ
Gastronomía	Cocina Mexicana, Introducción a la Gastronomía	3° Gpo 1 Gpo 2	Mexi pan	Wold Trade Center.	Fortalecer el proceso educativo mediante la observación, interacción y presenciando exposiciones que fortalezcan su formación	47	NO
Arquitectura	Estructuras de Concreto, Desarrollo Sustentable e Instalaciones II	5°	Utility S.A. de CV.	Querétaro Qro.	Identificar el proceso constructivo de diversas edificaciones con enfoque sustentable	43	NO
	Estética y Análisis crítico de la Arquitectura y el Arte III	5°	Museo de la Tolerancia y Museo Soumaya	Centro Histórico y Polanco en la Ciudad de México.	Fortalecer los conocimientos prácticos de la belleza y el arte y percibir los alcances de la Estética	44	NO
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Plan de Negocios E Innovación Tecnológica	3° y 5°	Centro Citibanamex	Centro Citibanamex.	Fortalecer los conocimientos de la asignatura.	58	SI
Ingeniería en Energías Renovables	Taller de investigación i	5°	Semana nacional del emprendedor	CDMX.	Fomentar en el estudiante el espíritu emprendedor en el campo de la investigación y desarrollo de nuevos proyectos	14	NO
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	Ingeniería de Procesos	5°	Cardanes DANA S.A DE C.V	Parque industrial Benito Juárez de Querétaro de Arteaga.	Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, observar la planeación, control, mejora de la calidad del producto y proceso industrial	7	NO

Fuente: Subdirección Académica.

Los resultados obtenidos de las visitas a las empresas fueron, el acercamiento del conocimiento Teórico – Práctico de los temas abordados en las asignaturas de los programas educativos. Por medio de dichas visitas los alumnos pueden conocer el equipo, la maquinaria y los procesos realizados, ya funcionando en los diversos sectores, coadyuvando con esto en la ampliación de sus conocimientos y así ir adquiriendo conocimiento para la incorporación al sector laboral.

4.2.8. Uso de transporte escolar

Durante el periodo que se reporta, se utilizó el transporte escolar como sigue:

Tabla 22: Uso de Transporte del ITESHU.

FECHA	LUGAR	MOTIVO	EXTERNO
05-jul-18	CIUDAD DE MÉXICO	TRASLADO DE PERSONAL A CLIDDA	
06-jul-18	HUICHAPAN	MANTENIMIENTO (CAMBIO DE ANTICONGELANTE)	
09-jul-18	CIUDAD DE MÉXICO	TRASLADO DE PERSONAL A CLIDDA	
11-jul-18	CIUDAD DE MÉXICO	TRASLADO DE PERSONAL A CLIDDA	
12-jul-18	CIUDAD DE MÉXICO	TRASLADO DE PERSONAL A CLIDDA	
04-ago-18	AEROPUERTO CDMX	TRASLADO DE GRUPO ESBARTA DESAIRE DE RUBI DE AEROPUERTO CDMX A HUICHAPAN	
16-ago-18	CIUDAD DE MÉXICO	TRASLADO DE PERSONAL A CLIDDA	
21-ago-18	AEROPUERTO CDMX	TRASLADO DE GRUPO ESBARTA DESAIRE DE RUBI DE AEROPUERTO CDMX A HUICHAPAN	INSTITUTO HIDALGUENSE DE CULTURA
22/28-ago-2018	DURANGO	NACIONAL DE ARTE Y CULTURA	
03-sep-18	CDMX/NVO. AEROPUERTO	VISITA INDUSTRIAL NVO. AEROPUERTO	
04-sep-18	CECyTE HUICHAPAN	TRASLADO DE ALUMNOS A VISITA GUIADA	

05-sep-18	HUICHAPAN	MANTENIMIENTO (ENGRASADO, REPARACIÓN DE LUCES PARA NEBLINA Y LUCES DE TABLERO)	
06-sep-18	PACHUCA	TRASLADO DE ALUMNOS Y DOCENTES AL 6TO. ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES	
07-sep-18	MANEY/HUICHAPAN	TRASLADO DE ALUMNOS A SESIÓN FOTOGRÁFICA PARA CHICO Y CHICA TEC	
10-sep-18	GEISER/TECOZAUTLA	TRASLADO DE PERSONAL Y ALUMNOS PARTICIPANTES DE CONAMTI	
11-sep-18	GEISER/TECOZAUTLA	TRASLADO DE PERSONAL Y ALUMNOS PARTICIPANTES DE CONAMTI	
11-sep-18	HUICHAPAN/ TECOZAUTLA	TRASLADO DE ALUMNOS PARTICIPANTES	
12-sep-18	HUICHAPAN/ TECOZAUTLA	TRASLADO DE ALUMNOS	
13-sep-18	CDMX.	SEMANA DEL EMPRENDEDOR	
14-sep-18	CDMX.	SEMANA DEL EMPRENDEDOR	
20-sep-18	HUICHAPAN	MANTENIMIENTO (REPARACIÓN DE ESPEJO)	
21-sep-18	TEXCOCO	VISITA INDUSTRIAL	

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas.

4.3. Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

4.3.1 Campaña de Difusión



Como una más de las contribuciones del ITESHU el objetivo estratégico es ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural; en este aspecto el ITESHU, tiene el firme compromiso de dar a conocer a la sociedad las actividades académicas, culturales, deportivas, recreativas y de extensión en algún medio de comunicación; entre las actividades realizadas durante este trimestre destacan las siguientes:

Difusión en Medios de Comunicación: En lo que respecta a difusión en los diferentes medios de comunicación se publicaron las siguientes convocatorias y boletines:

Tabla 23: Campaña de Difusión en Medios de Comunicación.

MES	CANTIDAD	ACTIVIDAD	CONTENIDO	MEDIO	
Julio	7 Boletines y 2 convocatoria	Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación	7 estudiantes de ITESHU en el programa de educación dual	El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, a Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, y otros medios y en el Portal WEB de ITESHU y RADIO SEPH	
			ITESHU recibe auditoria de seguimiento de los sistemas de gestión de calidad		
			ITESHU en su quinta reunión del consejo técnico escolar de educación superior (CTEES)		
			ITESHU recibe a los comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior, a. C. (CIEES) para acreditación en la carrera de arquitectura		
			ITESHU recibe a personal de CACECA para seguimiento del programa de ingeniería en administración.		
			ITESHU realiza segunda edición en el año de sus protocolos de titulación		
			ITESHU sede de la primera sesión ordinaria del COPLADER hidalgo		
			Convocatoria Transparencia en corto		
	Convocatoria curso de Repostería				
	4 capsulas	Promoción Educativa en los diferentes medios	Sistemas de Gestión de la Calidad		Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento. Y redes sociales
Verano en la Industria					
Presentación de Proyectos ante CITNOVA					
Agosto	6 capsulas 1 video	Promoción Educativa en los diferentes medios	Pre al Festival de Arte y cultura	Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento. Y redes sociales	
			Congreso Nacional CONAMTI 2018		
			Reunión de Padres de familia		
			Bienvenida a Alumnos de primer semestre		
			Festival arte y cultura, Durango		
			Verano Infantil		
	Video para padres de familia				
	12 boletines y una convocatoria	Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación	En ITESHU se fomenta la sana convivencia y la actividad física		El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, a Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, y otros medios
			Séptimo verano infantil en ITESHU		
			ITESHU sede del taller "formación en perspectiva de género"		
Inicio ciclo escolar agosto-diciembre 2018 en ITESHU					
			En ITESHU recibe auditoría en temas de gestión ambiental, salud y seguridad en el trabajo		

			Estudiantes de ITESHU preparados para el festival nacional estudiantil de arte y cultura en la ciudad de Durango Fundación internacional Wadhvani imparte sesión de orientación a estudiantes de ITESHU ITESHU recibe a padres de familia de alumnos de nuevo ingreso ITESHU inicia recibe auditoría para la certificación en la norma mexicana nmx-r-025-scfi-2015 en igualdad laboral y no discriminación Regreso de estudiantes representantes de ITESHU en el festival nacional de arte y cultura 2018 Ingeniería mecatrónica y arquitectura de ITESHU reciben satisfactoriamente acreditaciones. ITESHU organiza el ix congreso nacional de mecatrónica, tecnologías de la información, energías renovables e innovación agrícola (CONAMTI 2018) Becas Alimenticias 2018	y en el Portal WEB de ITESHU y RADIO SEPH
Septiembre	7 Boletines	Boletines informativos para distribuirlos en los diferentes medios de comunicación	En ITESHU se llevará a cabo el congreso nacional de mecatrónica, tecnologías de la información, energías renovables e innovación agrícola Ingeniería mecatrónica y arquitectura de ITESHU reciben satisfactoriamente acreditaciones XVIII aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan El instituto tecnológico superior de Huichapan fomenta el patriotismo en las fiestas mexicanas Culmina la reta ya bájale en ITESHU ITESHU ¡Un juguete una sonrisa! ITESHU sede del rally latinoamericano de innovación 2018	El Informativo Estatal, Semanario de Huichapan, a Comunicación social de la SEPH, La Crónica, Radio Huichapan, y otros medios y en el Portal WEB de ITESHU y RADIO SEPH
	6 capsulas 1 video	Promoción Educativa en los diferentes medios	Capsula 18 Aniversario ITESHU Capsula concurso Símbolos Patrios Capsula Entrega de Juguetes Spots Unidad Académica de Tecozautla Video 18 Aniversario	Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo para la transmisión de Radio SEPH en Movimiento. Y redes sociales

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

Campañas de Difusión: Se realizaron campañas de difusión de la oferta educativa, en los colegios que se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 24: Campañas de Difusión.

MES	ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE IEMS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
Julio	Visitas a las IEMS	COBAEH TECOZAUTLA	126
	Campaña de difusión modalidad mixta y Unidad académica de Tecozautla	Colocación de están en Tecozautla	15
Septiembre	Asistencia a Feria Profesiograficas	CECyTE Huichapan	365
		CECyTE Gandho	126
		CECyTE Zimapán	37
		CECyTE Tezontepec de Aldama	204
		CECyTE Chilcuautla	83
		CECyTE Atotonilco de Tula	90
		CECyTE Atitalaquia	30
		CECyTE Tepetitlán	286
	CECyTE Tetepango	500	
	Visitas guiadas al Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	CECyTE Huichapan	46
Campaña de difusión modalidad mixta y Unidad académica de Tecozautla	Colocación de Stand	20	

Fuente: Departamento de Difusión Institucional.

En el periodo que se reporta se llevó a cabo la campaña de difusión de la oferta educativa del ITESHU, brindando atención a 1,928 personas.

V FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social.

5.1 Fomentar la práctica de las actividades deportivas, recreativas, culturales, artísticas y cívicas

5.1.1. Actividades culturales, deportivas y recreativas



El ITESHU ofrece educación integral a los jóvenes, a través de actividades deportivas, culturales, artísticas y cívicas, en donde el trabajo en equipo es el principal factor de cada una de las disciplinas que oferta. Trabajar en equipo, concoer estrategias y convivencia intercultural, por lo cual es fundamental en el desarrollo integral de los estudiantes, y esto lo logra, entre otras cosas a través de la organización y/o participación de actividades culturales, deportivas y recreativas. Por tanto, en el periodo julio - septiembre de 2018, se contó con la participación 297 estudiantes en actividades complementarias culturales, desglosados como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 25: Alumnos incorporados en actividades culturales

CARRERA	DISCIPLINA CULTURAL																																		
	CORO		MUSICAL		GUITARRA		CREACIÓN LITERARIA		DANZA FOLKLORICA		TEATRO		DANZA REPRESENTATIVO		DANZA MODERNA		TECOZAUTLA		MIXTA TECO		REPRESENTATIVO		ARTES VESPERTINO		ARTES MATUTINO		DIBUJO		ESCOLTA		BANDA DE GUERRA				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)					6	1	1						1		1	1	2	6							1							2			
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	3	1	5		4	2				2						2							1	2	4			3	2		4	6	2		
Ingeniería Mecatrónica	1				2	1	3	1					2											1			2		1	1	5	3			
Gastronomía		3			2	2			3	4			1	1		2							1	1		1	4					3	1		
Arquitectura			2		2	2			3	1	1	2	3	4								5	4	2	7	2	2	6	2		1				
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)		2	1	1	2	2				2	1			1	3		8						1	1	7			2				1			
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)		8			2	2				1				1	2		12								5			1	5			1			
Ingeniería en Energías Renovables			1		2	2				2				2	1	3	1	3						1	2			2				1			
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	1								2				1	1			5	3						1			2			2	1			
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)							1														4	6													
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)																																			
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)																																			
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)																																			
Maestría en Ingeniería Mecatrónica																																			
TOTALES	5	15	9	1	22	14	5	1	6	1	4	2	2	10	13	2	28	8	12	4	6	5	7	7	28	3	6	16	11	1	10	18	6		
TOTAL POR DISCIPLINA	20		10		36		6		20		4		23		30		20		10		12		35		9		27		11		24				

Fuente: Departamento de Promoción Cultural, Deportiva y Extensión.

Referente a las actividades complementarias del ámbito deportivo, en el periodo que se reporta, se dio atención a 458 estudiantes, incorporados en las disciplinas como sigue:

Tabla 26: Alumnos inscritos en actividades deportivas en el periodo julio - septiembre de 2018

CARRERA	DISCIPLINA DEPORTIVA																															
	TAEKWONDO		TAEKWONDO SELECTIVO		ACTIVACIÓN FÍSICA		BÉISBOL		BASQUETBOL		BASQUETBOL SELECTIVO		VOLEIBOL		VOLEIBOL SELECTIVO		FUTBOL		FUTBOL SELECTIVO		ATLETISMO		ATLETISMO SELECTIVO		NATACIÓN		AJEDREZ		TENIS		TENIS SELECTIVO	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

ESTUDIANTES DE ITESHU PARTICIPAN EN EL FESTIVAL NACIONAL ESTUDIANTIL DE ARTE Y CULTURA EN LA CIUDAD DE DURANGO



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, logra realizar un ensamble representativo cultural, donde involucra a las disciplinas de danza folklórica, danza moderna, música, teatro, creación literaria, artes plásticas y dibujo, presentado los temas del compositor Huichapense Abundio Martínez, huapangos Hidalguenses de Nicandro Castillo y una representación del grito de independencia de Huichapan, dicho ensamble será presentado en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura, organizado por el Tecnológico Nacional de México teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Durango.

El Evento Nacional Estudiantil de Arte y Cultura del TecNM, es un encuentro donde participan grupos artísticos y culturales de todos los tecnológicos del país, reuniendo alrededor de 3000 estudiantes y promotores que mostrarán sus habilidades artísticas a lo largo de toda una semana, en danza, música, poesía, canto y demás expresiones artísticas características de cada una de las regiones de nuestra república a los que ellos pertenecen.

5.1.2. Otras actividades de formación integral

EN ITESHU SE FOMENTA LA SANA CONVIVENCIA Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

En el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) durante el pasado verano se tuvo la realización de diversas actividades deportivas como básquetbol, fútbol y volibol con el objetivo de fomentar la convivencia entre toda la comunidad tecnológica.

La finalidad de estas actividades es inculcar en el alumnado y en el personal que labora en ITESHU, realizar deporte para disminuir el sedentarismo y aumentar la activación física, esto para mejorar la calidad de vida de la comunidad tecnológica.



Se realizaron tres torneos en modalidad mixta (hombres y mujeres), donde participaron con gran respuesta estudiantes y personal que labora en ITESHU para buscar ganar los encuentros y lograr ser campeones.

Hoy en día el país sufre por enfermedades por causa de sobrepeso y obesidad y en el ITESHU se prevé disminuir estas problemáticas creando cultura en la comunidad tecnológica en beneficio de su salud y bienestar.

A sí el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan continúa reforzando sus competencias, además de ser una institución socialmente responsable, sigue formando profesionistas preparados, con valores, principios y cultura sobre el medio ambiente comprometidas con su trabajo y su entorno.

SÉPTIMO VERANO INFANTIL EN ITESHU



Por séptima ocasión el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan ofrece su tradicional Curso de Verano Infantil y por primera vez Juvenil, el cual se llevo a cabo del 16 al 27 de julio de 2018 en las instalaciones de esta casa de estudios con una gran aceptación por parte de la población de la región y del instituto.

En esta ocasión se dividieron tres diferentes categorías las cuales son: niños y niñas de 6 a 8 años de edad, de 9 a 11 años y jóvenes de 12 a 15 años, quienes realizaron diferentes actividades como clases de robótica, computación, artes, inglés, arquitectura, danza y creatividad, además deportes como futbol, basquetbol, volibol y taekwondo.

Con una asistencia de 96 estudiantes divididos en las diferentes categorías donde destaca que esta vez participaron estudiantes de 12 a 15 años quienes comienzan a vivir su etapa de adolescencia, y que con las actividades que desarrollaron en el curso les ayuda a canalizar su energía en funciones académicas y deportiva en beneficio de su salud y educación. De esta manera Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en apego a su responsabilidad social ofrece cursos a toda la población, buscando siempre el bienestar de la región.

CULMINA LA RETA YA BÁJALE EN ITESHU

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan preocupado por el bienestar y salud de sus trabajadores finalizó con éxito la ¡Reta ya Bájale! Que organiza la Secretaría de Salud de Hidalgo, se otorgaron reconocimientos a los equipos participantes por su gran esfuerzo y dedicación que mostraron en este programa.



Además, se premió al equipo ganador de la reta con un viaje a la bella zona arqueológica de Tajín, Veracruz, esto demuestra el compromiso que el gobierno del estado en conjunto con sus Secretarías de Salud y de Educación Pública tienen con el bienestar y salud de sus trabajadores.

Esta fue una forma saludable de realizar ejercicio, llevar una alimentación balanceada e incrementar el consumo de agua para prevención de alguna enfermedad que sea causante de problemas con el sobrepeso y la obesidad en el personal para una mejor calidad de vida, de igual manera crear conciencia en la comunidad tecnológica como de la región Huichapan.

Cabe destacar que el ITESHU implementa diferentes programas para beneficiar tanto a la sociedad como a personal y estudiantes de esta institución para formar personas profesionales y comprometidas con su trabajo y su salud dentro y fuera de las instalaciones.

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN FOMENTA EL PATRIOTISMO EN LAS FIESTAS MEXICANAS

En el mes de septiembre, se llevó a cabo el concurso de expresión sobre los símbolos patrios 2018 en donde convocó a toda la comunidad estudiantil y a la ciudadanía en general a presentar un trabajo compuesto por materiales de la región el cual debe contener un símbolo de identidad mexicana.



Fueron bienvenidos a participar en este concurso toda la comunidad estudiantil del Instituto Tecnológico superior de Huichapan, como equipo o individualmente, así como los padres de familia de los participantes, donde se presentaron un total de 26 equipos quienes expusieron sus creaciones.

Con esta actividad, se fomenta y arraiga el respeto por los símbolos patrios, no solo en los estudiantes, si no también en los padres de familia y personal del instituto.

XVIII ANIVERSARIO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUICHAPAN

En el marco del décimo octavo aniversario, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan dio inicio a las actividades como talleres, conferencias, pláticas educativas, eventos deportivos y la realización de eventos culturales, así, como el noveno Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola (CONAMTI 2018), su tradicional callejoneada en el municipio de tecozautla hidalgo y el 6° certamen de chica y chico tec 2018.



Dentro de la misma actividad se realizó el primer concurso de carros alegóricos donde participaron todas la carreras que conforman la oferta educativa de iteshu dando el recorrido por las principales calles del centro de Huichapan, demostrando el trabajo en equipo que cada carrera realizo en torno a la creación de estos espectaculares ensambles.

Y para terminar los festejos, se llevó a cabo la tradicional callejoneada en la unidad académica de tecozautla, la cual tuvo cede la plaza principal del conocido torreón del municipio de Tecozautla, llenando de música y folklor una tarde maravillosa con grupos invitados de la Universidad Autónoma de Querétaro quienes amenizaron esta fiesta, terminando con el tradicional recorrido por las principales calles del centro del municipio. Con ello culminan las festividades de 18 años donde cada acción, cada idea, cada clase, cada práctica, cada convenio, cada reunión, son pensadas en el desarrollo armónico del instituto, en el bienestar y desarrollo personal, profesional y social de quienes forman parte de esta casa de estudios y que al ver a los estudiantes colocados en los diferentes ámbitos del sector productivo, hacen sentir que el esfuerzo valió la pena, que se ha contribuido a cambiar una parte de la historia y a transformar el entorno y que siguen formado ciudadanos útiles a la sociedad haciéndonos sentir, “orgullosamente iteshu”

5.2 Fortalecer el desarrollo humano

En el periodo de julio - septiembre se dio seguimiento a 214 estudiantes prestadores de Servicio Social, en diferentes dependencias de nuestra zona de influencia: Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Ixmiquilpan, Zimapan, Tasquillo, Alfajayucan y Tecozautla, así como en Jilotepec Estado de México; San Juan del Río, Tequisquiapan y Paso de Mata, Qro. En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes colocados en servicio social por carrera y género

Tabla 28: Estudiantes en servicio social en el periodo julio – septiembre 2018

CARRERA	NÚMERO DE ALUMNOS(AS) QUE INICIARON SU SERVICIO SOCIAL		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	15	6	21
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	26	13	39
Ingeniería Mecatrónica	8	6	14
Arquitectura	21	10	31
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	8	23	31
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	8	20	28
Ingeniería en Energías Renovables	1	0	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	5	9	14
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	4	13	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	3	1	4
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	7	0	7
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	2	5	7
TOTAL	108	106	214

Fuente: Departamento de Vinculación.

ITESHU CONTINÚA CON SU PROGRAMA SOCIAL “UN JUGUETE, UNA SONRISA”



Los alumnos de Servicio Social del periodo enero-julio 2018, llevaron a cabo la donación de material deportivo como parte del programa "Un Juguete, una sonrisa ITESHU" donde fueron entregados a niños de diferentes escuelas y comunidades de los municipios vecinos a Huichapan.

El objetivo de este gesto de los estudiantes de ITESHU es fomentar en los niños de la región el gusto por la práctica del deporte, motivo por el cual realizaron la primera entrega de dicho material a escuelas de educación básica de Huichapan, Nopala de Villagrán y Chapantongo.

El tecnológico inculca en sus estudiantes realizar actividades y obras en beneficio de quienes lo puedan necesitar, así como contribuir en el desarrollo de la región y pensar en que los niños son el futuro de México, por ello se busca fomentar el excelente desarrollo de los infantes para que su calidad de vida sea una de las mejores y no entren en vicios y adicciones.

5.2.1. Consejo técnico del ITESHU (CTEES)



El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan en busca de la mejora continua realiza la quinta reunión del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior del 2018 para analizar, dar seguimiento y evaluar la ruta de mejora a través de estrategias, metas y objetivos a cumplir, las sesiones de CTEES, se realizan de forma mensual.

Además se analizaron los procesos mediante los cuales se efectuaron mejoras a los retos que se habían propuesto anteriormente como también cruzar opiniones acerca de las oportunidades que destacan en cada área de trabajo de ITESHU, siempre en busca de mejorar el servicio a nuestras partes interesadas.

VI CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

6.1 Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Tomando como base el objetivo estratégico 4. Innovación y Desarrollo Tecnológico, del Programa Operativo Anual 2018, el ITESHU promueve el desarrollo de escenarios para el fomento de la Investigación Básica, Innovación y Desarrollo Tecnológico, que beneficien directamente al contexto socio-cultural del ITESHU y a su vez permitan vincular la investigación con la resolución de problemas nacionales, además, promover una mayor integración de la investigación con las funciones de docencia y divulgación de la ciencia, así como procurar la formación y desarrollo de recursos humanos científicos especializados, con el afán de generar conocimiento de frontera y transferencia tecnológica.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En el ejercicio 2018, dan continuidad a 8 proyectos de investigación que dieron inicio en el ejercicio 2016 y 2017; A continuación, se muestran los resultados obtenidos en los proyectos de investigación, en el periodo de julio – septiembre de 2018 y acumulado al 30 de septiembre, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 29: Proyectos de investigación que dan continuidad en el periodo julio – septiembre de 2018.

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr - junio 2018	Jul-Sep 2018	Total acumulado proyecto

1	Simulador de computadora en 3D, para sistemas solares fotovoltaicos	Integración de informe final.	93.00%	2.70%	3.30%	0.00%	99.00%
2	Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, nematocida y herbicida de la manzanilla de perro (<i>Senecio Inaequidens</i>)	En este periodo no se refleja avance.	66.00%	3.00%	16.00%	0.00%	85.00%
3	Diseño de material para construcción ecosustentables a partir de residuos de cantera del municipio de Huichapan, Hidalgo	Integración del reporte final.	74.00%	8.00%	17.00%	0.00%	99.00%
4	Análisis andrológico del personal operativo de la empresa AMSA para la integración de la plataforma virtual educativa en el área de capacitación.	Integración del reporte final.	52.00%	25.00%	22.00%	0.00%	99.00%
5	Producción De Agave Salmiana Variedad Xhaminí Bajofertilización	Interpretación de análisis de suelos y recomendación de nutrición. Cálculo de las dosis de fertilización mensuales y costos. Propuesta de diseño experimental factorial (tipo de fertilización x adición de hormonas).	19.00%	3.00%	5.00%	23.00%	50.00%
6	Diseño de un software multimedia aplicado a la cultura organizacional en empresas del sector hotelero y restaurantero de Huichapan. Etapa 2	Integración del reporte final.	18.00%	46.00%	0.00%	31.00%	95.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Con respecto a los proyectos de investigación 2016, se reflejan dos proyectos concluidos al 30 de septiembre, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 30: Proyectos de investigación concluidos en el periodo enero – septiembre de 2018.

No.	Proyecto	Inicio	Término	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr - junio 2018	Jul-Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	Evaluación de conductividad eléctrica y potencial de hidrógeno en el sustrato de chile manzano	Febrero de 2017		Entrega del reporte final.	89.98%	10.02%	0%	0%	100.00%
2	Producción de chile manzano (<i>CAPSICUM PUBESCENS RYP</i>), bajo fertilización Steiner al 50% y en conjunto con fertilización orgánica (lixiviado de Lombricomposta	Mayo de 2017	Noviembre de 2017	En proceso el reporte final.	81.89%	18.11%	0%	0%	100.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Asimismo, en el trimestre julio – septiembre de 2018, dan continuidad 9 proyectos de investigación, aprobados por el Tecnológico Nacional de México, de los cuales 7 corresponden al ejercicio 2016 y 2 al ejercicio 2017, como se muestran en las siguientes tablas:

Tabla 31: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo julio – septiembre de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 por el TecNM).

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr - junio 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	Evaluación de un concentrador solar de canal parabólico con implementación de promotores de flujo turbulento	Elaboración de informe de modelo térmico de acuerdo a AHSRAE. Búsqueda de materiales para promotor. Montaje del sistema de adquisición de datos.	51.60%	13.73%	12.48%	12.92%	90.73%
2	Diseño y construcción de planetario portátil ecosustentable (domo)	Informe de proceso de reciclado	53.00%	5.00%	11.00%	9.00%	78.00%

	portátil de proyección y divulgación de la ciencia)	Tetrapack. Maquetación de prototipo. Pruebas de laboratorio de materiales reciclados de cartón.					
3	Desarrollo de un sistema flexible a partir de interfaces computadora a cerebro (ICC) aplicado al control de robots v automatización para asistencia humana	Diseño electrónico. Diseño eléctrico.	56.00%	9.00%	5.00%	2.00%	72.00%
4	Contador automático de semillas haciendo uso de procesamiento de imágenes	Revisión y retroalimentación del artículo que se va a presentar en el CIERMMI 2018. En este trimestre no se refleja avance.	75.00%	5.00%	10.00%	0.00%	90.00%
5	Diseño de un equipo termosolar para el tratamiento de lactosuero Etapa 2 Construcción	Modificación del diseño del concentrador solar ya que el prototipo construido quedo muy pesado conforme al diseño. Construcción y modificación del concentrador solar de acuerdo al material disponible y a los planos finales. Construcción final del concentrador solar y posicionamiento del tubo de acuerdo al punto focal.	60.00%	15.00%	10.00%	7.00%	92.00%
6	Control de vibraciones para el crecimiento de estructuras metálicas	Control de posición de excitador. Implementación de banco de pruebas para amortiguamiento	72.00%	3.00%	6.00%	9.00%	81.00%
7	Optimización del proceso de elaboración de miel de maguey para productores de la región de Nopala Hidalgo.	Redacción de artículo	51.57%	8.01%	2.50%	2.43%	64.50%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Tabla 32: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo julio – septiembre de 2018 (aprobados en el ejercicio 2017 por el TecNM).

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	Diseño de un robot móvil tele operado con sistema de navegación semiautónomo para la corrección de errores en la transmisión de datos.	Revisión de los controladores de movimiento del robot. Diseño y desarrollo de soporte para cámara.	57.00%	5.00%	9.00%	8.00%	79.00%
2	Forraje verde hidropónico como una alternativa para productores ganaderos de Nopala de Villagrán, Hgo.	Instalación de sistema de riego. Coordinación en la producción, cosecha de forraje y toma de datos de los diferentes tratamientos. Investigación y bosquejo de artículo científico.	14.00%	7.00%	14.00%	30.00%	65.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Referente a los proyectos de investigación 2017 del TecNM, se refleja un proyecto concluido al 30 de septiembre, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 33: Proyectos de investigación concluidos en el periodo julio – septiembre de 2018 (aprobados en el ejercicio 2017 por el TecNM).

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	Fabricación de paneles biosustentables con características físico-mecánicas particulares para la construcción.	Entrega de informe final.	85.00%	12.00%	3.00%	0.00%	100.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Proyectos de investigación 2018

En el ejercicio 2018, se logró el financiamiento de 19 proyectos de investigación por parte del TecNM, reflejándose los siguientes avances al 30 de septiembre de 2018:

Tabla 34: Proyectos de investigación aprobados en el ejercicio 2018 TecNM

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CONGRESOS DEL ITESHU	Búsqueda de fuentes de información. Identificación de software libre. Análisis de requerimientos técnicos. Diseño de base de datos e interfaz. Recopilación de información y reglas de normalización			20%	20%
2	SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN AUTOMÁTICA PARA MOTORES ELÉCTRICOS MEDIANTE ALGORITMOS DE CONTROL INTELIGENTE	Desarrollo de manual de arduino. Revisión literaria de proyectos de investigación. Proyecto en fase teórica			20%	20%
3	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTACIÓN METEOROLÓGICA PARA EL MONITOREO Y REGISTRO DE VARIABLES CLIMATOLÓGICAS	Revisión bibliográfica de contenidos y conceptos. Análisis técnico de sensores, Establecimiento de variables de registro y monitoreo.			15%	15%
4	DISEÑO DE SUELOS PARA CONSTRUCCIÓN: COMO ALTERNATIVA PARA DISMINUIR LA INTENSIDAD SÍSMICA EN ZONAS DE RIESGO.	Marco teórico del proyecto análisis de sistemas de materiales. Diseño arquitectónico y estructural del prototipo.			13%	13%
5	ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA CON MODELO INTELIGENTE DE CULTIVO VERTICAL PROTEGIDO DE ALTO RENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA PARA INTRODUCIR LA FRESA EN LA REGIÓN	Marco teórico del proyecto. Análisis de sistemas de materiales. Diseño arquitectónico y estructural del prototipo.			20%	20%
6	APLICACIÓN DIGITAL PARA LA GESTIÓN ESTRATÉGICA DE INVENTARIOS EN LAS PYMES	Aplicación de entrevistas semi estructuradas. Análisis de fenomenología de la empresa. Diagnóstico de las condiciones comerciales de la empresa. Control de inventarios costos y margen de utilidad bruta.			30%	30%
7	PROCESO DE MANUFACTURA ADITIVA PARA PROTOTIPOS DE PRÓTESIS DE EXTREMIDADES SUPERIORES	Investigación de referencias bibliográficas. Uso de plataforma tipo incorporación de estudiantes a proyecto			15%	15%
8	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA FOTOVOLTAICO PARA ABASTECIMIENTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA A DISPOSITIVOS MÓVILES	Revisión bibliográfica. Análisis de variables meteorológicas. Búsqueda de software y hardware libre. Análisis de consumos eléctricos de dispositivos móviles			15%	15%
9	EXTRACCIÓN DE METABOLITOS DEL MAGUEY PULQUERO VARIEDAD XAMINI DEL VALLE DEL MEZQUITAL PARA SU APROVECHAMIENTO INTEGRAL	Recolección de pencas y extracción de jugo de sabia tamizado con mallas. Preparación de jugo			20%	20%
10	PLATAFORMA WEB PARA LA EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN CIENTIFICA EN REVISTA INDIZADA BAJO SOFTWARE LIBRE	Búsqueda de fuentes de información. Identificación de software libre. Análisis de requerimientos técnicos. Diseño de base de datos e interfaz. Recopilación de información y reglas de normalización			20%	20%
11	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN MÓDULO PARA SANEAMIENTO DE AGUAS SERVIDAS PARA REUTILIZAR EN EDIFICACIONES SUSTENTABLES	Revisión de bibliografía. Análisis de ubicación del prototipo. Cálculos de estándares de prototipo			25%	25%
12	SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN DE PARÁMETROS FÍSICOS EN MOTORES DE CORRIENTE DIRECTA	Estudio del arte desarrollo de modelo matemático de motor de corriente y elecciones de métodos numéricos			22%	22%
13	FERMENTACIÓN ALCOHÓLICA DE JUGO DE BETABEL EN REACTOR AIRLIFT DE 50 L	Determinación de azúcares, Crecimiento de biomasa. Simulaciones de estudio analítico			1%	1%
14	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA SILLA DE RUEDAS ANTROPOMÉTRICA CON UN SISTEMA MULTIPOSICIÓN	Estudio del arte. Análisis de condiciones antropométricas de la silla. Análisis de mercado. Establecimiento de prototipo			16%	16%

15	PROCESO TERMO-SOLAR PARA ELABORACIÓN DE BIODIESEL	Supuestos teóricos mediciones de intensidad solar y análisis de referencias bibliográficas			5%	5%
16	ALGORITMO DE SEGMENTACIÓN EN 3D DE LAS CÉLULAS CANCEROSAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL BASADO EN LA LÓGICA GRAVITACIONAL	Análisis de imágenes. Desarrollo de algoritmo a través de método adaptativo			25%	25%
17	ESTUDIO NUMÉRICO Y EXPERIMENTAL DE LA CARACTERIZACIÓN TÉRMICA DE ENVOLVENTES TRANSPARANTES PARA EDIFICACIONES DE ALTO IMPACTO ENERGÉTICO	Marco teórico del proyecto. Análisis de sistemas de materiales. Diseño arquitectónico y estructural del prototipo			15%	15%
18	SICES: SISTEMA DE CONTROL Y PREDICCIÓN DE ENTRADAS Y SALIDAS HACIENDO USO DEL INTERNET DE LAS COSAS V REDES BAYESIANAS.	Análisis de documentación e instalación de infraestructura Diseño y modelado de base de datos. Diseño de solución informática redacción y envío de artículos			25%	25%
19	MEJORA EN EL PROCESO DE HIDROLIZADOS DE OLOTE DE MAÍZ MEDIANTE ULTRASONIDO"	Recolección de olole de maíz y revisión bibliográfica			1%	1%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

En el tercer trimestre de 2018, se da continuidad a 3 proyectos de investigación del Programa Nacional de Desarrollo del Personal Docente, los cuales son realizados por cuerpos académicos:

Tabla 35: Proyectos de investigación en continuidad en el periodo julio - septiembre de 2018 (aprobados en el ejercicio 2016 y 2017 por el TecNM).

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
1	Estudio de etnobotánica, actividad insecticida, nematocida y herbicida de la manzanilla de perro (<i>Senecio Inaequidens</i>)	Muestreo de la población de la plaga, antes y después de la aplicación.	70.00%	0.00%	15.00%	0.00%	85.00%
3	Celda Paslink: Estrategia De Sustentabilidad Energética De Viviendas De Interés Social	Medición de la variable de iluminación en un aula para determinar la eficiencia energética. Cálculo de la eficiencia energética de la misma a través de un programa de la Secretaría de Energía.	0.00%	45.00%	10.00%	5.00%	60.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

Con respecto a los proyectos de investigación del Programa Nacional de Desarrollo del Personal Docente, se refleja un proyecto concluido al 30 de septiembre de 2018, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 36: Proyectos de investigación concluidos al 30 de septiembre de 2018 del Programa Nacional de Desarrollo del Personal Docente

No.	Proyecto	Resultados del periodo	Avance acumulado 31 diciembre 2017	Ene-Mar 2018	Abr-Jun 2018	Jul - Sep 2018	Total acumulado proyecto
2	Determinación de los parámetros de operación de un concentrador solar de canal parabólico para tratamiento de agua residual	Entrega de reporte final.	87.00%	0.00%	13.00%	0.00%	100.00%

Fuente: Subdirección de Investigación y Posgrado

6.2 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Investigación científica y tecnológica con profesores PRODEP, PTC y cuerpos académicos

Una de sus funciones primordiales del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, es por ello que esta casa de estudios trabaja fuertemente en el programa de desarrollo del profesorado (PRODEP), por lo que a la fecha se cuenta con 19 docentes con perfil deseable y 38 PTC (Profesores de tiempo completo). Este reconocimiento tiene como objetivo principal lograr la superación del profesorado y la consolidación de cuerpos académicos de las instituciones de educación superior para elevar la calidad de la educación, compitiendo así con las principales instituciones educativas del país.

En el periodo julio - septiembre de 2018, se tiene la aprobación de 9 Cuerpos Académicos en Formación, integrados de la siguiente manera:

Tabla 37. Cuerpos Académicos reconocidos

Carrera	PTC registrados			PTC registrados en cuerpo académico			Líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)
	Total	Mujeres	Hombres	En formación	En consolidación	Consolidado	
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	2	0	2	2	0	0	Sistemas Agrícolas Intensivos
Ingeniería Mecatrónica	8	0	8	8	0	0	Instrumentación y Control Robótica y Cibernética Control Avanzado Sistemas mecatrónicos
Ingeniería Industrial	5	1	4	5	0	0	Optimización de Sistemas lógicos y Productivos Desarrollo Tecnológico e Innovación de Procesos
Arquitectura	3	1	2	3	0	0	Confort térmico y calidad del aire en edificaciones Serrano Arellano Juan Rodríguez Uribe Juan Carlos
Ingeniería en Energías Renovables	4	0	4	4	0	0	Biocombustibles
Ingeniería en Gestión Empresarial	3	3	0	3	0	0	Gestión de Negocios e Innovación Tecnológica (GNIT)
Ciencias Básicas	4	2	2	2	0	0	Matemática Educativa Diseño e Instrumentación de prototipos didácticos para el Desarrollo de Competencias en Ciencias Básicas Caracterización de Procesos de Ingeniería Mediante el Uso de Ciencias Básicas Innovación, Diseño Y Manufactura de materiales
Administración	5	1	4	5	0	0	Administración de Negocios
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	0	6	6	0	0	Procesamiento Masivo (PM) Inteligencia Artificial (IA) Computo en la Nube (CN) Bases de Datos e Ingeniería de Software (BD e IS)

Fuente: Dirección Académica y de Investigación.

6.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

VISITAS INDUSTRIALES



Con el objetivo de fortalecer los conocimientos adquiridos en las asignaturas, se llevaron a cabo 7 visitas a empresas en el periodo julio – septiembre de 2018 y un acumulado de 36 visitas, de las cuales el 41.67% utilizó el transporte escolar.

Tabla 38. Visitas industriales periodo julio – septiembre de 2018.

CARRERA	MATERIA	SEM	EMPRESA	LUGAR	OBJETIVO	NO. ALUM.	¿USO AUTOB. ESC.? SI O NO
Ingeniería en sistemas computacionales (modalidad escolarizada)	Contabilidad Financiera	5°	Centro CitiBanamex	Av. del Conscripto 311, Lomas de Sotelo, Hipódromo de las Américas, 11200 Ciudad de México, CDMX	Asistir a la Semana Nacional del Emprendedor para tener una mejor visión de los proyectos a desarrollar y fomentar el emprendedurismo	22	NO
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	Logística y Cadenas de Suministro	7°	Nuevo Aeropuerto	Ciudad de México	Identificar los sistemas integrados de producción, abastecimiento y distribución de organizaciones productoras de bienes y servicios para incrementar la competitividad de la cadena de suministro	33	Sí
Gastronomía	Cocina Mexicana, Introducción a la Gastronomía	3° Bpo 1 Bpo 2	Mexi pan	Wold Trade Center.	Fortalecer el proceso educativo mediante la observación, interacción y presenciando exposiciones que fortalezcan su formación	47	No
Arquitectura	Estructuras de Concreto, Desarrollo Sustentable e Instalaciones II	5°	Utility S.A. de CV.	Querétaro Qro.	Identificar el proceso constructivo de diversas edificaciones con enfoque sustentable	43	No
	Estética y Análisis crítico de la Arquitectura y el Arte III	5°	Museo de la Tolerancia y Museo Soumaya	Centro Histórico y Polanco en la Ciudad de México.	Fortalecer los conocimientos prácticos de la belleza y el arte y percibir los alcances de la Estética	44	No
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	Plan de Negocios E Innovación Tecnológica	3° y 5°	Centro Citibanamex	Centro Citibanamex.	Fortalecer los conocimientos de la asignatura.	58	SI
Ingeniería en Energías Renovables	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	5°	SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR	CDMX.	Fomentar en el estudiante el espíritu emprendedor en el campo de la investigación y desarrollo de nuevos proyectos	14	NO
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	Ingeniería de Procesos	5°	Cardanes DANA S.A DE C.V	Parque industrial Benito Juárez de Querétaro de Arteaga.	Fortalecer los conocimientos teórico-prácticos adquiridos, observar la planeación, control, mejora de la calidad del producto y proceso industrial	7	NO

Fuente: Subdirección Académica.

CONCURSO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

En el tercer trimestre se llevaron a cabo los siguientes eventos en materia de Innovación Tecnológica, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 39: Concursos de Innovación Tecnológica realizados en el periodo julio – septiembre de 2018.

FASE	TOTAL DE ALUMNOS	ALUMNOS POR CARRERA				LUGAR Y FECHA DEL CONCURSO	RESULTADO
		ISC	IMT	IER	IGEM		
ESTATAL DE JÓVENES INVESTIGADORES	25	9	1	3	12	PACHUCA DE SOTO EL 06 DE SEPTIEMBRE 2018	Se logró el pase nacional del proyecto de Comparación de la síntesis de ácidos grasos de <i>chlorella protothecoides</i> y <i>scenedesmus sp</i> , mediante la adición de CO ₂ de la fermentación alcohólica con la participación de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Energías Renovables, el cual se llevará a cabo del 14 al 17 de noviembre 2018.
ENEIT EN FASE REGIONAL	6		5		1	01 AL 05 DE OCTUBRE DEL 2018 EN EL TECNOLÓGICO DE TOLUCA ESTADO DE MÉXICO	Se llevará a cabo la etapa regional del ENEIT, en las instalaciones del Tecnológico de Toluca, evento en el que el ITESHU, participo con los proyectos ILUBOHV MASC con alumnos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales y el proyecto LIGHT OF LIFE con alumnos de Mecatrónica, Industrial y Sistemas Computacionales.
XXII CONCURSO DE MATEMÁTICAS PIERRE FERMAT (ETAPA NACIONAL)	3	1	1	1		CIUDAD DE MÉXICO EL 29 DE SEPTIEMBRE 2018	Participación de 3 estudiantes del Instituto en la etapa nacional, el resultado se encuentra en proceso.

Fuente: Subdirección Académica.

ITESHU SEDE DEL RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN 2018

El Rally Latinoamericano de Innovación 2018 es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Nuevamente el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tendrá el honor de albergar esta actividad este próximo 5 y 6 de octubre donde los participantes demostraran su potencial.

La competencia propone resolver desafíos que consistirán en problemas que requieran de una solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo.

Los equipos tienen 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta.

Además en beneficio de los estudiantes y de sus ideas todo el material entregado por los equipos pasará a formar parte del dominio público. Para ITESHU este tipo de eventos ayuda a fortalecer las competencias de los estudiantes potencializando su ingenio, capacidad de resolver problemas y abrir su mente a nuevas metas u objetivos que los impulsará en el mundo laboral haciendo de ellos personas y profesionistas íntegros y capaces de realizar y resolver cualquier reto.

Cabe destacar que se revisaron los progresos y se atendieron en los meses anteriores, además de que se analizaron objetivos nuevos, y se formaron los comités del COCOPÍ y ÉTICA.

De esta manera Instituto Tecnológico Superior de Huichapan continúa reforzando sus competencias implementando mecanismos para asegurar la calidad de la educación, además de ser una institución socialmente responsable, esto para formar profesionistas preparados, con valores, principios, cultura sobre el medio ambiente y capaces de enfrentar cualquier reto comprometidas con su trabajo y su entorno.

CONGRESOS Y EVENTOS

ITESHU ORGANIZA EL IX CONGRESO NACIONAL DE MECATRÓNICA, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, ENERGÍAS RENOVABLES E INNOVACIÓN AGRÍCOLA (CONAMTI 2018)

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan llevó a cabo el noveno Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola, el cual se llevó a cabo del 10 al 12 de septiembre de 2018.

El objetivo del congreso es divulgar los resultados de los proyectos de la comunidad de investigadores del Instituto y las instituciones que fungen como coeditores con un sistema de arbitraje y editorial estricto que permita su publicación en una obra editorial con formato de alta calidad.

El congreso es una actividad abierta al público en general, ya sean estudiantes, docentes e investigadores, además de contar con diversas actividades como conferencias magistrales, presentación de proyectos y exposición de carteles, todo esto en el tenor de la investigación e innovación. En el congreso se tuvo la participación de estudiantes, docentes e investigadores, además se realizaron diversas actividades como conferencias magistrales, presentación de proyectos y exposición de carteles, todo esto en el tenor de la investigación e innovación con la participación de instituciones como: UAQ, UAEH, UAM, ITSOEH, IT Sur de Yucatán, Universidad Veracruzana, UA Chapingo, Universidad de Córdoba Colombia, Universidad de Sinú Colombia, UTTT, UTE de Quevedo Ecuador, IPN, UPMH, UPP y UNAM. En la siguiente tabla, se puede observar la participación y artículos publicados.

Tabla 40: Ponencias y artículos derivados del CONAMTI.

NOMBRE DE LA PONENCIA	NOMBRE DE PARTICIPANTES		CARRERA	ARTÍCULO PUBLICADO (NACIONAL O INTERNACIONAL)	NOMBRE ARTÍCULO PUBLICADO	SI CUENTA CON ISBN ANEXAR EL NÚMERO
	DOCENTES	ALUMNOS				
Presentación Oral: "Remodeling magnetic resonance imaging system noise"	Dr. Jean Marie Vianney Kinani		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internacional	Presentación Oral: "Remodeling magnetic resonance imaging system noise"	2395-8510

"Hidrólisis ácida de cladodios de nopal para la obtención de azúcares fermentables"	Juan Manuel Rivera Ríos		Ingeniería en Energías Renovables	Internacional	"Hidrólisis ácida de cladodios de nopal para la obtención de azúcares fermentables"	2395-8510
"Evaluación de rendimiento y rentabilidad del cultivo de calabacita (Cucurbita pepo L), bajo diferentes esquemas de fertilización"	Trejo Ortiz Aristeo		Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	"Evaluación de rendimiento y rentabilidad del cultivo de calabacita (Cucurbita pepo L), bajo diferentes esquemas de fertilización"	2395-8510
"Parámetros técnicos de actividad insecticida, fungicida, herbicida y repelencia de Senecio inaquidens "	Dr. Emilio R. Morales Maldonado		Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	"Parámetros técnicos de actividad insecticida, fungicida, herbicida y repelencia de Senecio inaquidens "	2395-8510
"Introducción a a elaboración de interfaces gráficas en Matlab"	Ing. José Alberto Roque Pacheco		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internacional	"Introducción a a elaboración de interfaces gráficas en Matlab"	2395-8510
"Contro biológico de Bactericera cockerelli mediante el parasitoide Tamarixia triosa"	Jorge Luis Vega Chávez		Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	"Contro biológico de Bactericera cockerelli mediante el parasitoide Tamarixia triosa"	2395-8510
Diseño de Tarjetas de Circuito Impreso	M. en C. Benigno Muñoz Barrón		Ingeniería Mecatrónica	Internacional	Diseño de Tarjetas de Circuito Impreso	2395-8510
Modelado de una base de datos para el almacenamiento de información haciendo uso de buenas prácticas	José de Jesús Reyes López		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internacional	Modelado de una base de datos para el almacenamiento de información haciendo uso de buenas prácticas	2395-8510
Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos para monitorear áreas de cultivo	Espinoza Galicia Carlos Arturo, Gómez López Williams		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internacional	Internet de las Cosas y Sistemas Embebidos para monitorear áreas de cultivo	2395-8510
Efecto de la composta de excreta vacuna aplicada a un huerto en el municipio de Sacramento, Chihuahua, México	Emilio Raymundo Morales Maldonado, Octavio Guerrero Andrade		Ingeniería en Innovación Agrícola	Internacional	Efecto de la composta de excreta vacuna aplicada a un huerto en el municipio de Sacramento, Chihuahua, México	2395-8510
Modelaje del ruido de la resonancia magnética	Kinani Jean Marie Vianney, Cristales Bonilla Saulo Gregorio, Hernández Najera Erick,		Ingeniería en Sistemas Computacionales	Internacional	Modelaje del ruido de la resonancia magnética	2395-8510

Fuente: Dirección Académica y de Investigación.

ITESHU SEDE DEL RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN 2018

El Rally Latinoamericano de Innovación 2018 es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Nuevamente el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan tendrá el honor de albergar esta actividad este próximo 5 y 6 de octubre donde los participantes demostraran su potencial. La competencia propone resolver desafíos que consistirán en problemas que requieran de una solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo. Los equipos tienen 28 horas para seleccionar un desafío, entender el problema, conformar los equipos, plantear una solución, identificar los beneficiarios, validarla, ajustar lo que consideren necesario hasta lograr una propuesta que será presentada mediante un video con una duración de hasta 3 minutos y un reporte

pautado (que incluye un análisis vía CANVAS) que da cuenta de la potencial sustentabilidad e impacto social de la propuesta.

Además en beneficio de los estudiantes y de sus ideas todo el material entregado por los equipos pasará a formar parte del dominio público.

Para ITESHU este tipo de eventos ayuda a fortalecer las competencias de los estudiantes potencializado su ingenio, capacidad de resolver problemas y abrir su mente a nuevas metas u objetivos que los impulsará en el mundo laboral haciendo de ellos personas y profesionistas íntegros y capaces de realizar y resolver cualquier reto.

En el periodo julio - septiembre, se participó en el Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de la Información 2018, contando con la participación del personal docente y estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales

OTROS INGRESOS

(PROGRAMAS ESPECIALES, PROYECTOS DEL FONDO DE RESERVA Y REMANENTES)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2013 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un monto de \$ 5,956,112.99 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil ciento doce pesos 99/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

Cabe mencionar, que en el periodo enero – septiembre de 2018, se generaron intereses financieros de \$725.62, que corresponden \$724.97 a PIFIT 2012 y \$0.65 a PIFIT 2013, reflejándose un total de \$5,956,838.61 (Cinco millones novecientos cincuenta y seis mil ochocientos treinta y ocho pesos 61/100 M.N.), los cuales se reflejan en cada uno de los proyectos.

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$1,421,826.67 (Un millón cuatrocientos veintiún mil ochocientos veintiséis pesos 67/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$ 4,534,944.07 (Cuatro millones quinientos treinta y cuatro mil novecientos cuarenta y cuatro pesos 07/100 M.N.), con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 1: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2013)

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADOS	% AVANCE EN SEPT 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-2013		40	5,956,388.61	\$ 5,956,569.26	\$ -	\$ -	\$ 5,956,770.74	\$ 1,421,826.67	\$ 1,421,826.67	\$ 4,534,944.07	24%	39	39	100%	96%	
EMPRENDEDORES ITESHU	Proyecto emprendedor	19	440,250.00	\$ 440,250.00	\$ -	\$ -	\$ 440,250.00	\$ 9,045.00	\$ 9,045.00	\$ 431,205.00	2%	19	19	100%	100%	En tercer trimestre, se aprobaron 19 proyectos de emprendedores, de acuerdo al Programa de Trabajo y Lineamientos de la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México.
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS	Obra	1	5,357,367.28	\$ 5,357,098.17	\$ -	\$ -	\$ 5,357,299.47	\$ 1,412,781.67	\$ 1,412,781.67	\$ 3,944,517.80	26%	1	1	100%	89%	En el tercer trimestre se refleja el avance del 39% y un acumulado del 89% de la obra exterior

GIGOS (PIFIT 2012) PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA. OBRA EXTERIOR BIBLIOTECA (FACHADA Y ESTACIONAMIENTO)																de la biblioteca (fachada y estacionamiento). Es una meta unitaria.
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS (PIFIT 2013) PROYECTO DE AMPLIACIÓN A LA OFERTA EDUCATIVA	Pago de obra	1	6,221.33	\$ 6,221.09	\$ -	\$ -	\$ 6,221.27	\$ -	\$ -	\$ 6,221.27	0%	0	0	0%	0%	Este proyecto no tiene meta programada en este periodo, sin embargo, se dio seguimiento en el INHIFE, para la entrega de la obra por parte de la Secretaría de Contraloría del Estado.
CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL 2014	Proyecto emprendedor	19	153,000.00	\$ 153,000.00	\$ -	\$ -	\$ 153,000.00	\$ -	\$ -	\$ 153,000.00	0%	19	19	100%	100%	En tercer trimestre, se aprobaron 19 proyectos de emprendedores, de acuerdo al Programa de Trabajo y

																			Lineamientos de la metodología STEP (Student Training for Entrepreneurial Promotion) del Tecnológico Nacional de México.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: Al 30 de septiembre se devengó la cantidad de \$1,421,826.6724, que representa el 24% con respecto a lo programado.

Avance programático: Se refleja el avance del 100% con respecto a lo programado.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2014)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, aprobados en el ejercicio 2014 por la H. Junta Directiva, de los cuales se refleja un saldo de \$ 190,000.00 (Ciento noventa mil pesos 00/100 M.N.), al inicio del ejercicio.

En el periodo enero – septiembre de 2018, no se devengaron recursos, al estar en proceso la aportación estatal, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 42: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2014).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADAS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE EN SEPT 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-2014		4	190,000.00	\$ 190,000.00	\$ -	\$ -	\$ 190,000.00	\$ -	\$ -	\$ 190,000.00	0%	0	0	N/A	0%	
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN EXOESQUELETO DE ARQUITE	Investigación	1	50,000.00	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	0%	0	0	0%	0%	En este periodo no se refleja avance en el proyecto, derivado de que se encuentra

CTURA ABIERTA																en proceso la ministración del recurso estatal, autorizada mediante el Oficio No. SFP-CPF-01-2066/2018.
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CONFIGURACIÓN HORNO-ESTUFA	Investigación	1	50,000.00	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	0%	0	0	0%	0%	En este periodo no se refleja avance en el proyecto, derivado de que se encuentra en proceso la ministración del recurso estatal, autorizada mediante el Oficio No. SFP-CPF-01-2066/2018.
DESARROLLO DE ABONO ORGÁNICO POR MEDIO DEL USO DEL LIRIO ACUÁTICO EN LOS MUNICIPIOS DE: NOPALA, HUICHAPAN Y TECOZAU TLA HIDALGO	Investigación	1	50,000.00	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	0%	0	0	0%	0%	En este periodo no se refleja avance en el proyecto, derivado de que se encuentra en proceso la ministración del recurso estatal, autorizada mediante el Oficio No. SFP-CPF-01-2066/2018.
PROGRAMACIÓN DE UN BRAZO ROBÓTICO	Investigación	1	40,000.00	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ 40,000.00	0%	0	0	0%	0%	En este periodo no se refleja avance en el proyecto, derivado de que se

DIDÁCTICO																			encuentra en proceso la ministración del recurso estatal, autorizada mediante el Oficio No. SFP-CPF-01-2066/2018.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: Al 30 de septiembre no se refleja avance, al estar en proceso la aportación estatal.

Avance programático: En el periodo enero – septiembre, no se tenía meta programada, al contar con una meta unitaria cada proyecto y estar en proceso la aportación estatal.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2015)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 5 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2015 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$93,290.73 (Noventa y tres mil doscientos noventa pesos 73/100 M.N.).

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$93,224.74 (Noventa y tres mil doscientos veinticuatro pesos 74/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$65.99 (Sesenta y cinco pesos 99/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 43: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2015).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFFERENCIA PROGRAMA DO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE EN - SEP 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-2015		19	93,290.73	\$ 93,290.73	\$ -	\$ -	\$ 93,290.73	\$ 93,224.74	\$ 93,224.74	\$ 65.99	99.93%	18	18	100%	100%	

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN MENOR DE CERCO PERIMETRAL Y EDIFICIOS	Pago de obra	1	34,598.87	\$ 34,598.87	\$ -	\$ -	\$ 34,598.87	\$ 34,573.72	\$ 34,573.72	\$ 25.15	100%	1	1	100%	100%	En el primer trimestre se logró el 100% de la meta programada.
OBTENCIÓN DE BIOETANOL A PARTIR DEL PROCESO DE FERMENTACIÓN DE UN HIDROLIZADO DE CÁSCARA DE CITRUS SINENSIS	Estudios de laboratorio	15	42,616.67	\$ 42,616.67	\$ -	\$ -	\$ 42,616.67	\$ 42,616.64	\$ 42,616.64	\$ 0.03	100%	15	15	100%	100%	En el segundo trimestre se logró el 100% de la meta programada.
DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOSOLAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOSUERO	Lote de material	1	9,860.38	\$ 9,860.38	\$ -	\$ -	\$ 9,860.38	\$ 9,860.38	\$ 9,860.38	\$ -	100%	1	1	100%	100%	En el segundo trimestre se logró 100% de la meta que representa el 28% y un acumulado del 100% de la meta programada.
PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	Lote de material	1	40.81	\$ 40.81	\$ -	\$ -	\$ 40.81	\$ -	\$ -	\$ 40.81	0%	0	0	0%	0%	El proyecto logró la meta del 100% en el ejercicio 2017, sin embargo, se refleja

(S244) 2015																	un saldo de \$40.81, por lo cual se realiza el análisis para su tratamiento.
ESTÍMULO FISCAL 2014	Mantenimiento	1	6,174.00	\$ 6,174.00	\$ -	\$ -	\$ 6,174.00	\$ 6,174.00	\$ 6,174.00	\$ -	100%	1	1	100%	100%		En el segundo trimestre se logro el 100% de la meta programada.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja un avance del 99.93% con respecto a lo programado.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja un avance 100% con respecto a la meta programada.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2016)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 13 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2016 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$1,200,711.19 (Un millón doscientos mil setecientos once pesos 19/100 M.N.).

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$216,640.39 (Doscientos dieciséis mil seiscientos cuarenta pesos 39/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$916,622.80 (Novecientos dieciséis mil seiscientos veintidós pesos 80/100 M.N.), con respecto a lo programado como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 44: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2016)

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018							AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES	
				PROGRAMADO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE ENE - SEP 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS-2016		13	1,200,711.19	\$ 1,133,263.19	\$ -	\$ -	\$ 1,133,263.19	\$ 216,640.39	\$ 216,640.39	\$ 916,622.80	19%	11.0	10.9	68%	70%	

PLATAFORMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FISCAL Y PROGRAMA DE LEALTAD SUPERTEMBRE APLICADO A TORTILLERÍAS	Beca	1	100,899.79	\$ 100,899.79	\$ -	\$ -	\$ 100,899.79	\$ 21,180.00	\$ 21,180.00	\$ 79,719.79	21%	1	1	100%	42%	En el trimestre se continúa al proyecto, reflejándose un avance del 21% con respecto a la meta programada.
DESARROLLO DE UN SISTEMA DE INMERSIÓN VIRTUAL CON TECNOLOGÍA HÁPTICA PARA PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE EDUCACIÓN BÁSICA (ETAPA 1)	Sistema	1	29,113.09	\$ 29,113.09	\$ -	\$ -	\$ 29,113.09	\$ 29,113.09	\$ 29,113.09	\$ -	100%	1	1	100%	97%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada, que representa el 70% y un avance acumulado del 97% del proyecto.
PROTOTIPO DE ASISTENTE INTELIGENTE VIRTUAL	Prototipo	1	32,272.42	\$ 32,272.42	\$ -	\$ -	\$ 32,272.42	\$ 32,272.42	\$ 32,272.42	\$ -	100%	1	1	100%	96%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada, que representa el 94% y un avance acumulado del 96% del proyecto.

DESARROLLO DEL "SISTEMA DE ENTORNOS VIRTUALES INTELIGENTES PARA LA CONCIENCIACIÓN SOBRE ADICCIONES: SEVICA"	Sistema	1	54,341.80	\$ 54,341.80	\$ -	\$ -	\$ 54,341.80	\$ 54,341.80	\$ 54,341.80	\$ -	100%	1	1	100%	96%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programada, que representa el 41% y un avance acumulado del 96% del proyecto.
EVALUACIÓN DE UN CONCENTRADOR SOLAR DE CANAL PARABÓLICO CON IMPLEMENTACIÓN DE PROMOTORES DE FLUJO TURBULENTO	Investigación	1	213,577.29	\$ 146,129.29	\$ -	\$ -	\$ 146,129.29	\$ 42,002.66	\$ 42,002.66	\$ 104,126.63	29%	1	1	100%	91%	En el tercer trimestre se refleja el 100% y adicional el 24.62% con respecto a la meta programada. Avance del proyecto: 12.92% en el trimestre; 39.13% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 90.73%.

DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE PLANETARIO PORTÁTIL ECOSUSTENTABLE (DOMO PORTÁTIL DE PROYECCIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA)	Inversión	1	152,580.35	\$ 152,580.35	\$ -	\$ -	\$ 152,580.35	\$ 12,864.20	\$ 12,864.20	\$ 139,716.15	8%	1	1	74%	78%	En el tercer trimestre se refleja el 81.43%, además se realizó el 18.57% pendiente de los trimestres anteriores, reflejándose un avance acumulado del 73.53% con respecto a la meta programada, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 9% en el trimestre; 25% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 78%.
---	-----------	---	------------	---------------	------	------	---------------	--------------	--------------	---------------	----	---	---	-----	-----	---

DESARROLLO DE UN SISTEMA FLEXIBLE A PARTIR DE INTERFACES COMPUTADORAS A CEREBRO (ICC) APLICADO AL CONTROL DE ROBOTS V AUTOMATIZACIÓN PARA ASISTENCIA HUMANA	Inversión	1	128,105.12	\$ 128,105.12	\$ -	\$ -	\$ 128,105.12	\$ 3,105.12	\$ 3,105.12	\$ 125,000.00	2%	1	1	36%	72%	En el tercer trimestre se refleja el avance del 35.71%, además se realizó el 64.29% pendiente del trimestre anterior, reflejándose un avance acumulado del 36.36% con respecto a la meta programada, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 2% en el trimestre; 16% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 72%.
---	-----------	---	------------	---------------	------	------	---------------	-------------	-------------	---------------	----	---	---	-----	-----	--

<p>CONTADOR AUTOMÁTICO DE SEMILLAS HACIENDO USO DE PROCESAMIENTO DE IMÁGENES</p>	<p>Investigación</p>	<p>1</p>	<p>57,607.00</p>	<p>\$ 57,607.00</p>	<p>\$ -</p>	<p>\$ -</p>	<p>\$ 57,607.00</p>	<p>\$ 7,607.00</p>	<p>\$ 7,607.00</p>	<p>\$ 50,000.00</p>	<p>13%</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>60%</p>	<p>90%</p>	<p>En el trimestre se no se refleja avance y 60% avance acumulado, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 0% en el trimestre; 15% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 90% del proyecto.</p>
<p>DISEÑO DE UN EQUIPO TERMOLACTAR PARA EL TRATAMIENTO DE LACTOS UERO</p>	<p>Investigación</p>	<p>1</p>	<p>65,434.79</p>	<p>\$ 65,434.79</p>	<p>\$ -</p>	<p>\$ -</p>	<p>\$ 65,434.79</p>	<p>\$ 7,590.08</p>	<p>\$ 7,590.08</p>	<p>\$ 57,844.71</p>	<p>12%</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>100%</p>	<p>92%</p>	<p>En el trimestre se refleja el 100% y el 100% de avance acumulado, con respecto a la meta programada. Avance del proyecto: 7% en el trimestre;</p>

																	32% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 92% del proyecto.
CONTROL DE VIBRACIONES PARA EL CRECIMIENTO DE ESTRUCTURAS METÁLICAS	Investigación	1	127,937.19	\$ 127,937.19	\$ -	\$ -	\$ 127,937.19	\$ 2,937.19	\$ 2,937.19	\$ 125,000.00	2%	1	1	64%	90%	En el trimestre se refleja el 54.55% de avance, además se realizó el 45.45% pendiente del trimestre anterior, reflejándose el avance acumulado del 64.29% con respecto a la meta programada, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 9% en el trimestre; 18% en el periodo enero -	

																	septiembre y un avance total acumulado del 90% del proyecto.
DESHIDRATADOR DE TORTILLAS PARA LA PRODUCCIÓN DE TOSTADAS	Investigación	1	58,343.30	\$ 58,343.30	\$ -	\$ -	\$ 58,343.30	\$ 3,343.30	\$ 3,343.30	\$ 55,000.00	6%	0	0	0%	0%	En el tercer trimestre no se refleja avance, derivado de que se reprogramaron las actividades, al estar en proceso la ministración estatal, autorizada mediante el Oficio No. SFP-CPFR-01-2066/2018.	
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN FOTOBIOREACTOR CONCÉNTRICO PARA LA PRODUCCIÓN DE HIDRÓGENO UTILIZANDO CICLOS DE ILUMINACIÓN	Investigación	1	125,283.53	\$ 125,283.53	\$ -	\$ -	\$ 125,283.53	\$ 283.53	\$ 283.53	\$ 125,000.00	0%	0	0	0%	0%	En el tercer trimestre no se refleja avance, derivado de que se reprogramaron las actividades, al estar en proceso la ministración estatal, autorizada mediante	

CION LED																		el Oficio No. SFP-CPFR-01-2066/2018.
OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DE MIEL DE MAGUEY PARA PRODUCTORES DE LA REGIÓN DE NOPALA HIDALGO	Investición	1	55,215.52	\$ 55,215.52	\$ -	\$ -	\$ 55,215.52	\$ -	\$ -	\$ 55,215.52	0%	1	1	56%	65%			En el trimestre se refleja el avance del 45.19%, además se realizó el 54.81% pendiente del trimestre anterior, reflejándose una avance acumulado del 56.22% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal. Avance del proyecto: 2.43% en el trimestre; 12.93% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 64.50% del proyecto.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja un avance del 19% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja un avance del 68% con respecto a las metas programadas, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal y se requiere el recurso para la adquisición de los materiales y suministros, así como la contratación los servicios para el desarrollo de los proyectos de investigación.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES AUTORIZADOS EN EL EJERCICIO 2017)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 8 programas especiales, los cuales fueron aprobados en el ejercicio 2017 por la H. Junta Directiva, reflejándose al inicio del ejercicio 2018, un saldo de \$357,926.89 (Trescientos cincuenta y siete mil novecientos veintiséis pesos 89/100 M.N.).

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$137,964.82 (Ciento treinta y siete mil novecientos sesenta y cuatro pesos 82/100 M.N.), reflejándose un saldo por ejercer de \$219,962.07 (Doscientos diecinueve mil novecientos sesenta y dos pesos 07/100 M.N.), de acuerdo a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 452: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales autorizados en el ejercicio 2017).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA A VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMA DO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADOS	% AVANCE ENE - SEP 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-2017		8	357,926.89	\$ 357,926.89	\$ -	\$ -	\$ 357,926.89	\$ 137,964.82	\$ 137,964.82	\$ 219,962.07	39%	8	8	89%	92%	

CURSO TALLER DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DIRIGIDO A NIÑOS (9-13 AÑOS) PARA A PROMOCIÓN DE APTITUDES SOBRESALIENTES DEL VALLE DEL MEZQUITAL EN LA REGIÓN DE HUICHAPAN, ESTADO DE HIDALGO	Informe	1	0.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	#¡DIV/0!	1	1	100%	100%	En el primer trimestre se logró el 100% con respecto a la meta programada, que representa el 15% del proyecto. Avance proyecto 100% meta acumulada.
SISTEMA DE MONITORIO Y CONTROL VEHICULAR CON PREVENCIÓN INTELIGENTE DE FALLAS EN EL MOTOR	Investigación	1	5,098.31	\$ 5,098.31	\$ -	\$ -	\$ 5,098.31	\$ 5,098.31	\$ 5,098.31	\$ -	100%	1	1	100%	100%	En el primer trimestre se logró el 100% de la meta programada. Avance proyecto 100% meta acumulada.
FORRAJE VERDE HIDROPÓNICO COMO ALTERNATIVA PARA PRODUCTORES GANADEROS DE NOPALA	Investigación	1	61,406.54	\$ 61,406.54	\$ -	\$ -	\$ 61,406.54	\$ -	\$ -	\$ 61,406.54	0%	1	1	59%	65%	En el trimestre se refleja el avance del 2.08%, además se realizó el 97.92% de metas pendientes de los trimestres.

DE VILLAGRÁN, HIDALGO																	anterior, reflejándose un avance acumulado del 59.30% con respecto a la meta programada, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 30% en el trimestre; 51% en el periodo enero - septiembre y un avance total acumulado del 65% del proyecto.
FABRICACIÓN DE PANELES BIOSUSTENTABLES CON CARACTERÍSTICAS FÍSICO MECÁNICAS PARTICULARES	Investigación	1	84,417.11	\$ 84,417.11	\$ -	\$ -	\$ 84,417.11	\$ 14,245.27	\$ 14,245.27	\$ 70,171.84	17%	1	1	100%	100%	En el segundo trimestre se logró el 100% con respecto a la meta programada. Avance del proyecto: 100%	

PARA LA CONSTRUCCIÓN																	acumulad o.
DISEÑO DE UN ROBOT MÓVIL TELEOPERADO CON SISTEMA DE NAVEGACIÓN SEMI AUTÓNOMO PARA LA CORRECCIÓN DE ERRORES EN LA TRANSMISIÓN DE DATOS	Investigación	1	54,500.00	\$ 54,500.00	\$ -	\$ -	\$ 54,500.00	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	\$ 50,000.00	8%	1	1	51%	79%		En el trimestre se refleja el avance del 64.29%; además se realizó el 35.71% de la meta pendiente del trimestre anterior, reflejándose un avance acumulado del 51.16%, con respecto a la meta programada, derivado de que se reprogramaron actividades para el siguiente trimestre, al estar en proceso la ministración del recurso estatal. Avance del proyecto: 8% en el trimestre; 22% en el periodo enero - septiembre y un avance total

																acumulad o del 79% del proyecto.
24A. SEMANA NACIONA L DE CIENCIA Y TECNOL OGÍA EN EL ESTADO DE HIDALGO 2017	Informe	1	754.93	\$ 754.93	\$ -	\$ -	\$ 754.93	\$ 544.52	\$ 544.52	\$ 210.41	72%	1	1	100 %	100%	En el segundo trimestre se logró el 100% de la meta programa da.
PLATAFO RMA DE INVESTIG ACIÓN DE AGRICUL TURA DE CONSER VACIÓN EN HUICHAP AN HIDALGO, AÑO DOS	Beca	1	6,750.0 0	\$ 6,750.00	\$ -	\$ -	\$ 6,750.00	\$ 6,750.00	\$ 6,750.00	\$ -	100%	1	1	100 %	100%	En el primer trimestre se logró el 100% de la meta programa da.
PLATAFO RMA DE APRENDI ZAJE DE IDIOMAS, INCORPO RANDO LA REALIDA D VIRTUAL (FASE I)	Plataf orma	1	145,000 .00	\$ 145,000.00	\$ -	\$ -	\$ 145,000.00	\$ 106,826.72	\$ 106,826.72	\$ 38,173.28	74%	1	1	100 %	95%	En el trimestre se refleja el 100% con respecto a la meta programa da, que represent a el 66% y un avance acumulad o del 95% del proyecto.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja un avance del 39% con respecto a lo programado, al estar en proceso la aportación estatal, por un monto de \$142,500.00 (Ciento cuarenta y dos mil quinientos pesos 00/100 M.N.)

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja un avance del 89% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en procesos la aportación estatal.

Cabe mencionar, que del proyecto de Curso – Taller de matemáticas para niños de 9 a 13 años, se reintegró la cantidad de \$3,480.48 (Tres mil cuatrocientos cuarenta y ocho pesos 48/100 M.N.), al concluir el proyecto y de acuerdo a las reglas de operación del programa.

OTROS RECURSOS (PROYECTOS DEL FONDO DE RESERVA)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 4 programas especiales, los cuales fueron aprobados por la H. Junta Directiva en ejercicios anteriores, con recursos del fondo de reserva, los cuales reflejan saldo al inicio del ejercicio 2018, por un monto de \$10,820,428.09 (Diez millones ochocientos veinte mil cuatrocientos veinte y ocho pesos 09/100 M.N.).

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$1,664,052.65 (Un millón seiscientos sesenta y cuatro mil cincuenta y dos pesos 65/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$9,156,375.44 (Nueve millones ciento cincuenta y seis mil trescientos setenta y cinco pesos 44/100 M.N.), con respecto a lo programado como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 46: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Fondo de reserva).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018							AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES	
				PROGRAMADO III S.E 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMA DO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE - SEP 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS DEL FONDO DE RESERVA		9	10,820,428.09	\$ 10,820,428.09	\$ -	\$ -	\$ 10,820,428.09	\$ 1,664,052.65	\$ 1,664,052.65	\$ 9,156,375.44	15%	6	6	100 %	92%	

FORTALECIMIENTO PROFESIONAL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	Beneficiario	6	152,926.12	\$ 152,926.12	\$ -	\$ -	\$ 152,926.12	\$ 58,156.80	\$ 58,156.80	\$ 94,769.32	38%	5	5	100%	83%	En el tercer trimestre se continuo brindando apoyo a 3 docentes y 2 administrativos, para el pago de la colegiatura de posgrado, siendo beneficiados en el trimestre anterior, reflejandó se un avance del 83% de la meta anual.
SEGUNDA ETAPA DE BIBLIOTECA Y EQUIPAMIENTO	Obra	1	5,890,271.81	\$ 5,890,271.81	\$ -	\$ -	\$ 5,890,271.81	\$ -	\$ -	\$ 5,890,271.81	0%	0	0	0%	0%	En este periodo no tiene meta programada, por lo cual no se refleja avance.
UNIDAD DE VINCULACIÓN	Obra	1	2,496,330.00	\$ 2,496,330.00	\$ -	\$ -	\$ 2,496,330.00	\$ -	\$ -	\$ 2,496,330.00	0%	0	0	0%	0%	En este trimestre no tiene meta programada, sin embargo, se llevó a cabo la firma de un convenio de colaboración con el INHIFE.
EQUIPAMIENTO DE	Lote de Equip	1	2,280,900.16	\$ 2,280,900.16	\$ -	\$ -	\$ 2,280,900.16	\$ 1,605,895.85	\$ 1,605,895.85	\$ 675,004.31	70%	1	1	100%	100%	En el segundo trimestre se logró

INGENIERÍAS	amiento																			el avance del 30% del proyecto y un acumulado del 100% con respecto a la meta programada.
-------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre, se refleja un avance del 15.38% con respecto a la meta programada, derivado de que se encuentra en proceso el Programa Fortalecimiento Profesional Personal Docente y Administrativo, así como el procedimiento de invitación a por lo menos 3 proveedores, por lo cual se adjudicará la obra en el siguiente trimestre.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja un avance del 50% con respecto a lo programado, derivado de que se encuentra en proceso en el INHIFE, con respecto a la Unidad de Vinculación.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2014 (RECURSO FEDERAL)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2014 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un saldo de \$ 2,901,083.37 (Dos millones novecientos un mil ochenta y tres pesos 37/100 M.N.), al inicio del ejercicio 2018.

En el periodo julio-septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$2,106,653.29 (Dos millones ciento seis mil seiscientos cincuenta y tres pesos 29/100 M.N), quedando por ejercer un monto de \$794,430.08 (Setecientos noventa y cuatro mil cuatrocientos treinta pesos 08/100 M.N.), con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 47: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 Remanentes del Ejercicio 2014 (Recurso Federal).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADAS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE EN-SEP 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-REMANENTE 2014		1	2,901,083.37	\$ 2,901,083.37	\$ -	\$ -	\$ 2,901,083.37	\$ 2,106,653.29	\$ 2,106,653.29	\$ 794,430.08	73%	1	1	100%	99%	

PROYECTO CONSTRUCCIÓN DE UN LABORATORIO DE USOS MÚLTIPLES PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES Y CAPACITACIÓN DE PERSONAL	Obra	1	2,901,083.37	\$ 2,901,083.37	\$ -	\$ -	\$ 2,901,083.37	\$ 2,106,653.29	\$ 2,106,653.29	\$ 794,430.08	73%	1	1	100%	99%	En el tercer trimestre se refleja el avance del 19% y un acumulado del 99% de la obra .
---	------	---	--------------	-----------------	------	------	-----------------	-----------------	-----------------	---------------	-----	---	---	------	-----	---

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja un avance del 73% con respecto a lo programado, sin embargo, está en proceso el pago de la obra en proceso.

Avance programático: Al 30 de septiembre, se refleja un avance del 99% de la obra.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2015 (RECURSO FEDERAL)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2015 (recurso federal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un monto de \$2,749,771.29 (Dos millones setecientos cuarenta y nueve mil setecientos setenta y un pesos 29/100 M.N.), al inicio del ejercicio, como se muestra en la siguiente tabla:

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$649,918.47 (Seiscientos cuarenta y nueve mil novecientos dieciocho pesos 47/100 M.N.), quedando por ejercer un monto de \$ 2,399,496.55 (Dos millones trescientos noventa y nueve mil cuatrocientos noventa y seis pesos 55/100 M.N.), con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 48: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 Remanentes del Ejercicio 2016 (Recurso Estatal).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGR AMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES
				PROGRAMADO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADAS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE EN SEPT 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO	
OTROS RECURSOS-REMANENTE 2015		1	3,049,415.02	\$ 3,049,415.02	\$ -	\$ -	\$ 3,049,415.02	\$ 649,918.47	\$ 649,918.47	\$ 2,399,496.55	21%	1	1	100%	5%	
CONCLUSIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DEL LABORATORIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL E INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	Obra	1	3,049,415.02	\$ 3,049,415.02	\$ -	\$ -	\$ 3,049,415.02	\$ 649,918.47	\$ 649,918.47	\$ 2,399,496.55	21%	1	1	100%	5%	En el tercer trimestre se refleja un avance del 5% de la construcción de la obra.

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja 21% de avance financiero.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja el avance del 5% de la obra.

PROYECTOS AUTORIZADOS CON REMANENTES DEL EJERCICIO 2016 (RECURSO ESTATAL)

En el ejercicio 2018 se da seguimiento a 1 programa especial con remanentes del ejercicio 2016 (recurso estatal), aprobado por la H. Junta Directiva, el cual refleja un monto de \$ 3,049,415.02 (Tres millones cuarenta y nueve mil cuatrocientos quince pesos 02/100 M.N.), al inicio del ejercicio, como se muestra en la siguiente tabla:

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$ 801,046.10 (Ochocientos un mil cuarenta y seis pesos 10/100 M.N.), ejerciendo el 100% con respecto a lo programado, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 49: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 Remanentes del Ejercicio 2016 (Recurso Estatal).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018								AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES	
				PROGRAMADO III S.E 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMADO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADAS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE EN SEPT 2018	% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO		
OTROS RECURSOS-REMANENTE 2016		1	\$ 2,749,771.29	\$ -	\$ 801,046.10	\$ -	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ -	100%	1	1	100%	6%	
2018- Construcción de la Primera etapa del laboratorio de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y Arquitectura	Obra	1	2,749,771.29	\$ -	\$ 801,046.10	\$ -	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ 801,046.10	\$ -	100%	1	1	100%	6%	Se refleja un avance del 6% de la construcción de la obra.

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja 100 % con respecto a lo programado.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja el avance del 6% de la obra.

OTROS RECURSOS (PROGRAMAS ESPECIALES DEL EJERCICIO 2018)

En el ejercicio fiscal 2018, se obtienen recursos extraordinarios por un monto de \$7,931,479.18 (Siete millones novecientos treinta y un mil cuatrocientos setenta y nueve pesos 18/100 M.N.), que corresponde a seis proyectos del Programa de Estímulos a la Innovación 2018, dos proyectos CONACYT y del proyecto de Calidad Educativa con Inclusión y Equidad.

En el proyecto de Calidad Educativa con Inclusión y Equidad, se reflejan los intereses bancarios por la cantidad de \$12.18 (Doce pesos 18/100 M.N.), generados en el periodo febrero – septiembre de 2018, reflejándose un monto total de \$225,012.18, de acuerdo a las reglas de operación del programa, los cuales se consideran para el mismo objetivo.

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$304,593.18 (Trescientos cuatro mil quinientos noventa y tres pesos 18/100 M.N.), reflejándose un monto de \$4,418,718.03 (Cuatro millones cuatrocientos dieciocho mil setecientos dieciocho pesos 03/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 50: Avance programático – presupuestal de Otros Recursos al 30 de septiembre de 2018 (Programas Especiales del ejercicio 2018).

PROYECTO	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL ADECUADA VI S.E. 2018	PROGRAMADO ANUAL 2018	ACUMULADO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2018							AVANCE PROGRAMÁTICO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018				OBSERVACIONES	
				PROGRAMADO III S.E 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	PRESUPUESTO ADECUADO VI S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	DIFERENCIA PROGRAMA DO & DEVENGADO	% RECURSO DEVENGADO & PROGRAMADO	ADECUADOS VI S.E. 2018	REALIZADAS	% AVANCE - SEP 2018		% AVANCE TOTAL DEL PROYECTO
OTROS RECURSOS-2018		4	\$ 7,931,479.18	\$2,636,824.26	\$2,105,970.00	\$ -	\$ 4,723,311.21	\$ 304,593.18	\$ 304,593.18	\$ 4,418,718.03	6%	1	1	75%	25%	
CALIDAD EDUCATIVA CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD	Lote de equipamiento	1	225,012.18	\$ 225,007.26			\$ 205,524.21	\$ 202,338.24	\$ 202,338.24	\$ 3,185.97	98%	1	1	100%	90%	Se refleja un avance del 100% con respecto a la meta programada y un avance acumulado del 90% del proyecto.
DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE NUEVOS ALGORITMOS DE RECONSTRUCCIÓN, IMPEDANCIA BIOELÉCT	Prototipo	1	820,000.00	\$ 609,600.00	\$ -	\$ -	\$ 609,600.00	\$ 13,190.00	\$ 13,190.00	\$ 596,410.00	2%	1	1	100%	43%	Se logro el avance del 100% con respecto a la meta programada, que representa el 42.50% de avance

RICA E INTELIGENCIA DE NEGOCIOS EN LA NUBE PARA UN SISTEMA DE ESCANEEO CORPORAL EN 3D CON APLICACIONES BIOMÉDICAS																en el trimestre y acumulado.
SISTEMA HÁPTICO BILATERAL PARA ENTRENAMIENTO CLÍNICO LAPAROSCÓPIO BASADO EN REALIDAD VIRTUAL	Prototipo	1	1,347,990.00	\$ 1,318,290.00	\$ -	\$ -	\$ 1,318,290.00	\$ 38,404.00	\$ 38,404.00	\$ 1,279,886.00	3%	1	1	100%	42%	Se logro el avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 42% de avance en el trimestre y acumulado.
SISTEMA DE CLIMATIZACIÓN (CALEFACCIÓN) PARA INVERNADEROS DE HORTALIZAS IMPLEMENTANDO ENERGÍAS LIMPIAS COMO HIDROGENO PARA LA COMBUSTIÓN Y AEROGENERADORES PARA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA	Prototipo	1	587,327.00	\$ 483,927.00	\$ -	\$ -	\$ 483,927.00	\$ 13,585.00	\$ 13,585.00	\$ 470,342.00	3%	1	1	100%	50%	Se logro el avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 50% de avance en el trimestre y acumulado.
2018-Creación de una	Investigación	1	276,000.00	\$ -	\$ 221,900.00	\$ -	\$ 221,900.00	\$ 14,775.94	\$ 14,775.94	\$ 207,124.06	7%	1	1	100%	35%	Se logro el avance del 100%

Plataforma Tecnopedagógica para el Desarrollo de Habilidades Científicas y Tecnológicas en Educación Básica (primera etapa)																con respecto a la meta programada, que represent a el 35% de avance en el trimestre y acumulado.
2018- Guante Háptico para Realidad Virtual con Sistema de Posicionamiento Espacial	Investigación	1	900,000.00	\$ -	\$ 828,300.00	\$ -	\$ 828,300.00	\$ 22,300.00	\$ 22,300.00	\$ 806,000.00	3%	1	1	100%	70%	Se logro el avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 70% de avance en el trimestre y acumulado.
2018- Desarrollo de un Sistema Integral para el Aprovechamiento de Lactosuero y Cáscara de Nuez, mediante el Cultivo de Ganoderma Lucidum, a través de la Formulación y Diseño de un Sutrato	Investigación	1	219,150.00	\$ -	\$ 112,770.00	\$ -	\$ 112,770.00	\$ -	\$ -	\$ 112,770.00	0%	1	1	100%	25%	Se refleja un avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 25% de avance del proyecto.
2018- Generación de Fuentes Alternas de energía: Bioetanol, biohidrógeno y biodiesel, Año 4	Investigación	1	140,000.00	\$ -	\$ 70,000.00	\$ -	\$ 70,000.00	\$ -	\$ -	\$ 70,000.00	0%	1	1	100%	5%	Se refleja un avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 5%

																	de avance del proyecto.
2018- Etapa 3: Curso-taller de matemáticas y ciencias dirigido a niños (9-13) para la promoción de aptitudes sobresalientes del valle del mezquital en la región de Huichapan, estado de Hidalgo	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 39,000.00	\$ -	\$ 39,000.00	\$ -	\$ -	\$ 39,000.00	0%	1	1	100%	5%		Se refleja un avance del 100% con respecto a la meta programada, que representa el 5% de avance del proyecto.
2018- Sistema de administración de congresos del ITESHU	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 55,000.00	\$ -	\$ 55,000.00	\$ -	\$ -	\$ 55,000.00	0%	1	1	100%	20%		En el trimestre se refleja el avance del 100% con respecto a la meta programada, que representa el 20% del proyecto.
2018- Sistema de Identificación automática para motores eléctricos mediante algoritmos de control inteligente	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 30,000.00	\$ -	\$ 30,000.00	\$ -	\$ -	\$ 30,000.00	0%	1	1	67%	20%		En el trimestre se refleja el avance del 67% con respecto a la meta programada, que representa el 20% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el

																	siguiente trimestre.
2018- Diseño y construcción de una estación meteorológica para el monitoreo y registro de variables climatológicas	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 79,000.00	\$ -	\$ 79,000.00	\$ -	\$ -	\$ 79,000.00	0%	1	1	34%	15%		En el trimestre se refleja el avance del 34% con respecto a la meta programada, que representa el 15% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Diseño de suelos para construcción: como alternativa para disminuir la intensidad sísmica en zonas de riesgo.	Investigación	1	166,000.00	\$ -	\$ 34,500.00	\$ -	\$ 34,500.00	\$ -	\$ -	\$ 34,500.00	0%	1	1	33%	13%		En el trimestre se refleja el avance del 33% con respecto a la meta programada, que representa el 13% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Arquitectura Bioclimática con modelo inteligente de cultivo vertical protegido de alto rendimiento como alternativa para	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 51,000.00	\$ -	\$ 51,000.00	\$ -	\$ -	\$ 51,000.00	0%	1	1	91%	20%		En el trimestre se refleja el avance del 91% con respecto a la meta programada, que representa el 20% del

introducir la fresa en la región																proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Aplicación digital para la gestión estratégica de inventarios en las PyMES	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 27,500.00	\$ -	\$ 27,500.00	\$ -	\$ -	\$ 27,500.00	0%	1	1	100%	30%	En el trimestre se refleja el avance del 100% con respecto a la meta programada y adicional se refleja el 12.53%, que representa el 30% del proyecto.
2018- Proceso de Manufactura aditiva para prototipos de prótesis de extremidades superiores	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 26,000.00	\$ -	\$ 26,000.00	\$ -	\$ -	\$ 26,000.00	0%	1	1	79%	15%	En el trimestre se refleja el avance del 79% con respecto a la meta programada, que representa el 15% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Diseño e implementación de un sistema fotovoltaico para abastecimiento de	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 73,500.00	\$ -	\$ 73,500.00	\$ -	\$ -	\$ 73,500.00	0%	1	1	57%	15%	En el trimestre se refleja el avance del 57% con respecto a la meta programada.

energía eléctrica a dispositivos móviles Clave: 562.18-PD																da, que represent a el 15% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018-Extracción de metabolitos del maguey pulquero variedad xamini del valle del mezquital para su aprovechamiento integral	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 50,000.00	\$ -	\$ 50,000.00	\$ -	\$ -	\$ 50,000.00	0%	1	1	53%	20%	En el trimestre se refleja el avance del 53% con respecto a la meta programada, que represent a el 20% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018-Plataforma WEB para la evaluación de artículos de divulgación científica en revista indizada bajo Software Libre	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 62,500.00	\$ -	\$ 62,500.00	\$ -	\$ -	\$ 62,500.00	0%	1	1	59%	20%	En el trimestre se refleja el avance del 59% con respecto a la meta programada, que represent a el 20% del proyecto, derivado de que se reprograron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018-Diseño y	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 41,000.00	\$ -	\$ 41,000.00	\$ -	\$ -	\$ 41,000.00	0%	1	1	83%	25%	En el trimestre

construcción de un módulo para saneamiento de aguas servidas para reutilizar en edificaciones sustentables																	se refleja el avance del 83% con respecto a la meta programada, que representa el 25% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Sistema de identificación de parámetros físicos en motores de corriente directa	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 17,500.00	\$ -	\$ 17,500.00	\$ -	\$ -	\$ 17,500.00	0%	1	1	73%	22%		En el trimestre se refleja el avance del 73% con respecto a la meta programada, que representa el 22% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Fermentación Alcohólica de jugo de betabel en reactor airlift de 50 L	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 96,500.00	\$ -	\$ 96,500.00	\$ -	\$ -	\$ 96,500.00	0%	1	1	3%	1%		En el trimestre se refleja el avance del 3% con respecto a la meta programada, que representa el 1% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades

																	es para el siguiente trimestre.
2018- Diseño y construcción de una silla de ruedas antropométrica con un sistema multiposición	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ 32,500.00	\$ -	\$ 32,500.00	\$ -	\$ -	\$ 32,500.00	0%	1	1	100%	16%		En el trimestre se refleja el avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 16% del proyecto.
2018- Proceso Termo-solar para elaboración de Biodiesel	Investigación	1	100,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	#¡DIV/0!	1	1	25%	5%		En el trimestre se refleja el avance del 25% con respecto a la meta programada, que represent a el 5% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Algoritmo de segmentación en 3D de las células cancerosas del sistema nervioso central basado en la lógica gravitacional	Investigación	1	200,000.00	\$ -	\$ 45,000.00	\$ -	\$ 45,000.00	\$ -	\$ -	\$ 45,000.00	0%	1	1	100%	25%		En el trimestre se refleja el avance del 100% con respecto a la meta programada, que represent a el 25% del proyecto. Avance del proyecto: 25% en el trimestre y

2018- Estudio numérico y experimental de la caracterización térmica de envolventes transparentes para edificaciones de alto impacto energético	Investigación	1	200,000.00	\$ -	\$ 40,000.00	\$ -	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ 40,000.00	0%	1	1	63%	15%	En el trimestre se refleja el avance del 63% con respecto a la meta programada, que representa el 15% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre. Avance del proyecto: 15% en el trimestre y acumulado.
2018- SICES: Sistema de Control y predicción de Entradas y Salidas haciendo uso del Internet de las Cosas y redes bayesianas.	Investigación	1	250,000.00	\$ -	\$ 72,500.00	\$ -	\$ 72,500.00	\$ -	\$ -	\$ 72,500.00	0%	1	1	74%	25%	En el trimestre se refleja el avance del 74% con respecto a la meta programada, que representa el 25% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
2018- Mejora en el proceso de hidrolizados de olote	Investigación	1	200,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	#jDIV/0!	1	1	3%	1%	En el trimestre se refleja el avance del 3% con

de maiz mediante ultrasonido"																	respecto a la meta programada, que representa el 1% del proyecto, derivado de que se reprogramaron algunas actividades para el siguiente trimestre.
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Avance Financiero: En el periodo enero – septiembre de 2018, se refleja avance 6% con respecto a lo programado.

Avance programático: Al 30 de septiembre de 2018, se refleja el 75% con respecto a lo programado, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal.

En el periodo enero – septiembre de 2018, se devengó la cantidad de \$7,395,920.31 (Siete millones trescientos noventa y cinco mil novecientos veinte pesos 31/100 M.N.); reflejándose un saldo por ejercer de \$ 22,630,682.90 (Veintidós millones seiscientos treinta mil seiscientos ochenta y dos pesos 90/100 M.N.), con respecto a lo programado al 30 de septiembre, por concepto de Otros recursos (Programas especiales, proyectos del fondo de reserva y remanentes).

VII VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Por tanto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de las diversas regiones tanto nacionales como internacionales.

7.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucional

Convenios

En el trimestre julio – septiembre de 2018, se llevaron a cabo la firma de 11 convenios de colaboración con las dependencias públicas y privadas, como se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 51: Convenios firmados

NO.	EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN	BENEFICIO ITESHU	OBJETO
1	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMIT)	Espacios para alumnos de servicio social y residencia profesional	Servicio social y Residencia profesional
2	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM)	Colaboración con la carrera de I.S.C. del ITESHU	Colaboración Académica, Científica, Cultural y de Intercambio
3	Canteras Jaramillo	Colaboración para espacios para residencias y proyectos de investigación	Investigación y residencias
4	Minerales Caballero (MINECA)	Desarrollo de anteproyecto PEI 2019	Proyecto de Investigación
5	Instituto Tecnológico Superior del Sur del estado de Yucatán (ITSSY).	Movilidad docente y estudiantil.	Movilidad
6	Instituto de Capacitación para el Trabajo del estado de Hidalgo (ICATHI)	Descuentos en cursos y participación en programa SES	Capacitación
7	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (Convenio Específico)	Descuentos a personal de la UTVM en el posgrado de Mecatrónica	Descuento posgrado Mecatrónica
8	Estancia Infantil Un Mundo Feliz	Descuentos a personal de ITESHU que no meta a sus hijos en la estancia del ISSSTE	Descuento estancia infantil
9	Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (Convenio Específico)	Participación de docentes en desarrollo de plataforma estatal	Desarrollo etapa estatal plataforma "Jóvenes Investigadores"
10	Colegio Superior Agropecuario del estado de Guerrero (CSAEGRO)	Movilidad docente y estudiantil.	Colaboración académica, científica y cultural
11	Green Energy	Espacios para residencias profesionales para I.E.R.	Residencias profesionales.

Fuente: Subdirección de Vinculación, extensión y servicios externos.

Como uno de los mecanismos de vinculación con los diversos sectores, el ITESHU cuenta el Consejo de vinculación y patronato, los cuales en el periodo que se reporta, realizaron los siguiente:

Consejo de Vinculación y Patronato

La necesidad de vincular al Tecnológico con los diferentes sectores de la región es fundamental para el logro de los fines educativos de la misma, tales como la gestión de becas estudiantiles, la asignación de lugares para la realización de servicio social, estadías, residencias profesionales e intercambios estudiantiles y culturales, ente otros.

En el trimestre julio - septiembre se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Seguimiento de la efectividad de convenios.
- Seguimiento a los lineamientos del Patronato del Instituto, que se encuentran en proceso de revisión en el Tecnológico Nacional de México y Dirección Jurídica del Estado de Hidalgo.
- Gestión de visitas a empresas, con la finalidad de fortalecer los conocimientos adquiridos por los estudiantes en su proceso aprendizaje – enseñanza.
- Se realizó la XXXVII Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESHU.
- Vinculación con empresas para la integración de anteproyectos del Programa de Estímulos a la Investigación (PEI 2019).

PROYECTOS SOCIALES

En el periodo julio – septiembre de 2018, se realizaron 5 proyectos sociales, derivado del compromiso del ITESHU, con las necesidades del entorno, coadyuvando en el desarrollo local, regional y estatal.

Tabla 52: Proyectos sociales que realizó el ITESHU en el periodo julio – septiembre de 2018

CARRERA	PROYECTO	PARTICIPANTES	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS	LUGAR DONDE SE LLEVO EL PROYECTO COMUNITARIO (COMUNIDAD, MUNICIPIO)
ARQUITECTURA	TRAZO TOPOGRÁFICO DEL CAMINO DE ACCESO AL PREDIO DE DONACIÓN PARA LA UNIDAD DE EXTENSIÓN DEL ITESHU EN TECOZAUTLA	ALUMNOS DE 5TO Y 7MO SEMESTRE Y DOS DOCENTES	LEVANTAMIENTO DE CAMPO CON ESTACIONES TOTALES Y ACCESORIOS Y ESTACADO DEL TRAZO DEL CAMINO DE ACCESO AL PREDIO DE DONACIÓN EN DONDE SE CONSTRUIRÁ LA UNIDAD DE EXTENSIÓN DEL ITESHU	COMUNIDAD DE ESTUDIANTES DE MEDIA SUPERIOR DEL MUNICIPIO Y LA CIUDADANÍA DE TECOZAUTLA	TERRENO DE DONACIÓN EN EL PREDIO ORIENTE EN DONDE SE CONSTRUIRÁ LA UNIDAD DE EXTENSIÓN DEL ITESHU
ARQUITECTURA	DISEÑO ARQUITECTÓNICO DEL PARQUE RECREATIVO DE LAS "RANAS"	ALUMNOS DE 7MO SEMESTRE Y DOS DOCENTES	LEVANTAMIENTO DE CAMPO DE UN PREDIO DE 2 HECTÁREAS EN SAN JOSÉ Y ELABORACIÓN DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE UN KIOSCO, SANITARIOS, TECHUMBRE DE UNA CANCHA DE BASQUETBOL, TROTAPISTA Y ÁREAS VERDES CIRCUNDANTES	POBLADORES DEL BARRIO DE "LAS RANAS" DE SAN JOSÉ ATLÁN	PREDIO PROPIEDAD DEL PUEBLO DE SAN JOSÉ EN EL BARRIO LAS RANAS
ARQUITECTURA	PARQUE INTERACTIVO DEDICADO A LA CHARRERÍA EN HUICHAPAN HGO.	ALUMNOS DE 5TO Y 7MO SEMESTRE Y DOS DOCENTES	LEVANTAMIENTO DE CAMPO DE UN PREDIO BALDÍO Y DESARROLLO DE UN "LAY OUT" PARA EL SEMBRADO DE SENDEROS DE RECORRIDO TEMÁTICO DE LA CHARRERÍA	POBLADORES DE LA CIUDAD DE HUICHAPAN HGO.	TERRENO DE RESERVA MUNICIPAL EN LA CIUDAD DE HUICHAPAN HGO.
ARQUITECTURA	DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE UNA CAFETERÍA PARA EL CEMSAD TLAXCALILLA	ALUMNA DE 7MO SEMESTRE	LEVANTAMIENTO DE CAMPO Y DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE ESPACIOS PARA SERVICIO DE CAFETERÍA CON SANITARIOS, ALMACÉN DE VÍVERES Y ZONAS DE COCINA Y DE	COMUNIDAD ESCOLAR, DOCENTE Y DIRECTIVA DEL CEMSAD TLAXCALILLA	INSTALACIONES DEL CEMSAD TLAXCALILLA HGO.

			SERVICIO A CLIENTES		
INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	ESTABLECIMIENTO DE UN VIVERO DE MAGUEY	MARTIN LÓPEZ JIMÉNEZ, CECILIO LÓPEZ JIMÉNEZ, DANIELA ROJAS ZAMUDIO, JHONTAN ZAMUDIO LEDEZMA	SE SEMBRARON 368 MAGUEYES DE 30 CM DE ALTURA Y 1040 MAGUEYES DE 15 CM, CON UNA SEPARACIÓN DE 25 CM ENTRE PLANTAS, OCUPANDO APROXIMADAMENTE 5 CAMAS Y SEMBRANDO UN TOTAL DE 1408 MAGUEYES.	DOCENTES Y ALUMNOS DE LA CARRERA DE IIAS Y PRODUCTORES DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL ITESHU	PLATAFORMA EXPERIMENTAL DEL ITESHU
SISTEMAS COMPUTACIONALES	MANTENIMIENTO PREVENTIVO	3 ALUMNOS	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL EQUIPO DE COMPUTO, INSTALACIÓN DE SOFTWARE EDUCATIVO, LIMPIEZA GENERAL, EN LOS EQUIPOS DE COMPUTO DE LA ESCUELA SECUNDARIA HERMANOS FLORES MAGÓN	ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO (SECUNDARIA)	CALZADA GUADALUPE EJE NTE. 29, TECOZAUTLA, HGO

Asimismo, la carrera de Arquitectura, realiza el trazo topográfico del camino de acceso al predio de donación para la unidad de extensión del ITESHU en Tecozautla.

7.2 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

FUNDACIÓN INTERNACIONAL WADHWANI IMPARTE SESIÓN DE ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES DE ITESHU

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan recibió en el mes de Agosto la visita de miembros distinguidos de Fundación Wadhwani, con el fin de dar inicio oficial a las actividades de implementación de la metodología de emprendimiento a través de la Plataforma Learn Wise, la cual actualmente se trabaja con 25 alumnos de Ingeniería Mecatrónica; así como, el Startup Club, conformado por 9 alumnos de distintos programas académicos de ITESHU, con el propósito de promover la cultura de emprendimiento en la comunidad estudiantil del ITESHU.

Como parte de las estrategias implementadas por el Tecnológico Nacional de México, el pasado mes de Septiembre se inició con las actividades del Programa Student Training for Entrepreneurial Promotion (STEP), se cuenta con el registro de 38 proyectos participantes y un total de 228 alumnos, a quienes se les ministrará un total de \$2,000.00 para la implementación de la metodología, que permitirá que los alumnos que participen vivan la experiencia de los procesos de validación de mercado de productos y/o servicios derivados de las ideas de negocio.

PROPIEDAD INTELECTUAL

En el periodo enero – septiembre, se han obtenido 3 derechos de autor y 3 registros de patentes, como se muestra en las siguientes tablas:

Tabla 53 : Derechos de autor aprobados por el INADAUTOR en el periodo de enero – septiembre de 2018

No.	Certificado	¿En qué se aplica actualmente?	Programa de cómputo, planos, etc.
1	03-2018-092712325600-01	OMEGA OFUSCATOR	PROGRAMA DE CÓMPUTO.
2	03-2018-0927-12420700-01	CHARLIE GENERATOR	PROGRAMA DE CÓMPUTO.
3	03-2018-092712214100-01	FRENO DE AMPLITUD	DIBUJO (PLANOS)

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos

Tabla 54: Patentes gestionadas en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), en el periodo de enero – septiembre de 2018

No.	No. de solicitud de patente	¿En qué se aplica actualmente?	Patente, Modelo de Utilidad, Dibujo industrial o Diseño Industrial.
1	5531	Contenedor de alimentos, empleado en la industria alimenticia.	Modelo de utilidad
2	6059	Asiento para sello de bomba de agua	Dibujo industrial

Fuente: Departamento de Gestión de Convenios y Proyectos

** Los modelos de utilidad y las patentes tardan un promedio de 1.5 hasta 5 años en ser otorgados por parte del IMPI.

INCUBADORA DE EMPRESAS

En el periodo julio – septiembre de 2018, se realizaron las siguientes actividades en el trimestre:

- Seguimiento a los proyectos que iniciaron su proceso de incubación en años anteriores, sin embargo, se interrumpieron por algún trámite pendiente, actualmente se encuentran en evaluación del INADEM.
- Seguimiento a 15 Emprendedores que iniciaron proceso de incubación en el CIIE - ITESHU y que optaron por fuentes de financiamiento a través de la convocatoria 2.3 Creación y Fortalecimiento de empresas Básicas y/o el Programa Crédito Joven a través de NAFINSA-INADEM.
- Programa Crédito Joven del INADEM, se beneficiaron a 2 emprendedoras con financiamiento. Clínica de fisioterapia y Depósito Dental.
- Implementación del Programa Emprendedores ITESHU a través de la metodología STEP-TecNM (190 estudiantes inscritos)
- Implementación de la metodología de emprendimiento de Fundación Wadhvani (27 estudiantes)
- Implementación de Startup Club de Fundación Wadhvani (11 estudiantes)

7.3 Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

Estancia académica.

En el mes de julio de 2018, se concluyen 2 estancias, de las cuales una en la Empresa SMART Advanced Engineering y una en la Universidad autónoma de Querétaro, Facultad de Contaduría y Administración; Unidad Académica de Tecnologías de la Información (UATi), como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 55: Estadías

Carrera	Tipo de estadía o estancia / Proyecto	Institución en donde se realiza la estancia	Fecha
Ingeniería Mecatrónica	Investigación: Proyecto "Thicklens"	Empresa SMART Advanced Engineering	Del 18 de junio al 27 de julio del 2018.
Ingeniería en Energías Renovables	Investigación: Proyecto de Energías Renovables y Eficiencia "Aplicación de Energías Renovables y Eficiencia"	Universidad autónoma de Querétaro, Facultad de Contaduría y Administración; Unidad Académica de Tecnologías de la Información (UATI)	Del 25 de junio al 25 de julio del 2018.

Fuente: Departamento de Desarrollo Académico

El principal impacto obtenido es capacitar y/o actualizar a los docentes en el ámbito de su formación docente y profesional, así como lograr la certificación en alguna competencia, que les permita fortalecer los conocimientos acorde al perfil de su competencia en el proceso educativo, coadyuvando en la formación integral de los alumnos.

El pago de los cursos de capacitación y actualización docente impartidos en el primer trimestre 2018, corresponde al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Tecnológico Nacional de México 2017, al quedarse comprometido el recurso en 2017.

Educación Dual.

ESTUDANTES DE ITESHU EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN DUAL

El programa de educación dual es una estrategia institucional en donde el estudiante cursa asignaturas de la especialidad de su plan de estudios, en entidades del sector social y/o productivo para que adquiera experiencia y se familiarice con procesos industriales, laborales y prácticos.

En el periodo de verano 7 estudiantes de las Ingenierías Mecatrónica, Industrial y Administración cursaron asignaturas en modalidad dual, quienes al incorporarse a clases el siguiente semestre compartirán sus experiencias y conocimientos con sus compañeros e incluso con sus docentes.

Esto fortalece su experiencia y su curriculum para que al egresar de su formación superior, cuente con más competencias para enfrentar los retos que exige el sector laboral. El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan inculca en sus estudiantes a superar cualquier obstáculo en ámbito personal, profesional y social, preparando personas competitivas, responsables, comprometidas con su entorno y la sociedad.

7.4 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

Seguimiento a residencias profesionales

En el periodo de julio - septiembre se dio seguimiento a 206 estudiantes prestadores de residencias profesionales, en diferentes dependencias de nuestra zona de influencia: Huichapan, Nopala de Villagrán, Chapantongo, Ixmiquilpan, Zimapan, Tasquillo, Alfajayucan y Tecozautla, así como en Jilotepec Estado de México; San Juan del Río, Tequisquiapan y Paso de Mata, Qro.

En la siguiente tabla se muestra el número de estudiantes colocados en residencias profesionales.

Tabla 56. Residencias Profesionales de julio - septiembre de 2018.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad escolarizada)	8	7	15
Ingeniería Industrial (modalidad escolarizada)	23	17	40

Ingeniería Mecatrónica	10	2	12
Arquitectura	18	10	28
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad escolarizada)	6	27	33
Ingeniería en Administración (modalidad escolarizada)	2	14	16
Ingeniería en Energías Renovables	9	8	17
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	11	10	21
Ingeniería en Gestión Empresarial (modalidad mixta)	1	3	4
Ingeniería en Sistemas Computacionales (modalidad mixta)	1	2	3
Ingeniería Industrial (modalidad mixta)	7	4	11
Ingeniería en Administración (modalidad mixta)	0	6	6
TOTAL	96	110	206

Fuente: Subdirección Académica.

Servicios de Extensión

El ITESHU brinda servicios de capacitación, consultoría y asesoría a los diferentes sectores de la región, dando cumplimiento al objetivo estratégico de ofrecer el servicio educativo de calidad establecido.

En el periodo de julio – septiembre de 2018, se impartieron 5 cursos de extensión, capacitando a 130 personas.

Tabla 57: Curso de extensión del periodo julio - septiembre de 2018.

MES	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	INSTRUCTOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO	IMPACTO DEL CURSO
				H	M		
JULIO	Curso de Verano Infantil	50	Docentes actividades extraescolares	60	25	Difusión del Curso de Verano Infantil y Juvenil para niñas y niños de 6 a 11 años al igual jovencitas y jóvenes de 12 a 15 años	Motivar el interés y entusiasmo en niños y jóvenes, generar su apreciación en la satisfacción de las necesidades y mejora en la calidad de vida.
	Curso de Repostería Pastel Unicornio y Rosetones	5	Lic. Circe Jeannett Ayala Luis	0	8	Brindar las técnicas necesarias para la creación del pastel unicornio y rosetones	Motivar el interés entre el público en la creación de repostería dentro del ITESHU.
	Curso de Tartas	5	Lic. Circe Jeannett Ayala Luis	3	10	Brindar las técnicas necesarias para la elaboración de tartas	Motivar el interés entre el público en la creación de repostería dentro del ITESHU.
	Curso de Sushi	5	Lic. Circe Jeannett Ayala Luis	1	12	Brindar las técnicas necesarias para la elaboración de sushi	Motivar el interés entre el público en la creación de repostería dentro del ITESHU.
SEPTIEMBRE	Curso de Inglés Extensión para Industrial	80	Academia de Ingles	7	4	Curso de Inglés de extensión como preparación para examen TOEFL. De la carreras de Industrial.	Fortalecer el aprendizaje del idioma ingles en los participantes

Fuente: Departamento de Actividades Culturales, Deportivas y Extensión.

Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo

Con el fin de determinar el posicionamiento del ITESHU en el sector productivo como una institución preocupada por el aprovechamiento de sus egresados a favor del desarrollo regional y nacional, se han realizado las siguientes actividades:

- Actualización del seguimiento de los egresados.
- Aplicación de encuestas a diferentes sectores de la sociedad y gestión de vacantes mediante bolsa de trabajo.

Al 30 de septiembre de 2018, se refleja que de los 1623 alumnos egresados, se tienen colocados 1199 egresados en el sector productivo, que corresponde el 73.90%, de los cuales 599 son hombres y 614 mujeres, reflejando el 49.95% y 50.04% respectivamente, como se muestra como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 58: Alumnos colocados al 30 de septiembre de 2018.

CARRERA	TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL DE ALUMNOS COLOCADOS	% DE ALUMNOS COLOCADOS	SEXO		EMPRESAS DE COLOCACIÓN MÁS RELEVANTES
				HOMBRE	MUJER	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	276	215	77.9%	47	168	DUNEDIN, Presidencia Municipal de Huichapan, Presidencia Municipal de Tecozautla, Presidencia Municipal de Nopala, Presidencia Municipal de Chapantongo, BANAMEX, HSBC Tequisquiapan, SAM'S CLUB Pachuca, BANAMEX Huichapan, Aurrera, Kaltex Ixmiquilpan, ITESHU, ROLOVIC, Grupo Carso México, Corporativo Apsis, Royal Prestige, MARKETING Y PROMOTION, S.A DE C.V , Syscom, Ingeniería de control, SA de cv, Transportes Hernández, SOLUCIONES LOGISTICAS EXXPREZO, S.A. DE C.V.
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN	106	75	70.8%	26	55	DUNEDIN, IRIZAR de México, San Sebastian Tenochtitlan, Transportes Hernandez, PMF, Holiday Inn, Outsourcing Cemex, Servicios Integrales FOBI,SORS Consultores, Hospital General, Hotel, Consultores Integrales, SCANIA COMERCIAL, AUTOMIVLES DE QUERÉTARO S.A. DE C.V., MADHO CORRALES ECOTURISMO , Label solutions, BANAMEX, Cooperativo Santander, ECCO México S.A. De C.V., H. Ayuntamiento de Tecozautla, QUALITAS Compañía de Seguros, BBVA BANCOMER SUCURSAL HUICHAPAN.
INGENIERÍA INDUSTRIAL	302	207	68.5%	123	89	Adesivos y Boquillas Interceramic S.A. planta Huichapan, Klass Colecion S.A. de C.V., QUALITA, S.A. de C.V., COMIN QRO. S.A. de C.V., KALTEX San Juan del Río, CEMEX Planta Huichapan, ITESHU, CATERAS JARAMILLO, TIASA, Plasti Stretch, Jhoon Deere, CORGRATE FIBERGLASS SYSTEMS, Tri Anvis Group Mexico SAPI de CV, Grupo Modelo, MAD ISA CAT, ABC Group, SAMSUNG ELECTRONICS, Polotitlán Fabrica Quevada, COMERCIALIZADORA ECODAL, S.A. DE C.V. , CAICO CONSTRUCCIÓN (Tulancingo), GRUPO ADOROTE, FRACSA ALLOYS , EMBBA CORRUGADOS , DANA DE MÉXICO COORPORACIÓN, S DE R.L. DE C.V, OERLIKON BALZERS, MAS CONSULTING (San Juan del Río), Toyota Tsusho Steel Pipe de Mexico (TSPM), PMF S.A.DE C.V..
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	243	179	73.7%	98	92	KYOCERA, IHEA, Motorola México, DELSSCOM, WALMART México, Mi Tienda sucursal Huichapan, COPPEL, Corvus Sygnus, San Miguel de Proyectos Agropecuarios, ITESHU, Desarrolladora de Páginas Web, VANSETI, TOTVS S.A. de C.V. , Vanart Querétaro, Aztech Solutions, Everis, Stefanini Mexico, BDS Enterprice, Fernandez Editores., Tata Consultancy Services, General de Seguros S.A.P.I, Cooperativo Santander, INDSA NETWORKS, AZTECH SOLUTIONS S.A. DE C.V.,WACHINANGO .

INGENIERÍA ELECTROMEQUÍNICA	49	40	81.6%	37	3	Industria de Turboreactores S.A. de C.V., ITESHU, Kaltex Home, Tarkux Design, Manufacturas kaltex San Juan del Río, CPI Ingredientes, Trituradora Otumba, SAMSUNG Querétaro, TIASA.
INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES	39	23	59.0%	16	15	LA CASA AGRÍCOLA DEL CAMPESINO DE IXMIQUILPAN, S.A. DE C.V., Barlovento, Klimatik, Manufacturas Kaltex, SOLPUACK, Nestle Carnation, Enlight, JASHEK SOLAR SA DE CV, Consejo Nacional del Fomento Educativo (CONAFE), Pulsos Camprubí Energy (Franquicia Desmex Solar), AAACISIS PLANET, Centro Mexicano de Energías Renovables S.C., tecnica electromecanica central s.a de c.v., ITESHU.
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	11	9	81.8%	2	7	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE HUICHAPAN, PRESIDENCIA MUNICIPAL DE TECOZAUTLA, CANTERAS DE MÉXICO, KALTEX, CLINICA SANTA ELENA
INGENIERÍA MECATRÓNICA	109	84	77.1%	68	16	PRETTL De México, IDEAS FI S.A. DE C.V., ESJ Planta Guanajuato, ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajío S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa, URBANA México. Smart AE, Erreka, TIASA, DUNEDIN, FRACSA ALLOYS, Valeo Lighting Systems, LUZARS, Indesyth, Magneti Marelli, CASUNI, Mabe Planta Celaya.
ARQUITECTURA	295	220	74.6%	124	86	HIDRANIA S.A DE C.V., ILUMINARK, INCOMEX, Grupo Desarrollo Fusión Bajío S.A. de C.V. ACAUN, INTELARQ, Migdal Arquitectos, SIMPLE MOB S.A. DE C.V., CANTERAS ARQUITECTÓNICAS DE HIDALGO, SPC Diseño y construcción, Construcciones Metal Mecánicas Mexicanas, Indsa S.A., Construcciones JOBADI, Habicasa, URBANA México. AYMO Arquitectos, Orz Construcción, Corgrate Fiberglass System, Electrica Chapala S.A. DE C.V., Constructora Metropolitana URBI S.A. DE C.V., Crearq, construcciones, restauraciones & arquitectura S. DE R.L DE C.V, Inmobiliaria VINTE, Tecnorampa S.A. DE C.V.
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	177	135	76.3%	50	79	DUNEDIN, CREPALÁ, Hotel Carrizal del Lago, Comisión Estatal de Aguas Querétaro, Grupo Rya, Balneario El Géiser, Smart Nova, ITESHU, Fiberglass, La Terraza, Santander Querétaro, BBVA BANCOMER, Paneles y Calentadores Solares, Clarion, santander, SAMSUNG, Interceramic, Zetrak, Manufacturas Kaltex, DAEWOO, FIESTA INN, AUTOMOVILES DE QUERÉTARO., SIKA MEXICANA, CORGRATE FIBERGRATE DE MÉXICO, H. AYUNTAMIENTO DE NOPALA, Hoe technik, CLS consultoria Logística y sistemas, SAFRAN, A.J OSTER, BALDWIN FILTERS S. DE R.L. DE C.V., AGRO ASESOR 360 S.P.R. DE R.L., Comercializadora de Cantera Huichapan, San Sebastián Tenochtitlán S.PR. De R.L. Dunedin, VALFUN S DE RL DE CV

INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE	16	12	75.0%	8	4	Hacienda de Yextho, Invernaderos el Oasis, S. de R.L. de C.V., Invernaderos Santa Cecilia.
TOTALES	1623	1199	73.9%	599	614	-

Fuente: Subdirección de Vinculación y Servicios Externos

VIII GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del Instituto; acatar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la Educación Superior Tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

8.1 Estructura orgánica y marco normativo

Al periodo que se reporta, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, cuenta con una estructura autorizada por el TecNM y la prevalidación estatal emitida por la CISCMRDE, la cual se ha presentado a la H. Junta Directiva para su aprobación y actualmente se ha realizado la gestión para obtener la aprobación del estado.

Respecto al Estatuto orgánico, manual de organización y manual de procedimientos, se están realizando las adecuaciones pertinentes basadas en los nuevos lineamientos del Estado de Hidalgo; así mismo, realizará las adecuaciones conforme a la nueva estructura orgánica presentada a la H. junta Directiva.

8.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

8.2.1. Cumplimiento con el programa de Infraestructura y equipamiento

En el periodo que se informa, en el Programa de Infraestructura y equipamiento 2018 en el POA, se tenía programado ejercer en el tercer trimestre un monto de \$166,728.55 (ciento sesenta y seis mil setecientos veintiocho pesos 55/100 M.N.), devengándose el 100% del monto programado.

Referente al avance del Programa de Infraestructura y equipamiento 2018 de Otros Recursos (Programas especiales, fondo de reserva y remanentes), se tenía programado ejercer un monto por \$535,321.92 (quinientos treinta y cinco mil trescientos veintidós pesos 92/100 M.N.) de los cuales en el periodo julio-septiembre de 2018, de los cuales no se devengo, esto debido a que está en proceso la adquisición del equipo por medio de una licitación pública.

Al 30 de septiembre de 2018 se ha ejercido en capítulo 5000 un monto total de \$2,190,946.94 (dos millones ciento noventa mil novecientos cuarenta y seis pesos 94/100 M.N.), de los cuales \$296,360.37 (doscientos noventa y seis mil trescientos sesenta pesos 37/100 M.N.) son de POA y \$1,894,586.57 (un millón ochocientos noventa y cuatro mil quinientos ochenta y seis pesos 57/100 M.N.) corresponden a Oros recursos. En el Anexo A-10 se encuentra cada uno de los conceptos descritos por partida.

8.2.2. Bienes muebles e inmuebles

El avance de la infraestructura en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan al 30 de septiembre de 2018, es el siguiente:

1. Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2012 (PIFIT 2012): En el año 2012 se obtiene recurso para equipamiento y obra integrado como sigue: Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC), por un monto de \$1'350,000.00 (Un Millón Trescientos Cincuenta Mil Pesos 00/100 M.N.) y Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE), por un monto de \$10'888,622.00 para la construcción de la 2a etapa

de la biblioteca. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y con corte al periodo que se informa, se han generado intereses por un monto por \$117,515.58 (ciento diecisiete mil quinientos quince pesos 58/100 M.N.), intereses que se han incorporado a la obra. Por tanto, al periodo que se reporta el monto total del proyecto tanto de obra como equipamiento es de \$12,356,137.58 (doce millones trescientos cincuenta y seis mil ciento treinta y siete pesos 58/100 M.N.). Cabe mencionar, que la aportación estatal, por un monto de \$6'119,310.41 (Seis millones ciento diecinueve mil trescientos diez pesos 41/100 M.N.), refleja una variación de 0.59 centavos con respecto al 50% de la aportación correspondiente. En cuanto al avance físico y financiero de equipamiento, el proyecto se encuentra al 100%.

Derivado de que la obra de biblioteca se encuentra con un avance físico del 100% y financiero del 89%, se solicitó a la federación la autorización para que el recurso se destinara a la **OBRA EXTERIOR DE BIBLIOTECA, CONSISTENTE EN LA FACHADA Y ESTACIONAMIENTO**, por lo que mediante el oficio No. M00.1/144/2017 del TECNM se realizará la obra por un monto de \$5,279,813.54 (cinco millones doscientos setenta y nueve mil ochocientos trece pesos 54/100 M.N.) de fuente de financiamiento estatal.

Avance Físico y financiero: Al periodo julio-septiembre 2018, la obra tiene un avance físico de 50% y financiero de 30%, equivalente a un monto de \$1,412,781.67 (un millón cuatrocientos doce mil setecientos ochenta y nueve pesos 67/100 M.N.).

2. Programa integral de fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2013 (PIFIT 2013). En el ejercicio 2013 el ITESHU, participó en la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT 2013), obteniendo recurso para equipamiento y obra, que estuvo integrado de la siguiente manera: **a) Proyecto de Apoyo a la Calidad (PAC)**, por un monto de \$675,677.00 (Seiscientos Setenta y Cinco Mil Seiscientos Setenta y Siete Pesos 00/100 M.N.). **b) Proyecto de Ampliación a la Oferta Educativa (PAOE)**, por un monto de \$4'316,983.00 (Cuatro Millones Trescientos Dieciséis Mil Novecientos Ochenta y Tres Pesos 00/100 M.N.) para la construcción de la 1ª. etapa del Centro de Vinculación Escuela-Empresa. Conforme establece el convenio respectivo, los intereses generados se deben ingresar al mismo proyecto, por lo que desde el inicio del proyecto y al tercer trimestre 2018, se han generado \$1,562.71 (mil quinientos sesenta y dos pesos 71/100 M.N.), dando un monto total del proyecto a la fecha es de \$4,994,222.53 (cuatro millones novecientos noventa y cuatro mil doscientos veintidós pesos 53/100 M.N.).

Avance físico y financiero: Se refleja un avance financiero de obra del 99.86% representando un monto de \$4,312,324.60 (cuatro millones trescientos doce mil trescientos veinticuatro pesos 60/100 M.N.) con un avance físico del 100%; en el proyecto de equipamiento se tiene un avance físico y financiero del 100% representando un monto de \$675,677.00 (seiscientos setenta y cinco mil seiscientos setenta y siete pesos 00/100 M.N.).

3. Construcción del cerco perimetral. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$500,000.00 (Quinientos mil pesos 00/100 M.N.), en la XLI Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo. Al periodo que se reporta se ha devengado un monto total de \$499,974.43 (cuatrocientos noventa y nueve mil novecientos setenta y cuatro pesos 43/100 M.N.) representando el 93.08% de avance financiero y el 100% de avance físico. Se ha realizado la entrega recepción por parte de INHIFE y la Secretaría de Contraloría. El monto que está pendiente por ejercer se estará reaflizando su ejecución en el mes de julio 2018.

4. Construcción de la primera etapa del laboratorio de usos múltiples para Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$6,537,447.68 (Seis millones quinientos treinta y siete mil cuatrocientos cuarenta y siete pesos 68/100 M.N.), en la LII Sesión ordinaria de la H. Junta Directiva.

Avance físico y financiero: A la fecha que se informa, se lleva un avance de físico de 99% y avance financiero por un monto ejercido por \$5,850,800.14 (cinco millones ochocientos cincuenta mil ochocientos pesos 14/100 M.N.).

5. Programa para la inclusión y la equidad educativa (S244) 2015. Este proyecto fue autorizado por un monto de \$1'703,390.00 (Un millón setecientos tres mil trescientos noventa pesos 00/100 M.N.), en la LI Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo, sin embargo en el ejercicio 2017 se realizó la devolución de \$51,978.80.00 pesos debido a que al cierre del ejercicio 2016 no fueron ejercidos; motivo por el cual el monto

total del proyecto fue de \$1,651,706.20 (un millón seiscientos cincuenta y un mil setecientos veinte pesos 20/100 M.N.). Asimismo a la fecha se tiene un monto por ejercer de \$40.81 pesos. Cabe mencionar que al monto total del proyecto se suman los intereses generados conforme lo establece el convenio respectivo.

Avance físico y financiero: Al periodo que se reporta, se tiene un avance de equipamiento y obra del 100% por lo que la meta programada ha sido cumplida, y se ha solicitado el proceso de la entrega de la obra por parte de la Secretaría de Contraloría. El presupuesto devengado es de \$1,651,665.39 (un millón seiscientos cincuenta y un mil seiscientos sesenta y cinco pesos 39/100 M.N.) quedando por ejercer un monto de 40.81 (cuarenta pesos 81/100 M.N.). Dentro del proyecto se generaron intereses, mismos que conforme al convenio fueron destinados a la obra, el monto de intereses es de \$335.81 (trecientos treinta y cinco pesos 81/100 M.N.).

6. Escuelas al cien. Se tiene oficio de designación de recurso por un monto de \$30,000,000.00 (treinta millones de pesos 00/100M.N.), de los cuales \$24,994,744.92 (veinticuatro millones novecientos noventa y cuatro mil setecientos cuarenta y cuatro pesos 92/100 M.N) son de obra y 5,005,255.08 (cinco millones cinco mil doscientos cincuenta y cinco pesos 08/100 M.N.) son de equipamiento.

Avance físico y financiero: Al periodo que se reporta, el instituto ha realizado la guía de equipamiento y entregado a INHIFE, quien ha llevado a cabo el proceso de licitación El avance de la obra es de: físico 100% y financiero de 51%. El avance del equipamiento es de: físico 10% y financiero no tiene erogación en el periodo que se informa. Se llevó a cabo una revisión general, en donde surgieron algunas observaciones, mismas que INHIFE y la constructora, están solventando.

7. Conclusión de la construcción del laboratorio de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Energías Renovables (planta de tratamiento). La obra fue autorizada por un monto de \$4,483,074.22 (cuatro millones cuatrocientos ochenta y tres mil setenta y cuatro pesos 22/100 M.N.), de fuente federal de remanente 2015, sin embargo se realizó la devolución a la federación por un monto de \$1,433,159.20 (un millón cuatrocientos treinta y tres mil ciento cincuenta y nueve pesos 20/100 M.N.), por lo que el monto total del proyecto disminuyendo esta devolución es de \$3, 049,915.02 (tres millones cuarenta y nueve mil novecientos quince pesos 02/100 M.N.).

Al periodo que se informa, se lleva un avance físico de 6% y un avance financiero por un monto de \$542,135.93 (quinientos cuarenta y dos mil ciento treinta y cinco pesos 93/100 M.N.).

9. Bienes Muebles e Inmuebles. Al periodo que se reporta, se refleja un monto total por concepto de bienes muebles e inmuebles por \$136,858,929.41 (ciento treinta y seis millones ochocientos cincuenta y ocho mil novecientos veintinueve pesos 41/100 M.N.), desglosados como sigue:

Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso: Se refleja un monto de \$67,284,701.02 (sesenta y siete millones doscientos ochenta y cuatro mil setecientos un pesos 02/100 M.N.). por concepto de:

- ✓ Terrenos: \$353,495.72
- ✓ Edificios no habitacionales: \$57,824,466.60
- ✓ Construcciones en proceso en bienes propios: \$9,106,738.70
- a) **Bienes muebles:** Se refleja un monto de \$63,387,628.29
- b) **Activos intangibles:** Se refleja un monto de \$6,186,600.10, por concepto de Software \$4,032,642.97 pesos y licencias por un monto de \$2,153,957.13 pesos.

Se anexa el formato UCEEP-15, en donde se puede observar la información con mayor detalle.



8.2.3. Escrituras del ITESHU y regularización del predio donado en el Municipio de Tecozautla

Las instalaciones del instituto cuentan con las escrituras debidamente registradas.

En cuanto a las escrituras del predio del municipio de Tecozautla, Hidalgo, se encuentran en proceso respectivo de registro público de la propiedad y del comercio.

8.2.4. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Con la finalidad de conservar la acreditación de los sistemas de gestión, se llevan a cabo las siguientes acciones en el trimestre:

ITESHU RECIBE AUDITORIA DE SEGUIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD



En esta auditoría de seguimiento se comprueba el correcto funcionamiento de los procesos, como la aplicación de las mejoras indicadas durante auditorías anteriores, lo cual es vital para que llegado el momento, se mantenga la certificación obtenida.

Para el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan es importante brindar servicios de calidad, en beneficio de las partes interesadas internas y externas como lo son los estudiantes del instituto, los padres de familia y la sociedad en general.

Esto beneficia a ITESHU en el crecimiento de la matrícula escolar, como también brindar confiabilidad de que están en una escuela superior de calidad y moderna, con visión en transferencia tecnológica para fortalecer el compromiso con la sociedad y hacerse notar a nivel regional, estatal y nacional como una de las mejores instituciones de educación superior.

De esta manera Instituto Tecnológico Superior de Huichapan continúa reforzando sus competencias implementando mecanismos para asegurar la calidad de la educación y de sus servicios, además de ser una institución comprometida con su entorno, forma profesionistas preparados, con valores, principios, capaces de enfrentar cualquier reto.

EN ITESHU RECIBE AUDITORÍA EN TEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL, SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO



Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015

- Seguimiento al Programa de los Sistemas de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas.
- Se llevó a cabo la 59° sesión ordinaria de revisión por la dirección del SGC.
- Seguimiento a los indicadores de los procesos estratégicos de ITESHU.

Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la primera auditoria externa integral (SGA y OHSAS), y se migró el Sistema de Gestión Ambiental de la norma ISO 14001:2004 a la norma ISO 9001:2015, así mismo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Sesión ordinaria de revisión por la dirección del SGA.
- Seguimiento, operación y mantenimiento de lombricarios.
- Cálculo y análisis de los resultados de los indicadores, con la finalidad de conocer el comportamiento de los objetivos por sistema.
- Seguimiento de acciones preventivas y/o correctivas.
- Se llevó a cabo una auditoría interna al Sistema de Gestión Integral dentro de la que se verifico el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2015
- Se realizó la entrega de residuos sólidos urbanos, para su tratamiento de reciclaje.

A continuación, se muestra los residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo ene-septiembre de 2018.

Tabla 59: Residuos sólidos urbanos canjeados por material de limpieza en el periodo ene-septiembre 2018.

TRIMESTRE	PET	CARTÓN	PAPEL	VIDRIO	ALUMINIO	ALUMINIO	MATERIAL DE LIMPIEZA (Rollos papel higiénico)
I	0	0	0	0	0	0	----
II	210	368	306	210	15	0	48 Rollos de papel higiénico
III	140	110	269	119	5	640	Está en proceso la entrega de los materiales de limpieza por parte del proveedor.
Total	350	478	575	329	20	640	

Fuente: Departamento de Estadística y Calidad

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud (OSHAS 18001:2007)

- Seguimiento a las acciones correctivas.
- Seguimiento a planes de trabajo por áreas del instituto.
- Se llevó a cabo la 7° sesión ordinaria de revisión por la dirección del SGS&SO.
- Seguimiento de los indicadores para evaluar el cumplimiento de los objetivos del SGS&SO.
- Se llevó a cabo una auditoría interna y una auditoria externa integral, dentro de la que se verifico el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 18001:2007
- Fortalecimiento de los conceptos de riesgos y planes de trabajo, con los responsables de procesos y subprocesos.

Sistema de Gestión de Energía

- Se llevó a cabo la primera auditoría interna al Sistema de Gestión de la Energía.
- Difusión y concientización de acciones, para contribuir con la eficiencia energética.
- Asistencia al curso de capacitación para actualización de la norma ISO 50001, realizada en la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía en la ciudad de México.
- Se llevó a cabo la primera Revisión por Dirección al SGEN, a nivel multisitios.
- Seguimiento a los planes de acción para cumplimiento de objetivos del SGEN.

Sistema de Gestión de la Responsabilidad Social

- El ITESHU se une al Pacto Mundial de las Naciones Unidas, con el propósito de contribuir a los objetivos del cuidado y protección del medio ambiente.
- Seguimiento al plan de implementación del Sistema de Gestión de Responsabilidad Social.

Modelo de Igualdad Laboral y no discriminación

- Seguimiento al proceso de implementación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- Se llevó a cabo la auditoría Externa del Sistema de Igualdad Laboral y no discriminación obteniendo una calificación de 82 puntos de forma institucional y 57 a nivel multisitios.

ITESHU SEDE DEL TALLER “FORMACIÓN EN PERSPECTIVA DE GÉNERO”

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan como cada final de mes realiza su reunión del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES) la cual tuvo una duración de dos días para analizar, estrategias, metas y objetivos a cumplir en el ciclo escolar 2018-2019. Como parte de la ruta de mejora que ha implementado el ITESHU, se siguen planteando nuevos retos y objetivos que donde toda la comunidad tecnológica es participe en beneficio de la calidad educativa que se ofrece a los estudiantes donde se conto con la presencia del Mtro. José Manuel Vargas Cruz Director General de Educación Superior en el Estado.



En esta sesión se organizaron mesas de trabajo donde se analizaron métodos de trabajo, se analizaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, todo esto con el fin de alcanzar los nuevos retos propuestos en el inicio del periodo escolar.

Además este consejo sirve también como partida para atender a la brevedad las áreas de oportunidad para fortalecer la unidad y cooperación de todos los trabajadores de tecnológico con actividades que lleven a ITESHU a los primeros planos en educación, a nivel regional, estatal, nacional e incluso internacional.

Cabe destacar que el Mtro. Enrique Baldemar López Benítez impartió una conferencia denominada “Motivación y Desarrollo de Trabajo Colaborativo”, donde se revisaron puntos como actitud, colaboración, compañerismo y trabajo en equipo con la finalidad de que la comunidad tecnológica de ITESHU se dirija hacia la misma dirección.

También se realizó una actividad en la cual se fomento el trabajo en equipo, el liderazgo, la comunicación y la colaboración, que son valores que distinguen al ITESHU en la formación de los estudiantes y personal docente, administrativo y directivo.

De esta manera Instituto Tecnológico Superior de Huichapan continúa reforzando sus competencias implementando mecanismos para asegurar la calidad de la educación, además de ser una institución socialmente responsable, esto para formar profesionistas preparados, con valores, principios, cultura sobre el medio ambiente y comprometidas con su trabajo y su entorno.

Asimismo, en el periodo julio - septiembre, se dio seguimiento al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua.

8.2.5. Contribución a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Tabla 60: Actividades de contribución a la agenda 20-30 en el periodo julio-septiembre 2018.

NÚMERO DE OBJETIVO	OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE	METAS POR OBJETIVO	APORTACIÓN DEL ITESHU
1. Fin de la pobreza	Fin de la pobreza	De aquí a 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos y acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de la tierra y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías apropiadas y los servicios financieros, incluida la microfinanciación	<ul style="list-style-type: none"> - Se ofertan 4 programas de estudio en modalidad mixta - Se cuenta con oferta de estudios con una unidad académica, asentada en una zona considerada de alta marginación - Se cuenta con programa de becas y apoyo para proyectos de emprendedores
2. Hambre cero	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	<p>De aquí a 2030, duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los ganaderos y los pescadores, entre otras cosas mediante un acceso seguro y equitativo a las tierras, a otros recursos e insumos de producción y a los conocimientos, los servicios financieros, los mercados y las oportunidades para añadir valor y obtener empleos no agrícolas</p> <p>De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante la Incubadora de empresas, se están llevando a cabo proyectos de estudiantes y emprendedores de la región. - Mediante el programa Wadhvani, se está llevando a cabo el programa piloto con la carrera de Ingeniería Mecatrónica, en donde participan 25 alumnos. - En la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se continúa con la enseñanza a los estudiantes prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo.
3. Salud y bienestar	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<p>Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.</p> <p>Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se lleva a cabo programa de fomento de valores y láticas relacionadas a los daños que ocasiona el consumo de estupefacientes y alcohol. - El instituto es una institución libre de tabaco. - Se realizan práctica conforme lo establece el Sistema de Igualdad Laboral y no Discriminación, además de estar en proceso de certificación de dicha norma.
4. Educación de calidad	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad</p> <p>De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre 16 otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p> <p>De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo</p> <p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener el 100% de la oferta educativa acreditada. - Mantener procesos de gestión de la calidad certificados. - Oferta educativa con programas de estudio que fortalecen el espíritu de emprendedurismo. - Se ha realizado un programa el cual incluye capacitación o formas de atender a estudiantes con alguna discapacidad. - Se cuenta con rampas de acceso a discapacitados y se esta llevando a cabo un proyecto de fortalecimiento y fomento de idioma Nñañhu. - Se ofertan cursos de extensión para personas de cualquier edad - El ITESHU se encuentra en el proceso de certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación, con la finalidad de promover la establecido en dicha norma. - El ITESHU cuenta con valores que fortalecer la no violencia, la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. - Se cuenta con programas institucionales de becas - Se cuenta con un Departamento que permite la atención a los programa de becas. - Se cuenta con un programa operativo anual de becas - Se cuenta con un programa operativo anual para capacitación y actualización docente. - Se cuenta con líneas de acción para la certificación de competencias docentes.
5. Igualdad de género	Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles	<ul style="list-style-type: none"> - Se llevó a cabo una auditoría interna del sistema de igualdad laboral y no discriminación que conlleven a la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación. - Se llevó a cabo el foro de no discriminación. - Se realizan difusiones de la no violencia contra la mujer y se porta uniforme alusivo a la no violencia.
6. Agua limpia y saneamiento	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> - El instituto cuenta con una planta tratadora de aguas, y está en proceso de construcción una nueva planta, con la finalidad de tratar la mayor cantidad de agua. - Se tiene establecido un indicador de cuidado del agua, se fomenta el cuidado y buen uso del agua y se reliza campaña de difusión semestral a todos los estudiantes y personal del instituto.
7. Energía asequible y no contaminante	Garantizar el acceso a una Energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<p>De aquí a 2030, aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas</p> <p>De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se oferta la carrera de Ingeniería en Energías Renovables. - Se realizan proyectos que fomenten el uso de energía renovable y se cuenta con Sistema de Gestión Ambiental y se esta enproceso de obtener la certificación del Sistema de Gestión de la Energía. - Se tienen programas de trabajo para migrar la iluminación institucional por lámparas de bajo consumo o led. - Se realizó la primera auditoría interna del SGen.

8. Trabajo decente y crecimiento económico	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros	<ul style="list-style-type: none"> - El ITESHU, cuenta con programas de estudio que promueven el emprendimiento en estudiantes. - Se cuenta con incubadora de empresas que promueve la generación de empleos, PYMES y la innovación y creatividad en estudiantes y sociedad en general.
9. Industria, innovación e infraestructura	Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	<p>Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, 26 entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo</p> <p>Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El instituto realiza trabajos de capacitación al personal docente y directivo en la transferencia tecnológica. - Se realiza el modelo de transferencia tecnológica a la medida del ITESHU. - Se cuenta con una visión enfocada a ser líder en transferencia tecnológica. - El ITESHU cuenta con un programa de acceso de internet gratis al 100% de la población estudiantil y personal docente, directivo y administrativo para el desempeño de actividades escolares y/o laborales.
10. Reducción de las desigualdades	Reducir la desigualdad en y entre los países	Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan acciones que conlleven a la obtención de la certificación bajo la norma de igualdad laboral y no discriminación. - Se fomentan programas de becas y apoyos sociales. - Se realizan proyectos de investigación para apoyo social. - Se cuenta con programas de servicio social para apoyar necesidades de las comunidades.
12. Producción y consumo responsables	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización	<ul style="list-style-type: none"> - Se tiene certificado el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) bajo la norma ISO 14001:2004 y SGC - Se cuenta con una campaña de reciclado permanente - Se lleva a cabo la campaña de difusión permanente a Se realiza el seguimiento y evaluación del cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 14001:2004.
13. Acción por el clima	Adoptar medidas urgente para combatir el cambio climático y sus efectos	Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana	<ul style="list-style-type: none"> - SGA migrado a la norma ISO 14001:2015, teniendo la primera auditoría interna de migración y se realizó la gestión para la auditoría externa de certificación bajo dicha norma. - Se cuenta con planta de tratamiento de aguas residuales y se realizó la gestión ante INHIFE para obtener los permisos necesarios para la construcción de una nueva planta de tratamiento de aguas residuales. - Se realizan campañas de reciclaje y separación de residuos sólidos urbanos - Se cuenta con lombricomposta para generación de abono orgánico
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas la formas	<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con un código de ética único, difundido en el 100% del personal y lleva a cabo la campaña de difusión para los estudiantes. - Se cuenta con valores establecidos. - Se cuenta con procesos enmarcados en los sistemas de calidad. - Se realiza reforzamiento de la cultura de trabajo en las sesiones del CTEES.

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación.

8.3 Impulsar la modernización de procesos administrativos

Durante el periodo que se informa, se continuó con la utilización del sistema de administración y contabilidad gubernamental SAACG el cual tiene la función de sistematizar las actividades financieras; para el proceso de control escolar, se utilizó el sistema CONECT y en el proceso de planeación se utilizó el sistema SIAPOA., el cual permite realizar la planeación del recurso financiero en el programa operativo anual y se dio inicio al desarrollo del software para la programación presupuestal y la matriz de riesgos; así mismo se continua con el uso de los sistemas: control de Centro de Información para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas, Encuesta de Desempeño Laboral para automatizar diversos formatos que permiten el control de los equipos, libros, cubículos, laboratorios, acceso a biblioteca, medios digitales, aulas de capacitación y audiovisual para la concentración, tratado y entrega de información al Jefe del Departamento de Ciencias Básicas y el sistema de Encuesta de Desempeño Laboral para Automatización de la encuesta que permite medir el desempeño de los administrativos, docentes y directivos de la institución; así mismo se rediseño la intranet del instituto con los cambios para el sistema de gestión integral.

8.4 Consolidación de la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

8.4.1. Evaluación programática presupuestal.

La evaluación programática presupuestal se realiza con la finalidad de conocer y evaluar el avance porcentual programático de los indicadores de gestión de los 7 proyectos (programas presupuestarios) que integran el Programa Operativo Anual 2018, en el cual se verificando la eficacia en la ejecución de los programas y la eficiencia en el uso y aplicación de los recursos públicos; e identificar posibles áreas de oportunidad y/o riesgo, así como implementar y fortalecer algunas estrategias que permitan lograr los objetivos y metas programadas en el ejercicio, contribuyendo así al alcance de metas establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo.

La presente evaluación comprende el periodo julio-septiembre y acumulado al 30 de septiembre de 2017, reflejando un resultado positivo en el cumplimiento de las actividades programadas en cada uno de los proyectos.

AVANCE PORCENTUAL PROGRAMÁTICO.

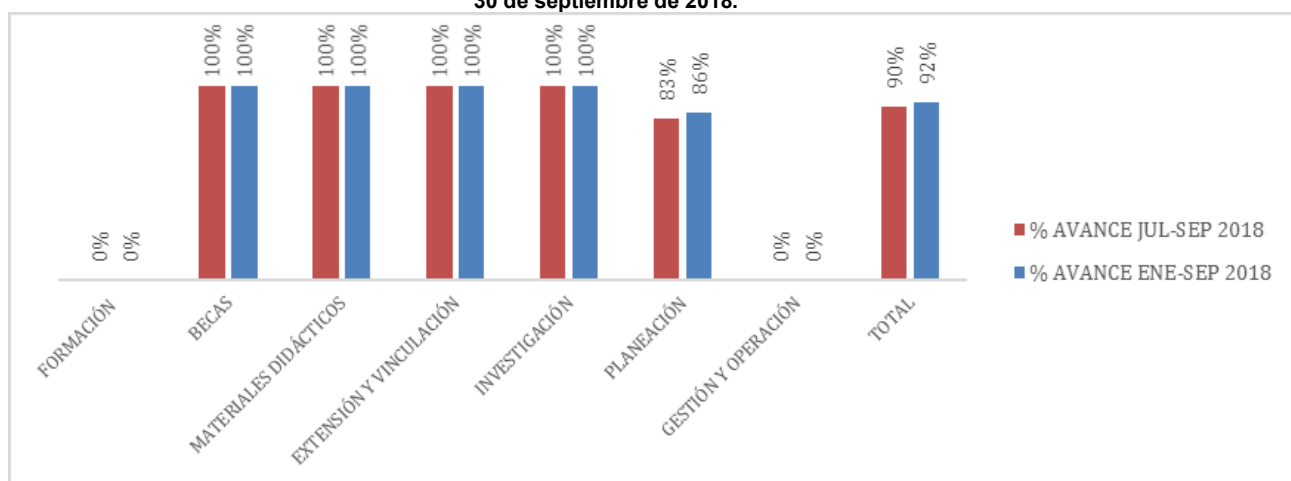
Con respecto a los indicadores de los proyectos del Programa Operativo Anual, se considera lo siguiente:

- En el proyecto de **Formación** se refleja una meta anual, que corresponde al Costo por alumno.
- En los proyectos de **Becas, Materiales Didácticos, Investigación y Planeación**, se refleja una meta económica, que corresponde al recurso que se ejerce en el ejercicio.
- En el proyecto de **Extensión y Vinculación**, la meta corresponde al ingreso que se recauda por concepto de cursos de extensión, curso de verano infantil y cuota por asesoría técnica.
- En el proyecto de **Gestión y Operación**, se considera una meta anual, que corresponde a la tasa de crecimiento del recurso autorizado por fuente de financiamiento en el ejercicio fiscal actual.

AVANCE PORCENTUAL PROGRAMÁTICO

En el periodo julio – septiembre de 2018 se logró un avance del 90% y un avance acumulado del 92% al 30 de septiembre de 2018, con respecto a las metas programadas al periodo en el Programa Operativo Anual, derivado de que se encuentra en proceso la aportación estatal, para gastos de operación; en el proyecto de Formación y Gestión y Operación, es una meta anual, como se muestra en la siguiente tabla y gráfica:

Gráfica 4: Avance porcentual de los componentes de la MIR, en el periodo julio – septiembre de 2018 y acumulado al 30 de septiembre de 2018.



Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación

Con respecto al avance programático al 30 de septiembre de 2018, se comenta lo siguiente:

Planeación. Se refleja un avance en el periodo julio – septiembre del 83% y un acumulado del 86%, derivado de que al cierre del tercer trimestre se comprometió la cantidad de \$160,126.40 (Ciento sesenta mil ciento veintiséis pesos 40/100 M.N.), los cuales se devengarán en el siguiente trimestre, al estar en proceso los títulos profesionales, los cuales se devengarán para el próximo trimestre; además se generó economía del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público.

Materiales Didácticos. En el trimestre julio – septiembre se devengó el 100% del recurso programado, además se devengaron \$8,160.48 (Ocho mil ciento sesenta pesos 48/100 M.N.), del recurso comprometido en el trimestre anterior.

Investigación. En el trimestre julio – septiembre se devengó el 100% del recurso programado, además se devengaron \$2,928.00 (Dos mil novecientos veintiocho pesos 00/100 M.N.), del recurso comprometido en el trimestre anterior.

Formación. El costo por alumno es una meta anual, por lo cual se reportará en el cuarto trimestre.

Gestión y Operación. Es una meta anual, por lo cual se reportará la tasa de crecimiento del recurso autorizado por fuente de financiamiento, al cierre del ejercicio 2018.

Derivado de lo anterior, se logró un avance institucional del 92% al 30 de septiembre de 2018, reflejándose un incremento del 8.93% de eficiencia con respecto al tercer trimestre 2017.

En el aspecto financiero se refleja un presupuesto devengado del 99.59% con respecto al programado al 30 de septiembre, el cual se presentará en la segunda adecuación presupuestal, en la VI Sesión extraordinaria de la H. Junta Directiva del 2018.

A continuación, se muestra los logros obtenidos por proyecto (programa presupuestario) durante este trimestre, de acuerdo a las metas programadas y alcanzadas, así como el presupuesto devengado al 30 de septiembre de 2018.

En el aspecto financiero al periodo que se reporta, se devengó la cantidad de \$14,455,998.12 (catorce millones cuatrocientos cincuenta y cinco mil novecientos noventa y ocho pesos 12/100 M.N.), como se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 61: Comportamiento financiero julio-septiembre de 2018.

PROYECTO	3ER. TRIMESTRE										
	AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA
FORMACIÓN	361,671.08	103,892.00	80,200.00	121,770.27	160,214.29	346,919.06	343,470.03	359,831.68	628,950.44	628,950.44	-12,912.62
BECAS	105,800.00	0.00	0.00	0.00	87,045.00	18,755.00	18,755.00	18,755.00	14,835.00	14,835.00	0.00
MATERIALES DIDÁCTICOS	113,267.89	119,364.00	0.00	54,651.58	119,466.18	167,817.29	167,817.29	175,977.77	170,421.37	170,421.37	-8,160.48
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	143,006.99	36,614.00	36,614.00	46,356.56	26,354.39	163,009.16	163,009.16	164,489.79	167,911.79	167,911.79	-1,480.63
INVESTIGACIÓN	95,336.22	0.00	0.00	23,753.41	70,253.85	48,835.78	48,835.78	51,763.78	51,763.78	51,763.78	-2,928.00
PLANEACIÓN	463,326.46	10,030.00	0.00	352,088.65	256,656.36	568,788.75	568,188.75	472,752.06	475,776.77	475,776.77	96,036.69
GESTIÓN Y OPERACIÓN	14,323,111.76	185,584.00	166,884.96	392,633.91	1,579,043.38	13,155,401.33	13,154,801.33	13,212,428.04	11,792,821.50	11,792,821.50	-57,026.71
TOTAL	15,605,520.40	455,484.00	283,698.96	991,254.38	2,299,033.45	14,469,526.37	14,464,877.34	14,455,998.12	13,302,480.65	13,302,480.65	13,528.25

Fuente: Departamento de Programación y Presupuesto.

8.4.2. Personal total académico y administrativo.

Al periodo la plantilla de personal está integrada por 107 docentes, 62 administrativos y 30 directivos, dando un total de 199 empleados, integrada de la siguiente manera:

Tabla 62: Plantilla de personal al 30 de septiembre de 2018.

Puesto	Directivo		Administrativo		Docentes		Total
	H	M	H	M	H	M	
Director(a)		4					4
Director(a) de área	1	1					2
Subdirector(a)	4	1					5
Jefe(a) de división	5	3					8
Jefe(a) de departamento	3	8					11
Administrativo(a)			14	33			47
Servicio y apoyo			14	1			15
Docentes de licenciatura					66	36	102
Docentes de actividades culturales y deportivas					4	1	5
T O T A L	13	17	28	34	70	37	199
PORCENTAJE	6.53%	8.54%	14.07%	17.09%	35.18%	18.59%	100.00%

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

La Capacitación y actualización es fundamental para brindar la actualización, capacitación y asesoría que requiere el personal directivo y de apoyo (administrativos) que presta sus servicios en el ITESHU, con la finalidad de contar con las herramientas necesarias para el desempeño de las funciones asignadas, así como desarrollar y fortalecer las habilidades, que permitan elevar su calidad de vida.

En el periodo julio - septiembre de 2018, se llevaron a cabo 8 cursos de capacitación, logrando capacitar a 134 servidores públicos, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 63. Cursos de capacitación y/o actualización personal directivo y administrativos trimestre julio - septiembre 2018.

MES	NOMBRE DEL CURSO	DURACIÓN (HRS.)	EMPRESA QUE IMPARTIÓ CURSO	NÚMERO DE PARTICIPANTES		OBJETIVO DEL CURSO
				DIRECTIVOS	ADMINISTRATIVOS	
Julio	Curso de Mantenimiento de PC's de nueva generación:	16 hrs.	Vivoxie S. de R.L. de C.V.	0	6	Que el participante comprenda la utilidad de los componentes de equipos de cómputo y realice los mantenimientos requeridos a equipos de cómputo e impresoras de la actualidad, a fin de asegurar el correcto funcionamiento del mismo.
Julio	Curso intermedio/avanzado de mantenimiento a motores eléctricos	15 hrs.	PCI "Proyectos y Construcciones Industriales"	0	10	Que el participante sea capaz de realizar un mantenimiento preventivo y correctivo óptimo al diagnosticar fallas en los motores eléctricos.
Julio	Ética y valores en el servicio público	4 hrs.	Talentos Felices S.C.	0	41	El participante comprenderá la importancia de la ética y diseñará un plan de acción para la consolidación de valores, encaminados al desarrollo de las comunidades humanas que dirigen.
Julio	Manejo y uso de reactivos químicos	2 hrs.	Avantor Performance Materials S.A. de C.V.	0	1	El participante conocerá las condiciones básicas de seguridad para el manejo y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas.
Julio	Cultura al buen trato	4 hrs.	Instituto Hidalguense de la mujer	0	7	El participante podrá poner en practica actitudes y comportamientos que construyan relaciones de equidad, respeto a los derechos humanos y a la dignidad propia y la de otras personas.
Julio	Igualdad entre Hombres y Mujeres	4 hrs.	Instituto Hidalguense de la mujer	0	36	En este proceso de aprendizaje los participantes reconocerán la igualdad entre el hombre y la mujer con respecto a los derechos humanos, oportunidades y trato ante

							diversas instituciones, así mismo identificarán la necesidad que existe actualmente en la sociedad para llevar a cabo las prácticas de igualdad.
Agosto	Lenguaje incluyente y no sexista	4 hrs.	Instituto Hidalguense de la mujer	0	32		El participante podrá promover el uso del lenguaje no sexista a través de claves para la comunicación incluyente en la gestión administrativa.
Agosto	Formación y de perspectiva género	14 hrs.	Dirección General de la Unidad Institucional para la Igualdad entre hombres y mujeres	1	0		Brindar a directivos de escuelas de educación media superior y superior una formación en materia de perspectiva de género, igualdad y derechos humanos, para que adquieran los elementos teórico-conceptuales y los mecanismos prácticos para el desarrollo de propuestas tendentes a erradicar la violencia contra las mujeres y niñas e incorporar la perspectiva de género en su práctica docente.

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

8.4.3. Costo del personal al periodo que se informa

El capital humano es uno de los factores más relevantes para el desarrollo de las acciones que se llevaban a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, y en el tercer trimestre 2018, se tenía programado en el capítulo 1000 Servicios Personales un monto de \$11,532,200.80 (once millones quinientos treinta y dos mil doscientos pesos 80/100 M.N.) el cual fue ejercido al 100%, como se muestra en las siguientes tablas.

Tabla 64. Desglose presupuestal por partida Capítulo 1000 Anual 2018.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ESTIMADO III S. E. DE 2017	AUTORIZADO II S.E. 2018	ADECUACIÓN PRESUPUESTAL III S.E. 2018	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	REDUCCIÓN LÍQUIDA	AMPLIACIÓN COMPENSADA	REDUCCIÓN COMPENSADA	TOTAL ADECUACIÓN PRESUPUESTAL (PROPUESTA) VI S.E. 2018
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$56,079,115.00	\$52,915,235.00	\$52,915,235.00	\$1,539,700.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$54,454,935.00
113001	Sueldos	\$31,192,724.00	\$29,339,231.20	\$29,339,231.20	\$901,544.50	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$30,240,775.69
121001	Honorarios asimilados	\$259,572.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
131003	Prima de antigüedad	\$2,153,020.00	\$2,147,148.02	\$1,833,880.31	\$34,597.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,868,477.31
132001	Prima de vacaciones y dominical	\$2,707,356.00	\$2,546,490.00	\$2,546,490.00	\$85,237.10	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,631,727.10
132002	Gratificación anual	\$6,768,393.00	\$6,500,281.16	\$6,500,281.16	\$142,061.40	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$6,642,342.56
134001	Compensaciones	\$256,896.00	\$256,896.00	\$256,896.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$256,896.00
134009	Compensación por adquisición de material didáctico	\$649,942.00	\$603,754.22	\$603,754.22	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$603,754.22
137001	Honorarios especiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
141001	Aportaciones al ISSSTE	\$3,953,530.00	\$3,746,017.84	\$3,746,017.84	\$127,388.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$3,873,405.84
141004	Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez	\$990,368.00	\$931,520.64	\$931,520.64	\$31,226.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$962,746.64
142001	Aportaciones a FOVISSSTE	\$1,559,636.00	\$1,466,961.50	\$1,466,961.50	\$49,175.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,516,136.50
143001	Aportaciones al SAR	\$623,854.00	\$586,786.00	\$586,786.00	\$19,670.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$606,456.00
151001	Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Fondo para pensiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154001	Prestaciones establecidas por	\$2,087,658.00	\$2,021,174.42	\$2,021,174.42	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,021,174.42

	condiciones generales de trabajo									
154002	Ayuda para útiles escolares	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154003	Asignaciones adicionales al sueldo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
159002	Otras prestaciones	\$547,760.00	\$502,438.00	\$815,705.71	\$40,595.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$856,300.72
161001	Provisiones sobre remuneraciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
171001	Estímulos	\$2,328,406.00	\$2,266,536.00	\$2,266,536.00	\$108,206.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,374,742.00

Tabla 65. Desglose presupuestal por partida Capítulo 1000 del Tercer trimestre 2018.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	3ER. TRIMESTRE										
		AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$12,396,316.14	\$94,917.00	\$94,917.00	\$6,418.87	\$870,534.21	\$11,532,200.80	\$11,532,200.80	\$11,532,200.80	\$10,223,323.61	\$10,223,323.61	\$0.00
113001	Sueldos	\$7,395,048.48	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$233,003.28	\$7,162,045.20	\$7,162,045.20	\$7,162,045.20	\$7,162,045.20	\$7,162,045.20	\$0.00
121001	Honorarios asimilados	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
131003	Prima de antigüedad	\$556,158.18	\$0.00	\$94,917.00	\$6,418.87	\$88,498.16	\$379,161.89	\$379,161.89	\$379,161.89	\$379,161.89	\$379,161.89	\$0.00
132001	Prima de vacaciones y dominical	\$641,627.14	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$106,859.88	\$534,767.26	\$534,767.26	\$534,767.26	\$539,977.08	\$539,977.08	\$0.00
132002	Gratificación anual	\$1,231,113.90	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$51,356.83	\$1,179,757.07	\$1,179,757.07	\$1,179,757.07	\$98,545.23	\$98,545.23	\$0.00
134001	Compensaciones	\$64,224.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$64,224.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
134009	Compensación por adquisición de material didáctico	\$151,224.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,153.49	\$150,070.51	\$150,070.51	\$150,070.51	\$150,070.51	\$150,070.51	\$0.00
137001	Honorarios especiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
141001	Aportaciones al ISSSTE	\$960,173.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$262,778.77	\$697,394.69	\$697,394.69	\$697,394.69	\$698,084.19	\$698,084.19	\$0.00
141004	Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez	\$234,476.34	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$12,387.28	\$222,089.06	\$222,089.06	\$222,089.06	\$149,207.73	\$149,207.73	\$0.00
142001	Aportaciones a FOVISSSTE	\$369,254.04	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$19,507.42	\$349,746.62	\$349,746.62	\$349,746.62	\$234,972.82	\$234,972.82	\$0.00
143001	Aportaciones al SAR	\$147,702.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$7,803.34	\$139,898.66	\$139,898.66	\$139,898.66	\$93,989.12	\$93,989.12	\$0.00
151001	Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Fondo para pensiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154001	Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$505,293.60	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$259.76	\$505,033.84	\$505,033.84	\$505,033.84	\$505,033.84	\$505,033.84	\$0.00
154002	Ayuda para útiles escolares	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154003	Asignaciones adicionales al sueldo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
159002	Otras prestaciones	\$140,021.00	\$94,917.00	\$0.00	\$0.00	\$22,702.00	\$212,236.00	\$212,236.00	\$212,236.00	\$212,236.00	\$212,236.00	\$0.00
161001	Provisiones sobre remuneraciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
171001	Estímulos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Tabla 66. Desglose presupuestal por partida Capítulo 1000 del Tercer trimestre 2018 Acumulada.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ACUMULADO										
		AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$36,567,327.98	\$218,350.71	\$218,350.71	\$30,586.02	\$2,355,668.07	\$34,242,245.93	\$34,242,245.93	\$34,242,245.93	\$29,571,030.47	\$29,571,030.47	\$0.00
113001	Sueldos	\$21,944,182.80	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$544,396.39	\$21,399,786.41	\$21,399,786.41	\$21,399,786.41	\$21,399,786.41	\$21,399,786.41	\$0.00
121001	Honorarios asimilados	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
131003	Prima de antigüedad	\$1,590,989.24	\$0.00	\$218,350.71	\$28,114.78	\$335,237.08	\$1,065,516.23	\$1,065,516.23	\$1,065,516.23	\$1,065,516.23	\$1,065,516.23	\$0.00
132001	Prima de vacaciones y dominical	\$1,750,530.06	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$284,561.57	\$1,465,968.49	\$1,465,968.49	\$1,465,968.49	\$1,028,420.47	\$1,028,420.47	\$0.00
132002	Gratificación anual	\$3,693,341.70	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$151,236.70	\$3,542,105.00	\$3,542,105.00	\$3,542,105.00	\$134,163.35	\$134,163.35	\$0.00
134001	Compensaciones	\$192,672.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$192,672.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
134009	Compensación por adquisición de material didáctico	\$452,530.22	\$0.00	\$0.00	\$234.92	\$2,262.71	\$450,502.43	\$450,502.43	\$450,502.43	\$450,502.43	\$450,502.43	\$0.00
137001	Honorarios especiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
141001	Aportaciones al ISSSTE	\$2,785,844.38	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$703,724.87	\$2,082,119.51	\$2,082,119.51	\$2,082,119.51	\$1,968,128.06	\$1,968,128.06	\$0.00
141004	Aportaciones al seguro de cesantía en edad avanzada y vejez	\$697,044.30	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$33,982.21	\$663,062.09	\$663,062.09	\$663,062.09	\$440,973.03	\$440,973.03	\$0.00
142001	Aportaciones a FOVISSSTE	\$1,097,707.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$53,515.10	\$1,044,192.36	\$1,044,192.36	\$1,044,192.36	\$694,445.74	\$694,445.74	\$0.00
143001	Aportaciones al SAR	\$439,084.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$21,407.06	\$417,676.94	\$417,676.94	\$417,676.94	\$277,778.28	\$277,778.28	\$0.00
151001	Cuotas para el fondo de ahorro y fondo de trabajo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
153001	Fondo para pensiones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154001	Prestaciones establecidas por condiciones generales de trabajo	\$1,515,880.82	\$0.00	\$0.00	\$986.32	\$1,038.38	\$1,515,828.76	\$1,515,828.76	\$1,515,828.76	\$1,515,828.76	\$1,515,828.76	\$0.00
154002	Ayuda para útiles escolares	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
154003	Asignaciones adicionales al sueldo	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
159002	Otras prestaciones	\$407,521.00	\$218,350.71	\$0.00	\$1,250.00	\$31,634.00	\$595,487.71	\$595,487.71	\$595,487.71	\$595,487.71	\$595,487.71	\$0.00
161001	Provisiones sobre remuneraciones	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
171001	Estímulos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

8.4.4. Captación por Fuente de Financiamiento al 30 de septiembre de 2018

En el periodo que se reporta se tenía programado recaudar un monto total de \$15,901,046.70 (quince millones novecientos un mil cuarenta y seis pesos 70/100 M.N.), de los cuales se recaudó \$13,403,336.35 (trece millones cuatrocientos tres mil trescientos treinta y seis pesos 36/100 M.N.), reflejándose una variación de negativa de \$2,497,710.35 (dos millones cuatrocientos noventa y siete mil setecientos diez pesos 35/100 M.N.) respecto de lo programado en el periodo.

Tabla 67. Desglose por Fuente de Financiamiento al 30 de septiembre de 2018

INGRESOS	INGRESO ESTIMADO II S.E. 2017	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	ADECUACIÓN DEL INGRESO III S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	ADECUACIÓN DEL INGRESO VI S.E. 2018
INGRESOS PROPIOS	\$7,493,407.00	\$7,255,127.00	\$7,255,127.00	\$0.00	\$0.00	\$7,255,127.00
INGRESOS ESTATALES	\$29,555,857.00	\$28,981,270.00	\$28,981,270.00	\$769,850.00	\$0.00	\$29,751,120.00
INGRESOS FEDERALES	\$29,555,857.00	\$28,981,270.00	\$28,981,270.00	\$769,850.00	\$0.00	\$29,751,120.00
SUB-TOTAL	\$66,605,121.00	\$65,217,667.00	\$65,217,667.00	\$1,539,700.00	\$0.00	\$66,757,367.00

INGRESOS	3ER. TRIMESTRE						DIFERENCIA ADECUACIÓN & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	ADECUACIÓN DEL INGRESO VI S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
INGRESOS PROPIOS	\$3,836,741.70	\$19,100.00	\$384,991.00	\$3,470,850.70	\$3,665,398.76	\$3,657,437.68	\$186,586.98
INGRESOS ESTATALES	\$6,215,098.00	\$0.00	\$0.00	\$6,215,098.00	\$5,625,018.67	\$5,625,018.67	-\$590,079.33
INGRESOS FEDERALES	\$6,215,098.00	\$0.00	\$0.00	\$6,215,098.00	\$4,120,880.00	\$4,120,880.00	-\$2,094,218.00
SUB-TOTAL	\$16,266,937.70	\$19,100.00	\$384,991.00	\$15,901,046.70	\$13,411,297.43	\$13,403,336.35	-\$2,497,710.35

INGRESOS	ACUMULADO						DIFERENCIA ADECUACIÓN & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	ADECUACIÓN DEL INGRESO VI S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
INGRESOS PROPIOS	\$7,016,768.70	\$517,305.00	\$421,750.04	\$7,112,323.66	\$7,761,812.00	\$7,712,665.44	\$600,341.78
INGRESOS ESTATALES	\$20,604,400.00	\$1,331,075.00	\$1,331,075.00	\$20,604,400.00	\$18,648,071.67	\$18,648,071.67	-\$1,956,328.33
INGRESOS FEDERALES	\$20,604,400.00	\$0.00	\$0.00	\$20,604,400.00	\$16,483,520.00	\$16,483,520.00	-\$4,120,880.00
SUB-TOTAL	\$48,225,568.70	\$1,848,380.00	\$1,752,825.04	\$48,321,123.66	\$42,893,403.67	\$42,844,257.11	-\$5,476,866.55

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

En la tabla anterior se puede observar el adedudo estatal y federal, al trimestre julio-septiembre de 2018, así mismo, se puede observar la captación por \$600,341.78 más de lo programado en ingresos propios.

8.4.5. Composición de Ingresos Propios

En relación a Ingresos Propios, al periodo que se reporta, se tenía programado captar un monto por \$3,470,850.70 (tres millones cuatrocientos setenta mil ochocientos cincuenta pesos 70/100), lográndose captar el 100% de lo programado y teniendo una captación por un monto por \$186,586.98 (ciento ochenta y seis mil quinientos ochenta y seis pesos 98/100 M.N.) más de lo programado. En las siguientes tablas se puede observar el comportamiento de los ingresos propios.

Tabla 68. Estado de Origen de Ingresos Propios al tercer trimestre 2018

INGRESOS	3ER. TRIMESTRE						DIFERENCIA RECAUDADO & ESTIMADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	ADECUACIÓN DEL INGRESO III S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
DERECHOS	3,759,347.70	548.00	385,539.00	3,374,356.70	3,620,242.00	3,620,242.00	245,885.30
Inscripción	1,000,542.10	0.00	0.00	1,000,542.10	1,032,519.00	1,032,519.00	31,976.90
Reinscripción	1,714,190.00	0.00	41,334.00	1,672,856.00	1,804,902.00	1,804,902.00	132,046.00
Examen de Ingreso	420,000.00	0.00	309,722.00	110,278.00	73,800.00	73,800.00	-36,478.00
Evaluación de Segunda Oportunidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Examen de Acreditación de la lengua extranjera	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	2,400.00	0.00	0.00	2,400.00	1,200.00	1,200.00	-1,200.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,870.00	1,870.00	1,870.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)	7,450.00	250.00	0.00	7,700.00	11,500.00	11,500.00	3,800.00

Certificado de estudios de Licenciatura	13,650.00	0.00	0.00	13,650.00	18,900.00	18,900.00	5,250.00
Titulación	25,500.00	0.00	0.00	25,500.00	22,000.00	22,000.00	-3,500.00
Protocolo de titulación	17,850.00	0.00	0.00	17,850.00	15,400.00	15,400.00	-2,450.00
Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3)	60,333.00	0.00	0.00	60,333.00	52,052.00	52,052.00	-8,281.00
Expedición de Registro Estatal	15,402.00	0.00	0.00	15,402.00	13,288.00	13,288.00	-2,114.00
Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.	4,110.60	0.00	0.00	4,110.60	3,564.00	3,564.00	-546.60
Inscripción a nivel posgrado	19,348.00	0.00	0.00	19,348.00	29,022.00	29,022.00	9,674.00
Congresos/Simposio	164,000.00	0.00	0.00	164,000.00	173,840.00	173,840.00	9,840.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (5)	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00	2,900.00	2,900.00	2,900.00
Propedéutico maestría	26,870.00	0.00	24,183.00	2,687.00	0.00	0.00	-2,687.00
Cuota por asesoría técnica (5)	0.00	298.00	0.00	298.00	0.00	0.00	-298.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	0.00	0.00	0.00	0.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	0.00	0.00	0.00	0.00	8,250.00	8,250.00	8,250.00
Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	0.00	0.00	0.00	0.00	1,300.00	1,300.00	1,300.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Curso de verano infantil (5)	0.00	0.00	0.00	0.00	8,300.00	8,300.00	8,300.00
Reposición de credencial	2,652.00	0.00	0.00	2,652.00	3,060.00	3,060.00	408.00
Seguro estudiantil contra accidentes	194,800.00	0.00	0.00	194,800.00	201,800.00	201,800.00	7,000.00
Dictamen de convalidación	275.00	0.00	0.00	275.00	825.00	825.00	550.00
Dictamen de equivalencia	275.00	0.00	0.00	275.00	0.00	0.00	-275.00
Curso global o semipresencial	59,700.00	0.00	300.00	59,400.00	137,700.00	137,700.00	78,300.00
PRODUCTOS	75,869.00	18,500.00	0.00	94,369.00	39,521.76	31,560.68	-62,808.32
Aportación mensual de cafetería	24,450.00	0.00	0.00	24,450.00	15,981.76	14,620.68	-9,829.32
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	4,950.00	0.00	0.00	4,950.00	6,600.00	0.00	-4,950.00
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	3,764.00	0.00	0.00	3,764.00	820.00	820.00	-2,944.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	800.00	0.00	0.00	800.00	1,120.00	1,120.00	320.00
Publicación de artículo en Congreso	9,000.00	0.00	0.00	9,000.00	15,000.00	15,000.00	6,000.00
Bolígrafo Institucional	300.00	0.00	0.00	300.00	0.00	0.00	-300.00
Playera institucional	3,000.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	-3,000.00
Mochila Institucional	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Cilindro institucional	1,980.00	0.00	0.00	1,980.00	0.00	0.00	-1,980.00
Productos Agrícolas (4)	23,000.00	18,500.00	0.00	41,500.00	0.00	0.00	-41,500.00
Termo Institucional	2,500.00	0.00	0.00	2,500.00	0.00	0.00	-2,500.00
Gorra Institucional	2,125.00	0.00	0.00	2,125.00	0.00	0.00	-2,125.00
APROVECHAMIENTOS	1,525.00	600.00	0.00	2,125.00	5,635.00	5,635.00	3,510.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	800.00	600.00	0.00	1,400.00	2,155.00	2,155.00	755.00

Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción	725.00	0.00	0.00	725.00	3,480.00	3,480.00	2,755.00
TOTAL	\$3,836,741.70	\$19,648.00	\$385,539.00	\$3,470,850.70	\$3,665,398.76	\$3,657,437.68	\$186,586.98

Tabla 69. Estado de Origen de Ingresos Propios acumulados 2018.

INGRESOS	ACUMULADO						DIFERENCIA MODIFICADO & RECAUDADO
	INGRESO AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN	REDUCCIÓN	ADECUACIÓN DEL INGRESO III S.E. 2018	INGRESO DEVENGADO	INGRESO RECAUDADO	
DERECHOS	6,821,984.70	638,171.00	524,957.00	6,935,198.70	7,640,534.28	7,640,534.28	705,335.58
Inscripción	1,002,481.10	0.00	0.00	1,002,481.10	1,034,458.00	1,034,458.00	31,976.90
Reinscripción	3,685,175.00	1,334.00	41,334.00	3,645,175.00	3,777,221.00	3,777,221.00	132,046.00
Examen de Ingreso	420,000.00	283,800.00	309,722.00	394,078.00	435,600.00	435,600.00	41,522.00
Evaluación de Segunda Oportunidad	150,000.00	0.00	136,920.00	13,080.00	201,900.00	201,900.00	188,820.00
Examen de Acreditación de la lengua extranjera	1,500.00	0.00	1,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Examen de ingreso a nivel posgrado	6,000.00	3,000.00	0.00	9,000.00	7,800.00	7,800.00	-1,200.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Ingeniería) (1)	71,060.00	232,826.00	0.00	303,886.00	305,756.00	305,756.00	1,870.00
Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL para Arquitectura) (1)	7,478.00	11,216.00	0.00	18,694.00	18,694.00	18,694.00	0.00
Constancia escolar (la primera constancia expedida es gratis) (2)	31,270.00	700.00	700.00	31,270.00	32,770.00	32,770.00	1,500.00
Certificado de estudios de Licenciatura	80,500.00	0.00	0.00	80,500.00	86,100.00	86,100.00	5,600.00
Titulación	115,000.00	0.00	0.00	115,000.00	111,500.00	111,500.00	-3,500.00
Protocolo de titulación	80,500.00	0.00	0.00	80,500.00	78,050.00	78,050.00	-2,450.00
Registro de título y expedición de cédula profesional federal para los niveles académicos de técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura y maestría o doctorado (3)	272,090.00	0.00	0.00	272,090.00	263,809.00	263,809.00	-8,281.00
Expedición de Registro Estatal	69,460.00	0.00	0.00	69,460.00	67,346.00	67,346.00	-2,114.00
Derecho de validación electrónica de título profesional, mediante medidas de seguridad.	18,609.60	0.00	0.00	18,609.60	18,063.00	18,063.00	-546.60
Inscripción a nivel posgrado	48,370.00	0.00	0.00	48,370.00	58,044.00	58,044.00	9,674.00
Congresos/Simposio	164,000.00	0.00	0.00	164,000.00	173,840.00	173,840.00	9,840.00
Curso de extensión, actualización o educación continua (5)	81,000.00	79,800.00	10,000.00	150,800.00	123,648.28	123,648.28	-27,151.72
Propedéutico maestría	26,870.00	24,183.00	24,183.00	26,870.00	24,183.00	24,183.00	-2,687.00
Cuota por asesoría técnica (5)	596.00	298.00	298.00	596.00	298.00	298.00	-298.00
Curso de verano de hasta 74 horas (Cuota por alumno)	6,750.00	0.00	0.00	6,750.00	93,600.00	93,600.00	86,850.00
Curso de verano de 75 hasta 89 horas (Cuota por alumno)	24,750.00	0.00	0.00	24,750.00	141,350.00	141,350.00	116,600.00

Curso de verano de 90 hasta 119 horas (Cuota por alumno)	32,500.00	0.00	0.00	32,500.00	52,650.00	52,650.00	20,150.00
Curso de verano de 120 horas o más (Cuota por alumno)	11,250.00	0.00	0.00	11,250.00	24,750.00	24,750.00	13,500.00
Curso de verano infantil (5)	2,000.00	0.00	0.00	2,000.00	9,000.00	9,000.00	7,000.00
Reposición de credencial	8,925.00	714.00	0.00	9,639.00	10,404.00	10,404.00	765.00
Seguro estudiantil contra accidentes	203,000.00	0.00	0.00	203,000.00	210,000.00	210,000.00	7,000.00
Dictamen de convalidación	1,375.00	0.00	0.00	1,375.00	1,925.00	1,925.00	550.00
Dictamen de equivalencia	275.00	0.00	0.00	275.00	275.00	275.00	0.00
Curso global o semipresencial	199,200.00	300.00	300.00	199,200.00	277,500.00	277,500.00	78,300.00
PRODUCTOS	185,844.00	32,230.96	49,115.00	168,959.96	107,277.72	59,781.16	-109,178.80
Aportación mensual de cafetería	73,350.00	13,670.96	8,150.00	78,870.96	70,402.72	37,756.16	-41,114.80
Aportación mensual de papelería y/o fotocopiado	14,850.00	0.00	0.00	14,850.00	14,850.00	0.00	-14,850.00
Cuota de recuperación por impresión en blanco y negro	9,214.00	0.00	2,380.00	6,834.00	3,170.00	3,170.00	-3,664.00
Cuota de recuperación por impresión en plotter	3,400.00	60.00	1,000.00	2,460.00	3,100.00	3,100.00	640.00
Publicación de artículo en Congreso	9,000.00	0.00	0.00	9,000.00	15,000.00	15,000.00	6,000.00
Bolígrafo Institucional	600.00	0.00	225.00	375.00	0.00	0.00	-375.00
Playera institucional	6,000.00	0.00	3,000.00	3,000.00	0.00	0.00	-3,000.00
Mochila Institucional	9,000.00	0.00	4,500.00	4,500.00	0.00	0.00	-4,500.00
Cilindro institucional	4,180.00	0.00	1,320.00	2,860.00	330.00	330.00	-2,530.00
Productos Agrícolas (4)	47,000.00	18,500.00	24,000.00	41,500.00	0.00	0.00	-41,500.00
Termo Institucional	5,000.00	0.00	2,500.00	2,500.00	0.00	0.00	-2,500.00
Gorra Institucional	4,250.00	0.00	2,040.00	2,210.00	425.00	425.00	-1,785.00
APROVECHAMIENTOS	8,940.00	745.00	1,520.00	8,165.00	12,350.00	12,350.00	4,185.00
Cuota por devolución extemporánea de acervo bibliográfico por día	4,590.00	600.00	1,520.00	3,670.00	4,230.00	4,230.00	560.00
Cuota por pago extemporáneo por inscripción o reinscripción	4,350.00	145.00	0.00	4,495.00	8,120.00	8,120.00	3,625.00
TOTAL	\$7,016,768.70	\$671,146.96	\$575,592.00	\$7,112,323.66	\$7,760,162.00	\$7,712,665.44	\$600,341.78

Fuente: Subdirección de Planeación y Evaluación del ITESHU.

8.4.6. Estado del Ejercicio del presupuesto por capítulo

Al periodo que se reporta, se tenía programado ejercer de POA \$14,469,526.37 (catorce millones cuatrocientos sesenta y nueve mil quinientos veintiséis pesos 37/100 M.N.) y se ejerció \$14,455,998.12 (catorce millones cuatrocientos cincuenta y cinco mil novecientos noventa y ocho pesos 12/100 M.N.), lo que representa el 99.90%, esto es debido a que se tuvo ahorro conforme esta establecido en el programa de racionalidad y eficiencia del gasto publico.

Tabla 70: Desglose Anual Por Capítulo.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ESTIMADO III S. E. DE 2017	AUTORIZADO II S.E. 2018	ADECUACIÓN PRESUPUESTAL III S.E. 2018	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	REDUCCIÓN LÍQUIDA	AMPLIACIÓN COMPENSADA	REDUCCIÓN COMPENSADA	TOTAL ADECUACIÓN PRESUPUESTAL
-------------------	-------------	----------------------------	-------------------------	---------------------------------------	--------------------	-------------------	-----------------------	----------------------	-------------------------------

									(PROPUESTA) VI S.E. 2018
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$56,079,115.00	\$52,915,235.00	\$52,915,235.00	\$1,539,700.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$54,454,935.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$2,525,647.00	\$2,976,341.52	\$2,976,341.52	\$0.00	\$0.00	\$90,200.00	\$90,200.00	\$2,976,341.52
3000	SERVICIOS GENERALES	\$7,211,937.00	\$7,935,400.23	\$7,935,400.23	\$0.00	\$0.00	\$130,633.00	\$130,633.00	\$7,935,400.23
4000	TRANSFERENCIAS	\$185,000.00	\$185,000.00	\$185,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$185,000.00
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$603,422.00	\$1,205,690.25	\$1,205,690.25	\$0.00	\$0.00	\$23,000.00	\$23,000.00	\$1,205,690.25
TOTAL		\$66,605,121.00	\$65,217,667.00	\$65,217,667.00	\$1,539,700.00	\$0.00	\$243,833.00	\$243,833.00	\$66,757,367.00

Tabla 71: Desglose por Capítulo julio-septiembre 2018.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	3ER. TRIMESTRE												
		AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	REDUCCIÓN LÍQUIDA	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO	DIFERENCIA
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$12,396,316.14	\$0.00	\$0.00	\$94,917.00	\$94,917.00	\$6,418.87	\$870,534.21	\$11,532,200.80	\$11,532,200.80	\$11,532,200.80	\$10,223,323.61	\$10,223,323.61	\$0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$611,909.71	\$0.00	\$0.00	\$66,300.00	\$0.00	\$66,024.51	\$77,925.42	\$666,308.80	\$665,708.80	\$776,514.63	\$774,035.14	\$774,035.14	-\$110,205.83
3000	SERVICIOS GENERALES	\$1,959,229.23	\$0.00	\$0.00	\$254,939.00	\$110,581.96	\$874,658.91	\$890,301.96	\$2,087,943.22	\$2,083,894.19	\$1,964,209.14	\$2,125,968.35	\$2,125,968.35	\$123,734.08
4000	TRANSFERENCIAS	\$95,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$78,655.00	\$16,345.00	\$16,345.00	\$16,345.00	\$12,425.00	\$12,425.00	\$0.00
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$543,065.32	\$0.00	\$0.00	\$23,000.00	\$16,000.00	\$70,149.55	\$453,486.32	\$166,728.55	\$166,728.55	\$166,728.55	\$166,728.55	\$166,728.55	\$0.00
TOTAL		\$15,605,520.40	\$0.00	\$0.00	\$439,156.00	\$221,498.96	\$1,017,251.84	\$2,370,902.91	\$14,469,526.37	\$14,464,877.34	\$14,455,998.12	\$13,302,480.65	\$13,302,480.65	\$13,528.25

Tabla 72: Desglose por Capítulo acumulado.

CAPÍTULO /PARTIDA	DESCRIPCIÓN	ACUMULADO													
		AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	AUTORIZADO II S.E. 2018	AMPLIACIÓN LÍQUIDA	REDUCCIÓN LÍQUIDA	AMPLIACIÓN TRANSFERENCIAS	REDUCCIÓN TRANSFERENCIAS	AMPLIACIÓN RECALENDARIZACIÓN	REDUCCIÓN RECALENDARIZACIÓN	MODIFICADO III S.E. 2018	COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	PAGADO
1000	SERVICIOS PERSONALES	\$12,396,316.14	\$0.00	\$36,567,327.98	\$0.00	\$0.00	\$218,350.71	\$218,350.71	\$30,586.02	\$2,355,668.07	\$34,242,245.93	\$34,242,245.93	\$29,571,030.47	\$29,571,030.47	\$0.00
2000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$611,909.71	\$0.00	\$2,529,088.83	\$0.00	\$0.00	\$98,155.46	\$123,255.46	\$126,758.75	\$660,003.23	\$1,970,744.35	\$1,969,344.35	\$1,959,791.75	\$1,959,791.75	\$1,400.00
3000	SERVICIOS GENERALES	\$1,959,229.23	\$0.00	\$6,438,839.73	\$0.00	\$0.00	\$366,510.59	\$366,510.61	\$1,114,025.95	\$2,630,102.40	\$4,922,763.26	\$4,921,313.74	\$4,755,635.34	\$4,484,974.16	\$167,127.92
4000	TRANSFERENCIAS	\$95,000.00	\$0.00	\$155,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$104,673.96	\$50,326.04	\$50,326.04	\$41,385.56	\$41,385.56	\$0.00
5000	BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$543,065.32	\$0.00	\$1,123,562.80	\$0.00	\$0.00	\$23,000.00	\$16,000.00	\$70,149.55	\$904,351.98	\$296,360.37	\$296,360.37	\$296,360.37	\$296,360.37	\$0.00
TOTAL		\$15,605,520.40	\$0.00	\$46,813,819.33	\$0.00	\$0.00	\$706,016.76	\$724,116.78	\$1,341,520.27	\$6,654,799.64	\$41,482,439.95	\$41,479,590.43	\$41,313,912.03	\$36,353,542.31	\$168,527.92

Fuente: Dirección de Planeación y Vinculación ITESHU.

8.4.7. Cumplimiento con el programa de racionalidad disciplina y eficiencia del gasto público

Al periodo que se informa, se tuvo un ahorro real de \$1,400 (mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N), lo que corresponde al 100% de ahorro real con respecto a lo programado en el tercer trimestre del ejercicio 2018, los proyectos en donde se tuvo el ahorro son gestión y operación \$600.00 pesos, Planeación \$200.00 pesos y en extensión y vinculación \$600.00 pesos. Esta información se detalla en el punto de avance de acciones implementadas en apego a las medidas de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público del periodo julio-septiembre 2018, contenido en esta sesión ordinaria.

8.4.8. Programa Anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios

El Instituto Tecnológico Superior de Huichapan presenta el Avance al Programa Anual de Adquisiciones en la IV Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva con base en los lineamientos del Programa de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público, así como apegándonos a los montos autorizados del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2018 mediante el procedimiento de adjudicación directa, invitación a tres proveedores y licitación pública.

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

En resumen, del Programa Operativo Anual 2018 al 30 de septiembre del 2018 se tenía programada la cantidad de \$ 7,189,867.98 (Siete millones ciento ochenta y nueve mil ochocientos sesenta y siete pesos 98/100 M.N.), de la que se comprometió la cantidad de \$ 7,187,018.46 dando cumplimiento en un 99.96% quedando por comprometer un importe de \$ 2,849.52 lo que representa un 0.04% con respecto al programado de enero-septiembre 2018, como se desglosa en la siguiente tabla:

TABLA 73: PROGRAMA ANUAL DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS PROGRAMADO-COMPROMETIDO ACUMULADO POA (ENERO- SEPTIEMBRE 2018)

TIPO DE MODALIDAD	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL	(%)	PRESUPUESTO MODIFICADO ANUAL VI S.E. 2018	(%)	PRESUPUESTO AUTORIZADO ENERO-SEPTIEMBRE	COMPROMETIDO ENERO-SEPTIEMBRE	VARIACIÓN
Licitación Pública	5,498,915.37	73%	5,470,438.32	72%	2,668,800.54	1,567,677.81	1,101,122.73
Invitación a 3 proveedores	-	0%	-	0%	-	48,131.07	-48,131.07
Adjudicación Directa	2,084,872.29	27%	2,133,333.35	28%	1,453,469.53	2,505,061.19	-1,051,591.66
Total Partidas Licitables	7,583,787.66	100%	7,603,771.67	100%	4,122,270.07	4,120,870.07	\$1,400.00
Total Partidas No Licitables	4,533,644.34		4,513,660.33		3,067,597.91	3,066,148.39	1,449.52
TOTAL	12,117,432.00		12,117,432.00		7,189,867.98	7,187,018.46	2,849.52

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas (PAAAYs 2018).

PROYECTOS CON OTROS INGRESOS

De manera acumulada al 30 de septiembre de 2018 para el caso de Proyectos Especiales con recursos de otros ingresos se tenía programada la cantidad de \$ 9,372,257.87 (Nueve millones trescientos setenta y dos mil doscientos cincuenta y siete pesos 87/100 M.N.), de la que se comprometió la cantidad de \$ 2,262,417.07 dando cumplimiento en un 24% quedando por comprometer un importe de \$ 7,109,840.80 lo que representa un 76% con respecto al programado de enero-septiembre 2018, como se desglosa en la siguiente tabla:

TABLA 74: PROGRAMA ANUAL DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS PROGRAMADO-COMPROMETIDO ACUMULADO PROYECTOS CON OTROS INGRESOS (ENERO-SEPTIEMBRE 2018).

TIPO DE MODALIDAD	PRESUPUESTO AUTORIZADO ANUAL	(%)	PRESUPUESTO MODIFICADO ANUAL VI S.E. 2018	(%)	PRESUPUESTO AUTORIZADO ENERO-SEPTIEMBRE	COMPROMETIDO ENERO-SEPTIEMBRE	VARIACIÓN
Licitación Pública	5,731,470.33	75%	9,699,552.90	79%	7,718,991.93	1,931,060.46	5,787,931.47
Invitación a 3 proveedores	490,000.00	6%	-	0%	-	-	-
Adjudicación Directa	1,451,603.90	19%	2,655,834.51	21%	1,601,259.51	313,470.18	1,287,789.33
Total Partidas Licitables	7,673,074.23	100%	12,355,387.41	100%	9,320,251.44	2,244,530.64	7,075,720.80
Total Partidas No Licitables	142,137.43		81,786.43		52,006.43	17,886.43	34,120.00
TOTAL	7,815,211.66		12,437,173.84		9,372,257.87	2,262,417.07	7,109,840.80

Fuente: Subdirección de Administración y Finanzas (PAAAYS 2018 proyectos con otros ingresos).

IX INDICADORES

9.1 Indicadores Básicos

Tabla 75: Indicadores Básicos Semestrales

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS

Coordinación de Planeación y Evaluación

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS 2013 - 2014	HIDALGO				Huichapan 2015 - 2016				Huichapan 2016 - 2017									
	24 - Huichapan		Media Estatal	Media Nacional	Ago - Dic 2015		Ene - Jun 2016		Ago - Dic 2016		Ene - Jun 2017		Ago - Dic 2017		Ene - Jun 2018		Ago - Dic 2018	
	CANTIDAD	%	%	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
ALUMNOS																		
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	343	76.56	82.26	83.30	488	79.35%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN	474	78.74%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERÍODO	633	80.94%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERÍODO	619	82.91%
DESERCIÓN	48	3.88	8.01	7.23	615	3.32%	62	5.01%	71	4.40%	44	3.22%	23	2.57%	54	3.42%	29	1.42%
REPROBACIÓN	1,237	8.55	13.70	13.16	1538	14.51%	112	14.78%	101	13.20%	1393	14.60% (Cierre sin veranos)	857	10.73%	721	87.44% Sin Maestría, ni veranos	PENDIENTE	
EFICIENCIA TERMINAL	135	56.49	33.68	40.27	154	83.0% (Gen. 2016 Avance esta generación cierre en E. J. 2016)	166	51.71% (Gen. 2011, avance)	166	51.71% (Gen. 2011, avance)	146	44.51% (Gen. 2012, avance)	163	48.69% (Gen. 2012, avance)	161	44.39% (Gen. 2013, avance)	168	82.06% (Gen. 2013, avance)
TITULACIÓN	159	104.61	79.94	69.08	276	84.82%	166	91.21% (Gen. 2011)	321	No hubo titulación	328	96.05% (Gen. 2012, avance)	17 *	8.76%	363	En el periodo que se reporta no hay titulados	43	En el periodo que se reporta no hay egresados *
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	168	82.76	86.57	84.50	186	84.16%	15	46.88%	167	81.86%	28	54.90%	195	90.27%	54	93.10%	206	92.79%
ALUMNOS BECARIOS	203	84.67	57.87	45.64	221	43.37%	32	45.27%	204	84.7	51	47.20%	216	46.19%	58	48.07%	222	10.29%
BAJA TEMPORAL	800	4.28	4.11	4.57	667	5.01%	560	0.00%	847	0.00%	646	0.00%	862	0.10%	788	0.00%	210	4.41%
DOCENTES																		
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	1,237	20	21	22	1538	16.72%	1237	13.30%	1614	15.08%	1367	13.81%	1866	16.96%	1580	14.36%	2040	19.07
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	63	100.00	67.12	79.23	92	93.83% (cierre anual)	71	76.34% (AVANCE AL 2do. TRIMESTRE)	105	98.13%	79	79.80%	99	90.00%	99	53.64%	97	90.65%
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	63	100.00	59.85	73.75	59	64.13% (cierre anual)	34	36.96% (AVANCE AL 2do. TRIMESTRE)	71	66.36%	60	69.61%	72	64.28%	37	33.64%	40	37.38%
DOCENTES CON POSGRADO	28	44.44	31.53	40.11	43	46.74%	45	48.39%	48	44.86%	47	47.48%	42	38.18%	42	38.18%	39	36.45%
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	11	17.46	19.32	20.53	23	25.00%	26	Entaron a la convocatoria 27 docentes	26	24.30%	103	Pendiente a la convocatoria	30	27.27%	110	Pendientes los resultados	107	Pendientes los resultados
% DE DOCENTES EVALUADOS	63	100.00	88.47	97.02	92	100.00%	81	87.10%	99	83.18%	89	89.90%	101	Pendiente	110	91.82%	84	78.50%
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN																		
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	188	100.00	98.71	84.06	191	97.11%	101	99.02%	147	100.00%	100	98.04%	120	100.00%	151	96.16%	214	98.17%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	433	35.00	36.38	32.55	299	19.44%	300	24.25%	457	28.31%	146	10.68%	468	25.00%	352	22.28%	458	22.45%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	1,237	26.52	45.77	25.04	1538	15.02%	197	15.93%	1614	12.99%	1367	24.07%	1866	17.95%	1580	19.30%	2040	14.56%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	59	4.69	8.63	11.65	0	0.00%	111	8.97%	0	0.00%	0	0.00%	217	11.62%	163	10.32%	242	11.86%
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	115	9.30	5.34	11.43	17	1.10%	74	5.99%	4	0.24%	70	5.12%	16	0.85%	121	7.66%	74	3.63%
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	62	42.18	64.43	52.68	6	35.29% (cierre al 4to. trimestre)	82	46.07% (avance al 2do. Trimestre)	10	66.67%	104	64.20%	114	52.05%	116	59.79%	55	Se está realizando el seguimiento de esos egresados
EFICIENCIA DE CONVENIOS	44	100.00	79.49	87.02	39	156.00% (cierre al 4to. trimestre)	18	89.23% (avance al 2do. Trimestre)	36	138.46%	16	106.66%	14	100.00%	7	100.00%	11	100.00%
INVESTIGACIÓN																		
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	196	15.04	7.86	4.43	110	7.15%	93	7.52%	40	2.48%	99	5.78%	165	9.91%	94	5.95%	94	4.61%
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25	39.68	41.36	21.27	37	40.22%	46	49.46%	48	44.86%	37	35.92%	42	38.18%	55	50.00%	107	51.40%
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	0	0.00	2.13	8.82	2	2.17%	4	4.30%	3	2.80%	3	2.91%	4	3.63%	2	1.82%	4	3.74%
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4,716,045	9.46	3.61	2.11	433,796.21	1.25%	82,370.85	0.35%	404,420.15	1.11%	146,291.00	0.50%	72,387.04	0.18%	113,924.22	0.33%	232,702.00	0.59%
ADMINISTRACIÓN																		
COBERTURA EN EL ENTORNO	363	34.57	2.80	2.01	488	44.77%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN	474	37.89%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERÍODO	633	48.35%	0	NO SE TUVO APERTURA DE GENERACIÓN EN ESTE PERÍODO	619	44.61%
AULAS OCUPADAS	1,050	100.00	100.00	96.93	23	100%	23	100.00%	23	100.00%	23	100.00%	23	100.00%	23	100.00%	23	100.00%
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO	1,237	10	5	5	1420	8.64%	15997	12.93	16216	10.04	16939	12.40%	17,206	9.22	17,206	10.89	17,206	8.43
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	276	4	9	7	1538	5.78%	266	4.65	1614	5.17	1367	4.38	1866	6.09	1580	4.31	2040	5.56
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1,237	16	26	24	85	18.09%	86	14.38	88	18.34	88	15.36	88	19.65	94	16.61	92	22.17
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	77	100.00	94.51	80.77	85	100.00% (cierre al 4to. trimestre)	69	80.23% (Avance al 2do. Trimestre)	86	97.72%	54	60.68%	88	97.77%	79	84.04%	91	98.91%
COSTO POR ALUMNO	49,877,048	40.32	27.92	26.27	34,582,578.53	22.49	23,638,320.37	19.11	36,550,382.13	22.65	29,237,353.37	21.39	39,463,825.33	21.14	34,009,368.07	21.52	39,744,453.42	19.48

NOTA: El indicador de egresados en el sector laboral, refiere al total de egresados de un periodo anterior, cuantos de ellos a este corte ya se encuentran colocados en el sector laboral.

NOTA: La capacitación del personal docente se está realizando tanto con recurso de proyecto POA como recurso de un proyecto especial denominado "Capacitación y actualización docente (estímulo al desempeño del personal docente)".

NOTA: En el periodo que se reporta hay una alumna egresada al concluir el curso de verano. Sin embargo esa alumna se considera en los egresos del periodo Ene-Jun 2018

Tabla 76: Indicadores Básicos

INDICADOR	ENERO-JUNIO 2010	AGOSTO-DICIEMBRE 2010	ENERO-JUNIO 2011	AGOSTO-DICIEMBRE 2011	ENERO-JUNIO 2012	AGOSTO-DICIEMBRE 2012	ENERO - JUNIO 2013	AGOSTO - DICIEMBRE 2013	ENERO - JUNIO 2014	AGOSTO - DICIEMBRE 2014	ENERO - JUNIO 2015	AGOSTO - DICIEMBRE 2015	ENERO - JUNIO 2016	AGOSTO - DICIEMBRE 2016	ENERO - JUNIO 2017	AGOSTO - DICIEMBRE 2017	ENERO - JUNIO 2018	ENERO - JUNIO 2018
MATRÍCULA	604	810	712	993	858	1104	941	1237	1040	1381	1144	1538	1237	1614	1367	1866	1580	2040
% DE INCREMENTO DE MATRÍCULA		25.43%		28.30%		24.34%		23.93%		24.69%		25.62%		23.36%		26.74%		22.55%
PROM. GENERAL	75.24	74.57	74.89	79.45	76.47	80.19	79.48	73.09%	77.54	79.43	72.57	69.06	72.54	74.14	70.96	74.79	72.41	
CAPACIDAD INSTALADA	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610	1610
CAPACIDAD OCUPADA	604	810	712	993	858	1104	941	1237	1040	1381	1144	1538	1237	1614	1367	1866	1580	2040
CAPACIDAD OCUPADA EN %	37.52%	50.3%	44.22%	61.68%	53.29%	70.43%	58.45%	76.83%	64.60%	85.78%	71.06%	95.53%	76.83%	100.25%	84.9%	115.90%	98.14%	128.7%
EFICIENCIA TERMINAL POR GENERACIÓN																		
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2000	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2001	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2002	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2003	50.4%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2004	-----	-----	46.22%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2005	-----	-----	44.60%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2006	-----	-----	-----	-----	32.04%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2007	-----	-----	-----	-----	-----	-----	46.19%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2008	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	51.88%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2009	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	52.36%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2010	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	61.96%	CONCLUIDA	-----	-----	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2011	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	55.14%	CONCLUIDA	-----	-----
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2012	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	44.5%	49.68%	57.3%	CONCLUIDA
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2013	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	44.35%	52.06% AVANCE
* % DE EFICIENCIA TERMINAL GENERACIÓN 2014	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	196% AVANCE

NOTA: EN EL INDICADOR DE % DE INCREMENTO DE LA MATRÍCULA SOLAMENTE SE ESTÁ COLOCANDO LOS INICIOS DE CICLO ESCOLAR, DERIVADO QUE EN LOS SEGUNDOS SEMESTRES DEL CICLO ES DONDE SE PRESENTAN LAS GRANDES CANTIDADES DE EGRESADOS Y POR TANTO LA MATRÍCULA TIENE SIEMPRE A SER MENOR

Mtra. María Angélica Bravo Cadena
Directora General